

Školství

MAS Region HANÁ

VIZE

„Materiální vybavení škol odpovídající 21. století, kvalitní pracovní podmínky pro pedagogy k zajištění moderní výuky, zlepšení podmínek i pro nepedagogické pracovníky škol. Zkvalitnění podmínek pro mimoškolní a zájmovou činnost a zachování škol na malých obcích.“

Pracovní skupina Školství

Dne 17. 3. 2015

Bc. Nela Kalábová

Region HANÁ, z. s.

Analýza školství v MAS Region HANÁ

Průběžná verze strategie na základě dotazníkového šetření, rozhovorů a datových souborů včetně:

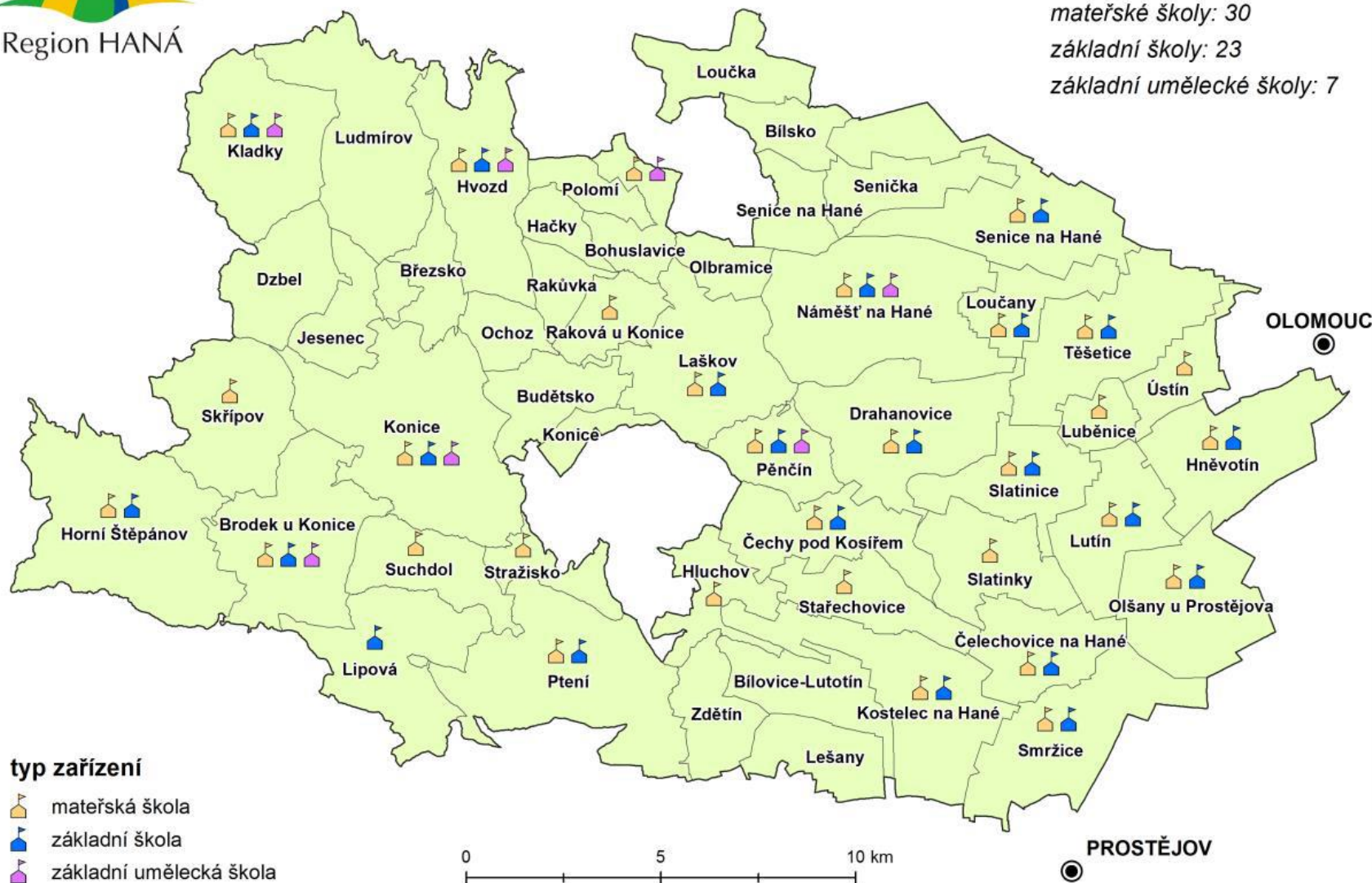
- Analýzy předškolního a základního školství v ORP Konice (v rámci projektu SMO)
- Analýzy předškolního a základního školství v ORP Prostějov (v rámci projektu SMO)
- Analýzy školství MAS Region HANÁ

Analýza školství v MAS Region HANÁ



Region HANÁ

počet zařízení v území
mateřské školy: 30
základní školy: 23
základní umělecké školy: 7



Potřeby škol v MAS Region HANÁ a návaznost na operační programy

Investiční



Integrovaný operační
program

Neinvestiční



Operační program Výzkum,
vývoj a vzdělávání

Integrovaný operační program

- **INVESTIČNÍ PRIORITY 10 prioritní osy 2:** Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání, včetně odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu.

SPECIFICKÝ CÍL 2.4: Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení

- Podpora se týká MŠ, ZŠ, SŠ a vyššího odborného vzdělávání
- Investice do výstavby, stavebních úprav a pořízení vybavení
- Investice do infrastruktury prioritně pro oblast předškolního vzdělávání
- Kladen důraz na výuku technických a řemeslných dovedností, podpora přírodovědných a technických oborů, cizích jazyků a technologií.
- Oblast romské inkluze – budování předškolních center a školních poradenských center

Integrovaný operační program

- **Podpora infrastruktury pro předškolní vzdělávání – podpora zařízení péče o děti do 3 let, dětských skupin a mateřských škol**
 - Stavby, stavební úpravy a pořízení vybavení součástí mohou být úpravy venkovního prostranství (zeleň, herní prvky).
- **Podpora infrastruktury základní vzdělávání v základních školách**
 - Stavební úpravy, v odůvodněných případech stavby, pořízení vybavení v oblastech komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd, schopnost práce s digitálními technologiemi.
- **Podpora infrastruktury základní vzdělávání v základních školách**
 - Stavební úpravy, pořízení vybavení v oblastech komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborech, v přírodních vědách či digi technologií.
- **Podpora infrastruktury pro celoživotní vzdělávání**
 - Stavební úpravy, pořízení vybavení pro účely dalšího vzdělávání
- **Podpora infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání mládeže**
 - Stavební úpravy, pořízení vybavení pro zajištění rozvoje formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických a řemeslných oborů, přírodních věd a ve schopnostech práce s digitálními technologiemi.

Integrovaný operační program

- Typy příjemců:
 - Školy a školská zařízení v oblasti MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ
 - Zařízení péče o děti do 3 let
 - Další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit
 - Obce, kraje, organizace zřizované nebo zakládáné obcemi či kraji
 - NNO

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Spolupráce MAS se školami

- Podpora regionálního školství (především MŠ a ZŠ)
- Animační činnost, podněcování zapojení místních aktérů
- Metodická pomoc
- Průběžné konzultační činnosti při realizaci projektu, sledování výzev

Projekty pro tvorbu **místních akčních plánů (MAP)** rozvoje vzdělání:

- Příjemcem MAS
- Nutná dohoda v území – v rámci jednoho území může být realizován jeden projekt
- MAP = pakt spolupráce, metodika postupu, setkávání , diskuze a řešení problémů.
- MAP = nástroj pro financování Dlouhodobého záměru

MAS v projektech **partnerství a sítě:**

- Individuální projekty – naplňování místních akčních plánů
- Přesné zadání ve výzvě

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- Prioritní osa 3: Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Specifické cíle OP VVV

- **Vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků**
 - Rozvoj rovných příležitostí, snížení předčasných odchodů ze vzdělávání a aktivizace cílových skupin. Příklad: tvorba a realizace (MAP), posílení kompetencí pedagogických pracovníků, realizace moderní výuky, rozvoj spolupráce pedagogických, sociálních služeb a rodiny, podpora při přechodu ze ZŠ a MŠ.
- **Zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ**
 - Zvýšení kvality předškolního vzdělávání a spolupráce mezi MŠ a prvním stupněm, profesní podpora pedagogů, kvalifikace pedagogických pracovníků a zlepšení kompetencí.
- **Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích**
 - Individuální podpora pedagogů, otevření škol k větší spolupráci s rodinou a jinými subjekty v místě i zahraničí.
- **Rozvoj systému strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělání**
 - Zvýšení kompetencí zřizovatelů, ředitelů a pedagogů, vytvoření uceleného rámce monitorování a hodnocení, zavedení procesů moderace.
- **Zkvalitnění přípravy budoucích a začínajících pedagogických pracovníků**
 - Zvýšení kvality přípravy budoucích pedagogů. ●

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Specifické cíle OP VVV

- Zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce
- Podpora motivace dětí, žáků a studentů ke studiu technických a přírodovědeckých oborů, zvýšit odborné a podnikatelské kompetence absolventů a zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce. Zvýšení spolupráce škol a zaměstnavatelů.

Typy příjemců

- Školy a školská zařízení
- Orgány státní správy a samosprávy, včetně jejich svazků nebo sdružení
- NNO
- Okruh příjemců blíže specifikován ve výzvách.

Výzvy

- OP VVV
 - Plánovány 2 - 3 výzvy v průběhu každého roku.
 - Každá škola si vypracuje plán rozvoje vzdělávání – vyhodnocení stavu, cílů a potřeb.
 - Důraz kladen na zapojení neziskového sektoru, rodičů.
 - Projekty zaměřeny na partnerství a sítě škol
 - Zjednodušená administrativní náročnost – forma šablony
 - Výzvy na MAP: květen 2015
 - Setkání zástupců škol a školských zařízení 1. 4. 2015 v 9:00 hodin