

V. AKČNÍ PLÁN

Strategický rámec je součástí strategického dokumentu **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE**.

Struktura strategického dokumentu:

- I. ÚVOD
- II. MANAŽERSKÝ SOUHRN
- III. ANALYTICKÁ ČÁST
- IV. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE DO ROKU 2023
- V. AKČNÍ PLÁN

Obsah:

V. AKČNÍ PLÁN	1
1. POPIS ZPŮSOBU ZPRACOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU	7
Roční akční plán	7
Přehled jednání, která se týkala akčního plánu	7
2. AKTIVITY ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU	8
3. PŘEHLED PRIORIT, CÍLŮ A JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT ZPRACOVANÝCH V RÁMCI AKČNÍHO PLÁNU ...	9
4. PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ A AKTUALIZACE AKČNÍHO PLÁNU	11
Průběh schvalování	11
Aktualizace Akčního plánu vzdělávání v ORP Konice	11
5. AKČNÍ PLÁN 2017/2018	12
Aktivity jednotlivých škol	12
1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST	12
2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST	13
3. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – VZDĚLÁVACÍ AKCE V ROZSAHU 8 HODIN	13
4. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	14
6. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE	15
7. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE	16
8. NOVÉ METODY VE VÝUCE NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE	16
9. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BRODEK U KONICE	17

10. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BRODEK U KONICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM	18
11. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ HVOZD SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY.....	18
12. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HVOZD.....	19
13. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV.....	20
14. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV.....	20
15. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST.....	21
16. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST.....	22
17. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA DVPP V ROZSAHU 32 HODIN V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ.....	22
18. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 32 HODIN.....	23
19. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ.....	24
20. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV.....	24
21. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV.....	25
22. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM.....	25
23. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST.....	26
24. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST.....	27
25. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI.....	27
26. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 80 HODIN ZAMĚŘENÉ NA CIZÍ JAZYKY.....	28
27. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (PRO ZŠ LIPOVÁ).....	29
28. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ.....	29
29. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ.....	30
30. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ LIPOVÁ.....	30
31. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ SUCHDOL SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY.....	31
32. OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ V MŠ SUCHDOL V ROZSAHU 40 HODIN.....	31
33. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ SUCHDOL.....	32
34. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (MŠ LIPOVÁ).....	33

35. PREVENCE LOGOPEDICKÝCH VAD A PROBLÉMŮ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ.....	33
36. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ.....	34
37. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ BOHUSLAVICE SE ZAMĚTNÁNÍM CHŮVY	35
38. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ BOHUSLAVICE.....	35
39. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ BOHUSLAVICE	36
40. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST	36
41. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST.....	37
42. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI.....	38
43. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST	38
44. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MENTORING	39
45. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE.....	40
46. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE	40
47. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM	41
48. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE	41
Infrastruktura.....	42
IVNESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	42
49. VENKOVNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ ZAHRAVA/UČEBNA	42
50. UČEBNA ICT PRO VÝUKU PŘEDMĚTŮ DLE ŠVP	43
51. UČEBNA FYZIKY/CHEMIE, CHEMICKÁ LABORATOŘ.....	43
52. JAZYKOVÁ UČEBNA	44
53. UČEBNA PRO POLYTECHNICKOU VÝCHOVU/MULITFUNKČNÍ UČEBNA	44
54. UČEBNA PŘÍRODNÍCH VĚD/MULITMEDIÁLNÍ UČEBNA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	45
55. KERAMICKÁ DÍLNA	45
56. UČEBNA VÝTVARNÉ VÝCHOVY	46
57. HRŠTĚ/TĚLOCVIČNA ZŠ + ŠATNA A NÁŘAĐOVNA K TĚLOCVIČNĚ	46
58. VNITŘNÍ VYBAVENÍ MŠ/ZŠ PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ	47
59. VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ ÚPRAVY PROSTOR MŠ/ZŠ.....	47
60. NOVÉ PROSTORY MŠ/ZŠ.....	48
61. OBNOVA ZAŘÍZENÍ V JÍDELNĚ/KUCHYNI ZŠ	49

62. PROJEKTY NA BEZBARIÉROVOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ	49
63. VYBAVENÍ KNIHOVNY/STUDOVNY	50
64. PROSTORY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	50
INVESTIČNÍ priority V RÁMCI SPOLKOVÉ ČINNOSTI	51
65. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIROMNETÁLNÍ VÝCHOVA	51
66. ČLOVĚK A JEHO SVĚT, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	51
67. KLUBOVNA MLADÝCH TURISTŮ	52
Aktivity spolupráce.....	52
68. DVOUDENNÍ EXKURZE NA VYSOČINU	52
69. KNIHOVNIČKA PŘÍRODNÍCH VĚD	53
70. Místní vlastivěda	53
71. PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR	54
72. NÁVRHY NA SOUTĚŽE.....	55
73. NÁVRHY NA EXKURZE PRO PEDAGOGY NEBO ŽÁKY	55
74. NÁVRHY NA BESEDY A WORKSHOPY.....	56
75. NÁMĚTOVNÍK.....	56
76. AUTORSKÉ ČTENÍ, DIVADLO A VÝSTAVA FOTEK – Mgr. JIŘÍ PŘIVŘEL.....	57
77. BESEDA SE SPISOVATELI	57
78. KNIHOVNA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI	58
79. ZMAPOVÁNÍ obecních A ŠKOLNÍCH KNIHOVEN.....	58
80. OŽIVLÉ POVĚSTI	59
81. PROŠKOLENÍ KNIHOVNIC A ŠKOLNÍCH KNIHOVNIC	59
82. BESEDOVNÍK	60
83. NÁMĚTOVNÍK.....	60
84. WORKSHOP S KNIHOVNICÍ	61
85. KURZ KRITICKÉHO MYŠLENÍ.....	61
86. ZMAPOVÁNÍ ZÁJMU KROUŽKŮ NA ZŠ V ORP KONICE.....	62
87. PUBLIKACE POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
88. BROŽURA - NÁMĚTOVNÍK	63
89. DĚTI HRAJÍ DĚTEM.....	63
90. VÝPRAVA K OHRADÁM.....	64
91. SPORTOVNÍ DEN NA POHOŘE.....	64
92. SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V ORP KONICE.....	65
93. VÝPRAVA NA ŠPACÍRŠTAJN.....	65
94. METODIKA PRO PEDAGOGY - ZAČLEŇOVÁNÍ PRVKŮ LESNÍ PEDAGOGIKY DO MŠ ZŘIZOVANÝCH OBCEMI	66

95. JEDNÁNÍ ČLENŮ PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ORP KONICE.....	66
96. PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ V RÁMCI HOSPITACE VÝUKY MATEMATIKY VE SCIOŠKOLE V OLOMOUCI	67
97. NÁVŠTĚVA CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ ARCHA (PRAHA)	67
98. TVORBA PRACOVNÍCH LISTŮ PRO UČITELE MATEMATIKY	68
99. METODICKÉ SETKÁVÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY	68
100. SOUTĚŽ VE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU	69
101. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MEZI UČITELI MATEMATIKY	69
102. PROJEKT FINANČNÍ GRAMOTNOST	70
103. PROJEKT ŘÍMSKÉ ČÍSLICE	70
104. METODICKÁ PŘÍRUČKA PRO UČITELE MATEMATIKY.....	71
105. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ V ZŠ (WORKSHOP).....	71
106. PŘEDÁVÁNÍ ODBORNOSTI ZE STRANY PPP – ASERTIVNÍ KOMUNIKACE (WORKSHOP)	72
107. AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA U ŽÁKŮ (WORKSHOP)	72
108. ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ VE VÝUCE (WORKSHOP).....	73
109. POZITIVNÍ SBOROVNA (WORKSHOP)	73
110. JAK DĚLAT DIVADLO S DĚTMI V MŠ? (WORKSHOP).....	74
111. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ NA ZŠ (WORKSHOP).....	74
112. SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ RODIČŮ DĚTÍ A ŽÁKŮ	75
113. PLATFORMA SPOLUPRÁCE ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL V ORP KONICE.....	75
114. SPOLUPRÁCE REALIZÁTORŮ MAP V RÁMCI IMPLEMENTACE MAP V ÚZEMÍ MAS REGION HANÁ, Z.S.	76
115. CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA (SOUTĚŽ).....	76
116. HODNOTNÉ CENY POŘÍZENÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA	77
117. VÝLETY USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA	77
118. SOUTĚŽE PRO ŠKOLY V ÚZEMÍ ORP KONICE V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD	78
119. CHYŤ RYBIČKU	79
120. JÁ JSEM MALÝ MYSLIVEČEK	79
121. ŠACHOVÝ TURNAJ	80
122. KDYŽ JDE MALÝ BROUČEK SPÁT	80
123. DĚTI HRAJÍ PRO DĚTI	81
124. MALÝ SOPTÍK.....	81
125. POHÁDKOVÝ LES	82
126. ORIENTAČNÍ BĚH.....	82

127. TURNAJ V ODBÍJENÉ.....	83
128. ZA HASTRMÁNKEM OCHOZÁČKEM.....	83
129. ČÍM SE DŘÍVE JEZDILLO	84
130. DĚTSKÝ DEN	84
131. ŽIVOT V JESKYNI	85
132. FOTBALOVÝ TURNAJ ŠKOL.....	85
133. BESEDY.....	86

1. POPIS ZPŮSOBU ZPRACOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU

Akční plán je dokumentem, jehož cílem je upřesnit strategický rámec priorit MAP vzdělávání v ORP Konice v krátkodobém časovém horizontu. Akční plán ze strategického rámce vychází a určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle uvedené ve strategickém rámci. Akční plán se zpracovává vždy na následující rok nebo na období, které odsouhlasí řídicí výbor.

U každé aktivity musí být zřejmé, k naplnění jakého cíle přispívá. Sestavování akčního plánu musí být v souladu se strategickým rámcem priorit, ale také s připravovaným rozpočtem na následující rok. Projekty zařazené do akčního plánu musí být kryty rozpočtem nebo jiným (externím) zdrojem financování.

Proces přípravy akčního plánu je třeba vnímat jako **proces dlouhodobý a opakovaný**, prostupující celým kalendářním rokem. Příprava akčního plánu probíhá souběžně s přípravou rozpočtu jednotlivých aktérů vzdělávání. Nejprve dochází ke sběru podnětů na realizaci projektů od jednotlivých aktérů vzdělávání v území. Následně dochází k výběru těch aktivit, které je z věcného, časového a finančního hlediska možné realizovat v příštím roce. Nakonec dochází k přijetí rozhodnutí o přehledu konkrétních aktivit zařazených do akčního plánu pro následující rok.

V prvním pololetí roku, který následuje pro realizaci akčního plánu, by mělo dojít k jeho vyhodnocení.

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Obsahuje plán aktivit v každém roce jako kroky, které se budou realizovat v daném roce pro dosažení cílů, které byly stanoveny. V ročním akčním plánu je možné zahájit všechny aktivity a v průběhu monitoringu sledovat, co se podařilo. Je možné, že se některé aktivity zpozdí nebo zastaví z objektivních důvodů.

Roční akční plán je zpracován detailně vždy pro každý rok. Období, na které bude sestaven roční akční plán, schválil řídicí výbor MAP vzdělávání v ORP Konice na svém jednání dne 21. 3. 2017 v Konici. V našem případě se se tedy jedná o školní rok 2017/2018 s doplněním měsíců duben – srpen 2017.

PŘEHLED JEDNÁNÍ, KTERÁ SE TÝKALA AKČNÍHO PLÁNU

Pracovní skupina Mateřské školy

Datum a místo konání:

- ✓ 4. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 28. 11. 2016 – MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 30. 1. 2017 – MŠ Lipová
- ✓ 20. 3. 2017 – MŠ Jednov

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost, zájmové a neformální vzdělávání

Datum a místo konání:

- ✓ 6. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 3. 11. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 15. 11. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko

- ✓ 26. 1. 2017 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 13. 2. 2017 – Zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 23. 2. 2017 – Zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 28. 2. 2017 – Knihovna města Olomouce

Pracovní skupina Polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost

Datum a místo konání:

- ✓ 24. 10. 2016 – OÚ Šubířov
- ✓ 12. 12. 2016 – Gymnázium Jevíčko
- ✓ 24. 2. 2017 – Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc

Pracovní skupina Přírodní vědy, environmentální výchova

Datum a místo konání:

- ✓ 11. 10. 2016 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. 1. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 14. 2. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 3. 2. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice

Datum a místo konání:

- ✓ 3. 10. 2016 na zámku v Konici
- ✓ 21. 3. 2017 v zasedací místnosti ZŠ a G města Konice

Pracovní porady realizačního týmu

Jedná se o pracovní setkání, která probíhají v sídle MAS v Náměšti na Hané nebo v Konici v rámci plánování postupů a harmonogramu prací na projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Pracovní porady probíhají obvykle jedenkrát za měsíc, eventuálně častěji dle individuální potřeby.

2. AKTIVITY ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU

Roční akční plán obsahuje 3 typy aktivit:

1) Aktivity jednotlivých škol

Jedná se o návrhy jednotlivých škol na zlepšení přístupů, metod, organizace práce, vzdělávání pedagogických pracovníků uvnitř školy. Za aktivity škol se považují také „šablony“.

2) Infrastruktura

Jedná se o přehled investičních potřeb jednotlivých škol po konzultaci s jejich zřizovatelem (starostou obce). Tento přehled je součástí Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice, který byl schválen 29. 7. 2016. První aktualizace tohoto strategického rámce proběhla na jednání Řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice dne 21. 3. 2017 v Konici.

3) Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce zahrnují nejen spolupráci mezi školami, ale mohou obsahovat například i spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami, nebo mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli (např. v kariérovém poradenství) a podobně. Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může být navržena i větší spolupracující síť. Aktivity spolupráce mohou zahrnovat i jiné aktivity v území, které přispějí k cílům: například aktivity neformálního a zájmového vzdělávání.

3. PŘEHLED PRIORIT, CÍŮ A JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT ZPRACOVANÝCH V RÁMCI AKČNÍHO PLÁNU

Tabulka 1 Přehled priorit, cílů a jednotlivých aktivit zpracovaných v rámci akčního plánu

Priorita	Cíl	Název cíle	Aktivita
PRIORITA 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků	1.1	Infrastruktura pro vyučování přírodních věd	49, 51, 54
	1.2	Infrastruktura pro polytechnické vzdělávání	53
	1.3	Infrastruktura pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV	52, 55, 56, 57, 58, 63
	1.4	Zajištění konektivity všech škol v ORP Konice, vybudování a vybavení učeben ICT	50
	1.5	DVPP v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků včetně zajištění bezpečnosti ve školách	1, 2, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 26, 27, 32, 40, 41, 43, 44, 68, 73, 74, 75, 83, 84, 85, 87, 88, 94, 96, 97, 98, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111
	1.6	Zajištění poradenské péče na školách	111
PRIORITA 2: Základní infrastruktura pro regionální školství	2.1	Zajištění základní infrastruktury pro regionální školství	59, 60, 61
PRIORITA 3: Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice	3.1	Rozšíření nabídky volnočasových (mimoškolních) aktivit poskytovaných odborníky	4, 5, 9, 20, 21, 28, 29, 45, 46, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 98, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133
	3.2	Zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro všechny bez rozdílů (včetně dětí s potřebou podpůrných opatření)	4, 5, 20

	3.3	Zlepšení infrastruktury (rekonstrukce, případně zbudování nových prostor pro volnočasové aktivity, popř. jejich dovybavení)	60, 64, 67
	3.4	Větší koordinace, provázanost mezi aktéry vzdělávání v ORP Konice (sdílení prostor, odborníků)	9, 21, 28, 29, 45, 46, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133
PRIORITA 4: Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí	4.1	Materiální vybavení a lidské zdroje (kompenzační pomůcky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové) pro společné vzdělávání	3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 22, 25, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 47, 48
	4.2	Bezbariérovost	62
	4.3	DVPP v oblasti inkluze	3, 6, 8, 10, 11, 13, 18, 22, 25, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 42

4. PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ A AKTUALIZACE AKČNÍHO PLÁNU

PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ

V rámci **jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice**, které se uskutečnilo **21. 3. 2017** v **zasedací místnosti ZŠ a G města Konice** bylo schváleno:

- období, na které bude realizován Akční plán vzdělávání v ORP Konice, schválení
- priority Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice, které budou rozpracovány v rámci ročního akčního plánu vzdělávání v ORP Konice.

V rámci **jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice**, které se uskuteční **19. 4. 2017** **na zámku v Konici**, byla schválena:

- finální verze Akčního plánu vzdělávání v ORP Konice na období školního roku 2017/2018 s doplněním měsíců duben – srpen 2017.

AKTUALIZACE AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE

V průběhu implementace MAP (to znamená během aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) je nezbytné monitorovat, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, apod.

Monitorování bude zpracovávat realizační tým, který předá podklady řídicímu výboru. V případě, že bude nezbytná aktualizace (pokud např. aktivita z objektivních důvodů nebyla realizována), budou následně svolána setkání pracovních skupin. Aktualizace je tedy prováděna pouze v případech, kdy dochází ke změnám.

Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých aktivit bude probíhat:

- kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit
- zjišťováním, v jakém stadiu realizace se daná aktivita právě nachází
- využitím metodiky OP VVV Metodika pro vnitřní evaluaci projektů MAP a KAP, která je dostupná zde:

http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Evaluace/Metodika_pro_vnitri_evaluaci_PO3_MAP_a_KAP_verze1.pdf

5. AKČNÍ PLÁN 2017/2018

Časové rozmezí: duben 2017 – červen 2018

(školní rok 2017/2018 s přesahem měsíců duben – srpen 2017)

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL

Tabulka 2 DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice

Číslo a název aktivity:	1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti čtenářské gramotnosti.</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	54 016 Kč

Tabulka 3 DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice

Číslo a název aktivity:	2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>b) matematická gramotnost</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	54 016 Kč

Tabulka 4 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ a MŠ Brodek u Konice zaměřené na inkluzi

Číslo a název aktivity:	3. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – VZDĚLÁVACÍ AKCE V ROZSAHU 8 HODIN
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole.</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE

Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	17 680 Kč

Tabulka 5 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – Čtenářská gramotnost

Číslo a název aktivity:	4. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
Vazba na cíl:	1.5, 3.1, 3.2
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy v oblasti podpory rozvoje čtenářské gramotnosti v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. Podmínkou je vytvoření minitymu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků.</p> <p>Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem: • V rámci varianty a) Čtenářská gramotnost, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu ČG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura. Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí – podle předpokládané intenzity setkávání.</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	32 272 Kč

Tabulka 6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – matematická gramotnost

Číslo a název aktivity:	5. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI
Vazba na cíl:	1.5, 3.1, 3.2
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje matematické gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. Podmínkou je vytvoření minitymu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků.</p> <p>Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem: b) Matematická gramotnost plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu MG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura/Matematika.</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	16 136 Kč

Tabulka 7 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice - inkluze

Číslo a název aktivity:	6. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen „ČG“ a „MG“), v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>V rámci varianty e) Inkluze plánovat, realizovat a reflektovat aktivity, které naplňují principy společného vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření.</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy

Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	16 136 Kč

Tabulka 8 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Brodek u Konice

Číslo a název aktivity:	7. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	31 120 Kč

Tabulka 9 Nové metody ve výuce na ZŠ a MŠ Brodek u Konice – inkluze

Číslo a název aktivity:	8. NOVÉ METODY VE VÝUCE NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“). Spolupráce v oblasti inkluze může být zaměřena i na obecnější témata, která zvyšují kompetence

	pedagogů z hlediska společného vzdělávání a osobnostního rozvoje, tedy například na reflexi a sebereflexi, plánování výuky (z hlediska cílů, obsahu, metod a individualizace), podporu učení (motivace žáků, diferenciací, klima, atd.), apod.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	5 377 Kč

Tabulka 10 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Brodek u Konice

Číslo a název aktivity:	9. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BRODEK U KONICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Žáci základní školy Brodek u Konice
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	69 108 Kč

Tabulka 11 Doučování žáků ZŠ a MŠ Brodek u Konice ohrožených školním neúspěchem

Číslo a název aktivity:	10. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BRODEK U KONICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).
Realizátor:	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
Spolupráce:	Žáci základní školy Brodek u Konice
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	153 414 Kč

Tabulka 12 Chůva – personální podpora ZŠ a MŠ Hvozd

Číslo a název aktivity:	11. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ HVOZD SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.

Realizátor:	ZŠ A MŠ HVOZD
Spolupráce:	Děti v MŠ Hvozď
Indikátor:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Časový harmonogram:	Leden 2017 – únor 2018
Rozpočet:	225 890 Kč

Tabulka 13 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Hvozď

Číslo a název aktivity:	12. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HVOZD
Vazba na cíl:	4.1
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HVOZD
Spolupráce:	Rodiče dětí MŠ Hvozď
Indikátor:	Počet platform pro odborná tematická setkání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – únor 2018
Rozpočet:	22 056 Kč

Tabulka 14 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

Číslo a název aktivity:	13. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy MŠ, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci MŠ Horní Štěpánov včetně ředitele MŠ
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	20 256 Kč

Tabulka 15 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

Číslo a název aktivity:	14. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Vazba na cíl:	4.1
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Rodiče dětí MŠ Horní Štěpánov

Indikátor:	Počet platformem pro odborná tematická setkání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	44 112 Kč

Tabulka 16 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost

Číslo a název aktivity:	15. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>a) čtenářská gramotnost</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	27 008 Kč

Tabulka 17 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost

Číslo a název aktivity:	16. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí: b) matematická gramotnost
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	27 008 Kč

Tabulka 18 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 32 hodin – cizí jazyk

Číslo a název aktivity:	17. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA DVPP V ROZSAHU 32 HODIN V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování

	vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti zaměřené na cizí jazyky.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	13 504 Kč

Tabulka 19 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin

Číslo a název aktivity:	18. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 32 HODIN
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod. Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 32.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	13 504 Kč

Tabulka 20 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

Číslo a název aktivity:	19. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků ZŠ (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	15 560 Kč

Tabulka 21 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

Číslo a název aktivity:	20. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Vazba na cíl:	3.1, 3.2
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Žáci ZŠ Horní Štěpánov
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	34 554 Kč

Tabulka 22 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

Číslo a název aktivity:	21. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Žáci ZŠ Horní Štěpánov
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	34 554 Kč

Tabulka 23 Doučování žáků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov ohrožených školním neúspěchem

Číslo a název aktivity:	22. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Realizátor:	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	Žáci ZŠ Horní Štěpánov
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Září 2017 – srpen 2019
Rozpočet:	68 184 Kč

Tabulka 24 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost

Číslo a název aktivity:	23. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>a) čtenářská gramotnost</p>
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	6 752 Kč

Tabulka 25 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost

Číslo a název aktivity:	24. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí: b) matematická gramotnost
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	6 752 Kč

Tabulka 26 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze

Číslo a název aktivity:	25. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí: b) inkluze

Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	6 752 Kč

Tabulka 27 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 80 hodin – Cizí jazyky

Číslo a název aktivity:	26. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 80 HODIN ZAMĚŘENÉ NA CIZÍ JAZYKY
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti cizích jazyků. Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 80.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	101 280 Kč

Tabulka 28 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ a MŠ Lipová)

Číslo a název aktivity:	27. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (PRO ZŠ LIPOVÁ)
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy, Pedagogičtí pracovníci MŠ Lipová včetně ředitele MŠ
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	25 476 Kč

Tabulka 29 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Lipová

Číslo a název aktivity:	28. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Žáci ZŠ Lipová
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018

Rozpočet:	34 554 Kč
------------------	-----------

Tabulka 30 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Lipová

Číslo a název aktivity:	29. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Žáci ZŠ Lipová
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	34 554 Kč

Tabulka 31 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Lipová

Číslo a název aktivity:	30. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ LIPOVÁ
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací školy a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací školy a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik, apod.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ

Spolupráce:	Rodiče žáků ZŠ Lipová
Indikátor:	Počet platformem pro odborná tematická setkání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	22 056 Kč

Tabulka 32 Chůva – personální podpora MŠ Suchdol

Číslo a název aktivity:	31. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ SUCHDOL SE ZAMĚSTNÁNÍM CHŮVY
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.
Realizátor:	MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	Děti v MŠ Suchdol
Indikátor:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	193 620 Kč

Tabulka 33 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v MŠ Suchdol v rozsahu 40 hodin

Číslo a název aktivity:	32. OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ V MŠ SUCHDOL V ROZSAHU 40 HODIN
Vazba na cíl:	1.5, 4.3
	Cílem je podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog absolvuje v rámci šablony

Charakteristika aktivity:	akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin. Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.
Realizátor:	MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci MŠ Suchdol včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	16 880 Kč

Tabulka 34 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ Suchdol

Číslo a název aktivity:	33. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ SUCHDOL
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy MŠ Suchdol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.
Realizátor:	MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci MŠ Suchdol včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	10 128 Kč

Tabulka 35 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ a MŠ Lipová (MŠ)

Číslo a název aktivity:	34. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (MŠ LIPOVÁ)
Vazba na cíl:	4.1
Charakteristika aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy MŠ Lipová ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou mateřskou školu, ale také základní školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci MŠ Lipová včetně ředitele školy Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	8 492 Kč

Tabulka 36 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová)

Číslo a název aktivity:	35. PREVENCE LOGOPEDICKÝCH VAD A PROBLÉMŮ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy MŠ Lipová a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin.

Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci MŠ Lipová včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	25 320 Kč

Tabulka 37 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová)

Číslo a název aktivity:	36. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	Rodiče dětí MŠ Lipová
Indikátor:	Počet platform pro odborná tematická setkání
Časový harmonogram:	Leden 2017 – prosinec 2018
Rozpočet:	44 112 Kč

Tabulka 38 Chůva – personální podpora MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

Číslo a název aktivity:	37. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ BOHUSLAVICE SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Děti v MŠ Bohuslavice
Indikátor:	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	193 620 Kč

Tabulka 39 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

Číslo a název aktivity:	38. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ BOHUSLAVICE
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci MŠ Bohuslavice včetně ředitele
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019

Rozpočet:	10 128 Kč
------------------	-----------

Tabulka 40 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

Číslo a název aktivity:	39. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ BOHUSLAVICE
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Rodiče dětí v MŠ Bohuslavice
Indikátor:	Počet platform pro odborná tematická setkání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	44 112 Kč

Tabulka 41 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost

Číslo a název aktivity:	40. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních

	vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti čtenářské gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele školy
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	13 504 Kč

Tabulka 42 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost

Číslo a název aktivity:	41. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti matematické gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	13 504 Kč

Tabulka 43 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – inkluze

Číslo a název aktivity:	42. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI
Vazba na cíl:	4.1, 4.3
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti inkluze.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	6 752 Kč

Tabulka 44 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – čtenářská gramotnost

Číslo a název aktivity:	43. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

	Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti čtenářské gramotnosti.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	13 504 Kč

Tabulka 45 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – Mentoring

Číslo a název aktivity:	44. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MENTORING
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti mentoringu.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
Indikátor:	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	13 504 Kč

Tabulka 46 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice

Číslo a název aktivity:	45. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ Bohuslavice. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Žáci ZŠ Bohuslavice
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	69 108 Kč

Tabulka 47 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice

Číslo a název aktivity:	46. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy Bohuslavice. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Žáci ZŠ Bohuslavice
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	34 554 Kč

Tabulka 48 Doučování ZŠ a MŠ Bohuslavice ohrožených školním neúspěchem

Číslo a název aktivity:	47. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM
Vazba na cíl:	4.1
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
Spolupráce:	Žáci ZŠ Bohuslavice
Indikátor:	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	136 368 Kč

Tabulka 49 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Bohuslavice

Číslo a název aktivity:	48. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE
Vazba na cíl:	4.1
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací školy a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola Bohuslavice zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik, apod.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE

Spolupráce:	Rodiče žáků ZŠ Bohuslavice
Indikátor:	Počet platform pro odborná tematická setkání
Časový harmonogram:	Září 2017 – září 2019
Rozpočet:	44 112 Kč

INFRASTRUKTURA

INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Tabulka 50 Venkovní environmentální zahrada / učebna pro ZŠ a MŠ v území ORP Konice

Číslo a název aktivity:	49. VENKOVNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ ZAHRADE/UČEBNA
Vazba na cíl:	1.1
Charakteristika aktivity:	Úprava prostor zahrad MŠ a ZŠ a přebudování na venkovní environmentální zahrady/učebny. Např. altán, vyvýšené záhonky, skleníky, hmatové chodníky, herní prvky, apod.
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE, ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE (2X), ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ HVOZD, MŠ KONICE, ZŠ LIPOVÁ, MŠ SKŘÍPOV, MŠ STRAŽISKO, MŠ ŠUBÍŘOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet vybudovaných environmentálních zahrad/učeben
Časový harmonogram:	2017 - 2020
Rozpočet:	ZŠ a MŠ Bohuslavice – 500 tis. Kč ZŠ a MŠ Brodek u Konice – 250 tis. Kč, 750 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 500 tis. Kč ZŠ Hvozď – 1 mil. Kč MŠ Konice – 750 tis. Kč ZŠ Lipová – 1,5 mil. Kč MŠ Skřípov – 600 tis. Kč MŠ Stražisko – 150 tis. Kč MŠ Šubířov – 2,35 mil. Kč

Tabulka 51 Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP

Číslo a název aktivity:	50. UČEBNA ICT PRO VÝUKU PŘEDMĚTŮ DLE ŠVP
Vazba na cíl:	1.4
Charakteristika aktivity:	Nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP.
Realizátor:	ZŠ BOHUSLAVICE, ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených ICT učeben
Časový harmonogram:	2017 - 2019
Rozpočet:	ZŠ Bohuslavice – 300 tis. Kč ZŠ Brodek u Konice – 300 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 1 mil. Kč

Tabulka 52 Učebna fyziky/chemie, chemická laboratoř

Číslo a název aktivity:	51. UČEBNA FYZIKY/CHEMIE, CHEMICKÁ LABORATOŘ
Vazba na cíl:	1.1
Charakteristika aktivity:	Vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ŠVP.
Realizátor:	ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ A G KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených učeben
Časový harmonogram:	2017 - 2018
Rozpočet:	ZŠ Brodek u Konice – 500 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 1 mil. Kč ZŠ a G Konice: učebna fyziky - 800 tis. Kč, učebna chemie – 650 tis. Kč

Tabulka 53 Jazyková učebna

Číslo a název aktivity:	52. JAZYKOVÁ UČEBNA
Vazba na cíl:	1.3
Charakteristika aktivity:	Vybavení jazykové učebny dle požadavků ŠVP.
Realizátor:	ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ A G KONICE, ZŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených učeben
Časový harmonogram:	2017 - 2019
Rozpočet:	ZŠ Horní Štěpánov – 500 tis. Kč ZŠ a G Konice – 400 tis. Kč ZŠ Lipová – 200 tis. Kč

Tabulka 54 Učebna pro polytechnickou výchovu / multifunkční učebna

Číslo a název aktivity:	53. UČEBNA PRO POLYTECHNICKOU VÝCHOVU/MULIFUNKČNÍ UČEBNA
Vazba na cíl:	1.2
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce a vybavení polytechnické dílny, náradí pro pěstitelské činnosti, drobné vybavení do žákovské kuchyňky, apod.
Realizátor:	ZŠ BOHUSLAVICE, ZŠ BRODEK U KONICE (2X), ZŠ HVOZD, MŠ KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených učeben
Časový harmonogram:	2017 – 2019
Rozpočet:	ZŠ Bohuslavice – 500 tis. Kč ZŠ Brodek u Konice: polytechnická učebna – 150 tis. Kč, vybavení do kuchyňky – 50 tis. Kč ZŠ Hvozď – 4,5 mil. Kč MŠ Konice – 1 mil. Kč

Tabulka 55 Učebna přírodních věd / multimediální učebna přírodovědných předmětů

Číslo a název aktivity:	54. UČEBNA PŘÍRODNÍCH VĚD/MULITMEDIÁLNÍ UČEBNA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ
Vazba na cíl:	1.1
Charakteristika aktivity:	Vybudování multimediální učebny přírodovědných předmětů.
Realizátor:	ZŠ A G KONICE, ZŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených učeben
Časový harmonogram:	2018 – 2019
Rozpočet:	ZŠ a G Konice – 900 tis. Kč ZŠ Lipová – 2 mil. Kč

Tabulka 56 Keramická dílna

Číslo a název aktivity:	55. KERAMICKÁ DÍLNA
Vazba na cíl:	1.3
Charakteristika aktivity:	Vybudování nebo vybavení keramické dílny dle požadavků ŠVP.
Realizátor:	ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ A G KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených učeben
Časový harmonogram:	2017 – 2020
Rozpočet:	ZŠ Brodek u Konice – 200 tis. Kč ZŠ a G Konice – 300 tis. Kč

Tabulka 57 Učebna výtvarné výchovy

Číslo a název aktivity:	56. UČEBNA VÝTVARNÉ VÝCHOVY
Vazba na cíl:	1.3
Charakteristika aktivity:	Vybavení učebny výtvarné výchovy dle požadavků ŠVP.
Realizátor:	ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených učeben
Časový harmonogram:	2019
Rozpočet:	200 tis. Kč

Tabulka 58 Hřiště/tělocvična ZŠ + šatna a nářadovna k tělocvičně

Číslo a název aktivity:	57. HŘIŠTĚ/TĚLOCVIČNA ZŠ + ŠATNA A NÁŘAĎOVNA K TĚLOCVIČNĚ
Vazba na cíl:	1.3
Charakteristika aktivity:	Kompletní rekonstrukce školního hřiště na hřiště s umělým povrchem, nové vybudování tělocvičny, drobnější vybavení, cvičební pomůcky do tělocvičny, nová výstavba 2 šaten a nářadovny
Realizátor:	ZŠ BOHUSLAVICE, ZŠ BRODEK U KONICE, MŠ RAKOVÁ U KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet modernizovaných, vybavených ploch a prostor
Časový harmonogram:	2017 - 2020
Rozpočet:	ZŠ Bohuslavice – 4. mil Kč ZŠ Brodek u Konice – 200 tis. Kč MŠ Raková u Konice – 2,5 mil. Kč

Tabulka 59 Vnitřní vybavení MŠ/ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí

Číslo a název aktivity:	58. VNITŘNÍ VYBAVENÍ MŠ/ZŠ PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ
Vazba na cíl:	1.3
Charakteristika aktivity:	Obnovení zastaralého, nefunkčního nábytku, didaktické pomůcky, interaktivní tabule, Magic box, apod.
Realizátor:	MŠ BRODEK U KONICE, MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ KONICE, ZŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL (2X), MŠ SKŘÍPOV, MŠ STRAŽISKO, MŠ ŠUBÍŘOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet školských zařízení vybavených novými pomůckami
Časový harmonogram:	2017 - 2022
Rozpočet:	MŠ Brodek u Konice – 200 tis. Kč MŠ Horní Štěpánov – 200 tis. Kč MŠ Konice – 400 tis. Kč ZŠ Lipová – 200 tis. Kč MŠ Suchdol – 500 tis. Kč MŠ Skřípov – 150 tis. Kč MŠ Stražisko – 150 tis. Kč MŠ Šubířov – 450 tis. Kč

Tabulka 60 Vnější a vnitřní úpravy prostor MŠ/ZŠ

Číslo a název aktivity:	59. VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ ÚPRAVY PROSTOR MŠ/ZŠ
Vazba na cíl:	2.1
Charakteristika aktivity:	Zateplení budovy ZŠ, výměna kotelen, oprava venkovního pláště budovy, rekonstrukce střechy, rekonstrukce elektrifikace budovy, obnova zeleně a oplocení. Výměna a rekonstrukce podlah (včetně izolace proti vlhkosti), obložení stěn chodeb, rekonstrukce stropů, rekonstrukce vytápění a elektroinstalace, rekonstrukce sociálního zařízení
Realizátor:	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE, ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE, ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SKŘÍPOV, ZŠ A MŠ KLADKY, ZŠ A MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.

Indikátor:	Počet modernizovaných a upravených prostor
Časový harmonogram:	2017 - 2022
Rozpočet:	<p>ZŠ a MŠ Bohuslavice – 15 mil. Kč</p> <p>ZŠ a MŠ Brodek u Konice: výměna kotelen – 2 mil. Kč, oprava venkovního pláště budovy ZŠ – 1 mil. Kč, zateplení druhé budovy ZŠ – 1 mil. Kč</p> <p>ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – 5 mil. Kč</p> <p>MŠ Skřípov – 750 tis. Kč</p> <p>ZŠ a MŠ Kladky – 1 mil. Kč</p> <p>ZŠ a MŠ Lipová: rekonstrukce sociálního zařízení – 500 tis. Kč, rekonstrukce elektrifikace budovy – 500 tis. Kč</p> <p>MŠ Suchdol: celková rekonstrukce elektroinstalace v budově – 500 tis. Kč, rekonstrukce podlah, izolace proti vlhkosti – 2 mil. Kč, zateplení budovy, rekonstrukce stropů – 3 mil. Kč, obnova zahrádky a plotu – 200 tis. Kč</p>

Tabulka 61 Nové prostory MŠ/ZŠ

Číslo a název aktivity:	60. NOVÉ PROSTORY MŠ/ZŠ
Vazba na cíl:	3.3, 2.1
Charakteristika aktivity:	Nová budova družiny (v prostoru školního dvora), nová místnost na spaní a vybavení lehárny, adaptace půdních prostor na jedno oddělení MŠ
Realizátor:	ZŠ KLADKY, MŠ RAKOVÁ U KONICE, MŠ ŠUBÍŘOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet nově vybudovaných budov, prostor
Časový harmonogram:	2017 - 2020
Rozpočet:	<p>ZŠ Kladky – 6 mil. Kč</p> <p>MŠ Raková u Konice – 2 mil. Kč</p> <p>MŠ Šubířov – 2,5 mil. Kč</p>

Tabulka 62 Obnova zařízení v jídelně/kuchyni ZŠ

Číslo a název aktivity:	61. OBNOVA ZAŘÍZENÍ V JÍDELNĚ/KUCHYNI ZŠ
Vazba na cíl:	2.1
Charakteristika aktivity:	Pořízení a obnova stávajícího zařízení (jídelní sety, konvektomaty, sporáky, apod.)
Realizátor:	ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet školských zařízení vybavených novým zařízením
Časový harmonogram:	2016 - 2020
Rozpočet:	ZŠ Brodek u Konice – 500 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 500 tis. Kč ZŠ Lipová – 200 tis. Kč

Tabulka 63 Projekty na bezbariérovost a zabezpečení školských zařízení

Číslo a název aktivity:	62. PROJEKTY NA BEZBARIÉROVOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ
Vazba na cíl:	4.2
Charakteristika aktivity:	Bezbariérový vstup do školy, bezbariérová plošina, rekonstrukce přístupového chodníku, vybudování zádveří, modernizace elektronického zabezpečení, instalace kamerových systémů, apod.
Realizátor:	MŠ BRODEK U KONICE, ZŠ A G KONICE, MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet školských zařízení, kde proběhly úpravy v rámci bezbariérovosti
Časový harmonogram:	2017 - 2019
Rozpočet:	MŠ Brodek u Konice – 250 tis. Kč ZŠ a G Konice: bezbariérovost - 400 tis. Kč, modernizace systému zabezpečení školy – 150 tis. Kč MŠ Suchdol – 250 tis. Kč

Tabulka 64 Vybavení knihovny/studovny

Číslo a název aktivity:	63. VYBAVENÍ KNIHOVNY/STUDOVNY
Vazba na cíl:	1.3
Charakteristika aktivity:	Vybavení knihovny/studovny dle požadavků ŠVP.
Realizátor:	ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet školských zařízení, kde došlo k pořízení/obnově vybavení
Časový harmonogram:	2019
Rozpočet:	500 tis. Kč

Tabulka 65 Prostory pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

Číslo a název aktivity:	64. PROSTORY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Vazba na cíl:	3.3
Charakteristika aktivity:	Dílnička, nová přístavba, modernizace školního klubu, vybudování multifunkční školní zahrady zahrnující část užitkovou, pozvánávací a relaxační. Obnova zahrádky a plotu v MŠ.
Realizátor:	ZŠ A MŠ HVOZD, ZŠ A MŠ KLADKY, ZŠ A G KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet nově vybavených nebo modernizovaných prostor
Časový harmonogram:	2017 - 2019
Rozpočet:	ZŠ a MŠ Hvozď – 1 mil. Kč ZŠ a MŠ Kladky – 6 mil. Kč ZŠ a G Konice – 250 tis. Kč

INVESTIČNÍ PRIORITY V RÁMCI SPOLKOVÉ ČINNOSTI

Tabulka 66 Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce, Environmentální výchova

Číslo a název aktivity:	65. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIROMNETÁLNÍ VÝCHOVA
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Pořízení vybavení pro kurzy: Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce, Environmentální výchova
Realizátor:	CHARITA KONICE, MC SRDÍČKO
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet vybavených kurzů
Časový harmonogram:	2017 - 2018
Rozpočet:	300 tis. Kč

Tabulka 67 Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Environmentální výchova

Číslo a název aktivity:	66. ČLOVĚK A JEHO SVĚT, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Vybudování infrastruktury a pořízení vybavení pro vzdělávání v oblasti: Člověk a jeho svět – okruh Rozmanitost přírody, okruh Místo, kde žijeme. Člověk a příroda (poznávání, naučné aktivity).</p> <p>Člověk a svět práce (práce s drobným materiálem, příprava s technickým materiálem). Modelování, vyřezávání ze dřeva a další aktivity.</p> <p>Environmentální výchova. Jedná se o stavební úpravy v objektu, rekonstrukci a přístavbu budovy současné Orlovny. Současný stav je zcela nevyhovující, limituje využitelnost místa. Díky projektu vznikne nové místo neformálního a volnočasového vzdělávání.</p>
Realizátor:	OREL JEDNOTA SUCHDOL
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet zrekonstruovaných objektů, přístaveb a vybavení

Časový harmonogram:	2017 - 2018
Rozpočet:	1 mil. Kč

Tabulka 68 Klubovna mladých turistů

Číslo a název aktivity:	67. KLUBOVNA MLADÝCH TURISTŮ
Vazba na cíl:	3.3, 3.4
Charakteristika aktivity:	Rekonstrukce klubovny v části sokolovny na místnost, kde by měli děti prostor na schůzky a plánování turistických tras a následně zpracování poznatků a zážitků z výletů. Místnost by sloužila současně také pro rodiče a děti k pořádání různých výtvarných dílniček, jako arteterapie.
Realizátor:	TĚLOCVIČNÁ JEDNOTA SOKOL STRAŽISKO
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet zrekonstruovaných objektů
Časový harmonogram:	2017 - 2018
Rozpočet:	150 tis. Kč

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Tabulka 69 Dvoudenní exkurze na Vysočinu

Číslo a název aktivity:	68. DVOUDENNÍ EXKURZE NA VYSOČINU
Vazba na cíl:	3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem exkurze je seznámit pedagogy s prací a činností ekocenter. Motivovat pedagogy a ředitele k zakládání vlastních školních zahrad se zaměřením na přírodní tematiku. Inspirovat pedagogy k námětům na environmentální vzdělávání ve všech předmětech. Exkurze je realizována zkušebně v návaznosti na vzniklou poptávku v rámci společného setkávání pedagogů a předávání příkladů dobré praxe. Předpokládáme realizování dalších akcí pro větší skupinku v MAP II.

Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet uskutečněných exkurzí
Časový harmonogram:	10. – 11. 6. 2017
Rozpočet:	45 000 Kč

Tabulka 70 Knihovnička přírodních věd

Číslo a název aktivity:	69. KNIHOVNIČKA PŘÍRODNÍCH VĚD
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření knihovničky (tj. publikací zaměřených na přírodní vědy a environmentální vzdělávání). Knihovna bude k dispozici pedagogům k nahlédnutí (v sídle MAS Region HANÁ) při volbě nákupu publikací pro jednotlivá školská zařízení.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet vytvořených knihovniček
Časový harmonogram:	prosinec 2017
Rozpočet:	30 000 Kč

Tabulka 71 Místní vlastivěda

Číslo a název aktivity:	70. MÍSTNÍ VLASTIVĚDA
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o pracovní verzi učebnice a pracovních listů z oblasti Konicka. Místní vlastivěda bude obsahovat: <ul style="list-style-type: none"> • různé druhy mapek (tajemných míst, významných míst z přírodního a historického hlediska, studánek, turistické cíle regionu, hospodářství regionu) • pověsti místních zdrojů

	<ul style="list-style-type: none"> pracovní listy Publikací bude provázet Klásek (ochranná známka Regionu HANÁ, z.s.)
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet publikací
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	50 000 Kč

Tabulka 72 Příměstský tábor

Číslo a název aktivity:	71. PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Tábor zaměřený na přírodní tematiku. Za příznivého počasí se budeme toulat v oblasti Bohuslavic a Konice po stopách místních turistických cílů a studánek. Za nepříznivého počasí budeme v ZŠ a MŠ Bohuslavice.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> výlety do přírody v okolí smyslové a zážitkové poznání přírody zkoumání života ve vodě i v lese hry a dobrodružství v přírodě <p>Termín: 10. - 14. 7. 2017, od 8.00 -13.00 hodin</p> <p>Kapacita: 15 dětí</p> <p>Věková kategorie: 8-11 let</p> <p>Příměstský tábor je realizován zkušebně v návaznosti na vzniklou poptávku v území ORP Konice. Předpokládáme realizování dalších akcí pro větší skupinku v MAP II.</p>
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet uskutečněných táborů
Časový harmonogram:	Červenec 2017
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 73 Návrhy na soutěže

Číslo a název aktivity:	72. NÁVRHY NA SOUTĚŽE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Metodické listy budou obsahovat návrhy na soutěže s přírodní tematikou mezi školami v ORP Konice. Předpokládáme realizaci soutěží v rámci MAP II.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet vytvořených metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Tabulka 74 Návrhy na exkurze pro pedagogy nebo žáky

Číslo a název aktivity:	73. NÁVRHY NA EXKURZE PRO PEDAGOGY NEBO ŽÁKY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Metodický list bude obsahovat spoustu nápadů na exkurze po celé České republice pro pedagogy nebo žáky v oblasti přírodních věd a environmentální výuky.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet vytvořených metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Tabulka 75 Návrhy na besedy a workshopy

Číslo a název aktivity:	74. NÁVRHY NA BESEDY A WORKSHOPY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Metodický list bude obsahovat seznam lektorů, kteří by mohli zrealizovat pro pedagogy přednášky, workshopy, semináře se zaměřením na přírodní vědy, ale i nejen do výuky přírodopisu. Předpokládáme, že workshopy budou realizovány v MAP II.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region Haná
Indikátor:	Počet vytvořených metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Tabulka 76 Námetovník

Číslo a název aktivity:	75. NÁMĚTOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Pracovní verze nápadů na výuku environmentální výchovy, která se bude dále rozpracovávat v MAP II (několik publikací v listinné podobě, převážná většina na CD, DVD)
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených publikací
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	20 000 Kč

Tabulka 77 Autorské čtení, divadlo a výstava fotek

Číslo a název aktivity:	76. AUTORSKÉ ČTENÍ, DIVADLO A VÝSTAVA FOTEK – MGR. JIŘÍ PŘIVŘEL
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o tyto aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Jiří Přivřel - pedagog DC 90 Topolany • Fotografie – výstava na zámku Konice od 4. 5. 2017 • Autorské čtení a divadlo s klienty DC 90 -11. 5. 2017 Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme četnější realizování autorského čtení v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Od 4. 5. 2017 výstava fotografií 11. 5. 2017 autorské čtení a divadlo
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 78 Beseda se spisovateli

Číslo a název aktivity:	77. BESEDA SE SPISOVATELI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	K. Smolíková zavítá na ZŠ A MŠ Bohuslavice s dvěma besedami. J. W. Procházka zavítá na ZŠ a gymnázium města Konice. Tato aktivita vzešla z velkého zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme četnější realizování besed v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	22. 6. 2017
Rozpočet:	10 000 - 12 000 Kč

Tabulka 79 Knihovna čtenářské gramotnosti

Číslo a název aktivity:	78. KNIHOVNA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření knihovničky publikací a pomůcek zaměřených na čtenářskou gramotnost. Knihovna bude k dispozici pedagogům k nahlédnutí (MAS Region HANÁ, z.s.), při volbě nákupu publikací pro školu.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených knihoven
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	6 000 Kč

Tabulka 80 Zmapování obecních a školních knihoven

Číslo a název aktivity:	79. ZMAPOVÁNÍ OBEČNÍCH A ŠKOLNÍCH KNIHOVEN
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Zmapování bude probíhat v obcích, kde je základní nebo mateřská škola a na základních školách v území ORP Konice. Cílem bude: zjistit vybavenost knihoven, prostory, akce knihoven a propojení se základní nebo mateřskou školou.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Seznam vysbíraných požadavků knihoven
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Tabulka 81 Oživé pověsti

Číslo a název aktivity:	80. OŽIVLÉ POVĚSTI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Dle knihy pověstí rozpracování pověstí pro jednotlivé knihovny v obcích, kde je základní nebo mateřská škola. K pověstem bude připraven pracovní list, omalovánky a různé úkoly.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet realizovaných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč

Tabulka 82 Proškolení knihovnic a školních knihovnic

Číslo a název aktivity:	81. PROŠKOLENÍ KNIHOVNIC A ŠKOLNÍCH KNIHOVNIC
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Všechny knihovnice budou proškoleny dle nejnovějších informací, aby se zajistilo kvalitní vedení knihoven a knihovnice byly seznámeny s nejnovějšími trendy a svojí pracovní náplní.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet proškolených knihovnic
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 83 Besedovník

Číslo a název aktivity:	82. BESEDOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o besedovník, který bude obsahovat seznam spisovatelů a ilustrátorů i s kontakty.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet besedovníků
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Tabulka 84 Náměťovník

Číslo a název aktivity:	83. NÁMĚTOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Jedná se o pracovní verzi nápadů na rozšíření čtenářské gramotnosti na základních školách v území ORP Konice, která se bude dále rozpracovávat v MAP II. (v listinné podobě jen několik kusů, jinak ve formě CD, DVD)
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet náměťovníků
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Tabulka 85 Workshop s knihovnicí

Číslo a název aktivity:	84. WORKSHOP S KNIHOVNICÍ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Knihovnice a pedagogové se mohou seznámit, jak se dělají besedy o spisovatelích, jak se vedou čtenářské kluby a jiné zajímavé informace týkající se rozvoje čtenářské gramotnosti. Přednášející: Irena Ochránková Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme čtenější realizování workshopů v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet workshopů
Časový harmonogram:	Září – říjen 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 86 Kurz Kritického myšlení

Číslo a název aktivity:	85. KURZ KRITICKÉHO MYŠLENÍ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Název kurzu: ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ Bude určen pedagogům, kteří se chtějí více vzdělávat v této oblasti formou tzv. modelových lekcí, ve kterých si sami účastníci v roli žáků vyzkoušejí všechny postupy sami na sobě a pak vše reflektují v analýze lekce. Rozsah kurzu: 8 hodin Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme rozšíření kurzu kritického myšlení v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných kurzů

Časový harmonogram:	září - prosinec 2017
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 87 Zmapování zájmu kroužků na ZŠ v ORP Konice

Číslo a název aktivity:	86. ZMAPOVÁNÍ ZÁJMU KROUŽKŮ NA ZŠ V ORP KONICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Zmapování zájmu o kroužky bude probíhat na všech základních školách v ORP Konice.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Tabulka 88 Publikace poznávání přírody v předškolním vzdělávání

Číslo a název aktivity:	87. PUBLIKACE POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Jedná se o publikaci zaměřenou na environmentální vzdělávání v MŠ. Obsahuje část teoretickou, praktickou, pracovní listy a dopolední projekt. Praktická část je úzce spojena s lokalitou kolem obce Lipová a jejími přírodními krásami. Doplněno o odbornou korekturu Pdf UP Olomouc.
Realizátor:	PS MATEŘSKÉ ŠKOLY
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., Pedagogická fakulta UPOL
Indikátor:	Počet vytvořených publikací
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018

Rozpočet:	30 000 Kč
------------------	-----------

Tabulka 89 Brožura – Námětovník

Číslo a název aktivity:	88. BROŽURA - NÁMĚTOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Námětovník bude shrnovat informace, které vzešly z dotazníkového šetření v MŠ v ORP Konice. Bylo zaměřeno zejména na problematiku inkluze, polytechnického, environmentálního vzdělávání, dále na oblast čtenářské a matematické pregramotnosti a zájmové aktivity v MŠ. Výsledky budou doplněny náměty, oblíbenými a osvědčenými zdroji inspirace (publikace, web. portály atd.) V listinné podobě jen několik kusů, jinak ve formě DVD.
Realizátor:	PS MATEŘSKÉ ŠKOLY
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., MŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet vytvořených námětovníků
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 90 Děti hrají dětem

Číslo a název aktivity:	89. DĚTI HRAJÍ DĚTEM
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Hostující školka zahraje dětem pohádku, kterou nacvičuje na besídku nebo jen tak v rámci výuky. Cílem je vzájemné poznávání, předávání zkušeností, podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti dětí.
Realizátor:	MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných představení
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018

Rozpočet:	10 000 Kč
------------------	-----------

Tabulka 91 Výprava k ohradám

Číslo a název aktivity:	90. VÝPRAVA K OHRADÁM
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Obchůzka ohrad s domácími zvířaty a lesní zvěří v blízkosti obce Horní Štěpánov. Ta je doplněna stanovišti s plněním úkolů, které si pro děti MŠ připravili žáci ZŠ v Horním Štěpánově.
Realizátor:	MŠ A ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SUCHDOL, MŠ LIPOVÁ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných výprav
Časový harmonogram:	Červen 2017, červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 92 Sportovní den na Pohoře

Číslo a název aktivity:	91. SPORTOVNÍ DEN NA POHOŘE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o sportovní den, který zahrnuje soutěže mezi dětmi, soutěže mezi mateřskými školami, taneční chvíle, výpravu k rybníku, svačinku z udírny. Tato aktivita podporuje podnikavost a iniciativu dětí.
Realizátor:	MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SUCHDOL, SDH POHORA
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet sportovních akcí
Časový harmonogram:	Květen – červen 2017, červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 93 Setkávání pedagogů MŠ v ORP Konice

Číslo a název aktivity:	92. SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V ORP KONICE
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem setkávání je vzájemné poznávání, předávání zkušeností, sdílení dobré praxe, prohlídka hostující MŠ, která může být zdrojem inspirace pro ostatní.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 94 Výprava na Špacírštajn

Číslo a název aktivity:	93. VÝPRAVA NA ŠPACÍRŠTAJN
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Výprava MŠ na hrádek u obce Lipová spojená s plněním úkolů, opékáním špekáčků, pohybem v přírodě.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL, MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných výprav
Časový harmonogram:	Květen – červen 2017, červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 95 Metodika pro pedagogy – začleňování prvků lesní pedagogiky do MŠ zřizovaných obcemi

Číslo a název aktivity:	94. METODIKA PRO PEDAGOGY - ZAČLEŇOVÁNÍ PRVKŮ LESNÍ PEDAGOGIKY DO MŠ ZŘIZOVANÝCH OBCEMI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Jedná se o stručný leták pro pedagogy, který by shrnoval konkrétní a ověřené rady a kroky, jak efektivně začít v zavádění prvků lesní pedagogiky do MŠ zřizovaných obcemi, jak daný stav udržet či dále rozvíjet.
Realizátor:	PS MATEŘSKÉ ŠKOLY, UPOL
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
Indikátor:	Počet metodik
Časový harmonogram:	Červen 2017
Rozpočet:	1 000 Kč

Tabulka 96 Jednání členů PS Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost v ORP Konice

Číslo a název aktivity:	95. JEDNÁNÍ ČLENŮ PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ORP KONICE
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Pravidelné jednání členů pracovní skupiny Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost – pedagogů (ZŠ), členů realizačního týmu, zástupců zájmového a neformálního vzdělávání z ORP Konice umožní efektivnější výměnu informací, zkušeností a příkladů dobré praxe. Je založená za účelem řešení úkolů zadávaných vedoucím PS v rámci daného tematického zaměření PS a k získávání podkladů pro tvorbu ročního akčního plánu v rámci MAP vzdělávání v ORP Konice. Pracovní skupina řeší přípravu materiálů ke zvýšení matematické gramotnosti (např. soubor pracovních listů pro učitele tematicky zaměřených na desetinná čísla, celá čísla, zlomky, mnohočleny, finanční gramotnost, římská čísla, slovní úlohy atd.), popularizační přednášky, vzájemné hospitace pedagogů, přednášky aj.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných jednání

Časový harmonogram:	Duben 2017 – prosinec 2017
Rozpočet:	1 000 Kč/setkání

Tabulka 97 Předávání zkušeností v rámci hospitace výuky matematiky ve Scioškole v Olomouci

Číslo a název aktivity:	96. PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ V RÁMCI HOSPITACE VÝUKY MATEMATIKY VE SCIOŠKOLE V OLOMOUCI
Vazba na cíl:	3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Návštěva Scioškoly v Olomouci. Scioškola staví svou práci na individuálním přístupu k dítěti, tzn. k různým dětem a k různým cílům volí různé metody, u kterých je vždy vyhodnocována jejich vhodnost, potenciální efektivita a proveditelnost. Scioškola vychází například z těchto metod: intuitivní pedagogika, konstruktivismus, provázející výchova, respektující výchova, metody osobnostní a sociální výchovy, kooperativní učení, čtením, psaním ke kritickému myšlení, globální výchova. Na programu bude ukázka výuky matematiky, rozbor hospitace a prohlídka školy.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných návštěv
Časový harmonogram:	20. 04. 2017
Rozpočet:	2 000 Kč

Tabulka 98 Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa (Praha)

Číslo a název aktivity:	97. NÁVŠTĚVA CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ ARCHA (PRAHA)
Vazba na cíl:	3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa. Cílem ZŠ a MŠ je poskytovat vzdělávání, které doplňuje výchovu v rodině, vytvořit základy celoživotního vzdělávání, vytvořit školu, kde si mohou děti podle svých potřeb svobodně hrát, kde se mohou bez obav ptát a nalézat odpovědi, kde se naučí chápat potřebu dodržování dohodnutých pravidel, atd. Třídy jsou spojené a to i na druhém stupni. Větší žáci pomáhají těm mladším (oblékání, obouvání, při obědě). Věková rozdílnost a specifický styl výuky dodává škole na jedinečnosti. Cílem exkurze bude seznámení se s

	tvořivým prostředím a inspirování se jinými metodami výuky v hodinách matematiky.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných návštěv
Časový harmonogram:	Září – říjen 2017
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 99 Tvorba pracovních listů pro učitele matematiky

Číslo a název aktivity:	98. TVORBA PRACOVNÍCH LISTŮ PRO UČITELE MATEMATIKY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Vytvoření pracovních listů pro učitele. Pracovní listy budou obsahovat zejména příklady na desetinná čísla, zlomky, celá čísla, mnohočleny apod. Příklady budou zpracovány jako smyčky, pyramidy, grafy, diagramy apod. Budou obsahovat i slovní úlohy zaměřené na pamětné počítání žáků a mezipředmětové vazby.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet vytvořených pracovních listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – prosinec 2017
Rozpočet:	30 000 Kč

Tabulka 100 Metodické setkávání učitelů matematiky

Číslo a název aktivity:	99. METODICKÉ SETKÁVÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY
Vazba na cíl:	3.4

Charakteristika aktivity:	<p>Metodické setkávání učitelů bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setkávání učitelů matematiky zaměřené na sdílení zkušeností s výukou vybraných témat • prezentace lektorů (učitelů), které seznámí kolegy se zajímavými přístupy • přednášky, kulaté stoly
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč/setkání

Tabulka 101 Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. ročníku

Číslo a název aktivity:	100. SOUTĚŽ VE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Příprava a uspořádání soutěže pro kolektivy žáků 5. ročníků zaměřené na finanční gramotnost dětí.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných soutěží
Časový harmonogram:	Březen 2018 – květen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 102 Dotazníkové šetření mezi učiteli matematiky

Číslo a název aktivity:	101. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MEZI UČITELI MATEMATIKY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4

Charakteristika aktivity:	Zjištění zájmu mezi učiteli matematiky o jednotlivá témata, která by byla cílem metodických setkání.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	ZŠ v území ORP Konice
Indikátor:	Soubor témat
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Tabulka 103 Projekt finanční gramotnost

Číslo a název aktivity:	102. PROJEKT FINANČNÍ GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření pracovních listů pro učitele (žáky). Pracovní listy budou zaměřené na rozpočet domácnosti (výdaje, příjmy), výpočet čisté mzdy (odvody: sociální, zdravotní, daně), půjčky (hypotéka, úvěr), spoření, apod.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet pracovních listů
Časový harmonogram:	Květen 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč

Tabulka 104 Projekt Římské číslice

Číslo a název aktivity:	103. PROJEKT ŘÍMSKÉ ČÍSLICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Ukázka projektu, který může být určen pro žáky 5. – 8. ročníku ZŠ. Cílem je seznámit žáky s historií vzniku římských číslic, s pravidly pro zápis římských čísel, ukázky převodů římských čísel na arabská a naopak.

	Projekt také obsahuje příklad použití římských číslic v praxi tzv. chronogramy - latinské nápisy, ve kterých jsou pomocí zvýrazněných římských číslic ukryty letopočty. Prezentace může být využita ve výuce matematiky a v dějepisu.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet projektů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Tabulka 105 Metodická příručka pro učitele Matematiky

Číslo a název aktivity:	104. METODICKÁ PŘÍRUČKA PRO UČITELE MATEMATIKY
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Metodický text, který by radil pedagogům, jak zvýšit matematickou gramotnost v hodinách matematiky
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet vytvořených metodik
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	30 000 Kč

Tabulka 106 Digitální kompetence žáků v ZŠ (workshop)

Číslo a název aktivity:	105. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ V ZŠ (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Workshop je určen pro pedagogy ZŠ. Hlavním cílem je rozšířit jejich znalosti o aktuální poznatky v dané oblasti, které by následně vedly k rozšíření digitálních kompetencí u žáků ZŠ.

Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů
Časový harmonogram:	Květen 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 107 Předávání odbornosti ze strany PPP – asertivní komunikace (workshop)

Číslo a název aktivity:	106. PŘEDÁVÁNÍ ODBORNOSTI ZE STRANY PPP – ASERTIVNÍ KOMUNIKACE (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem workshopu je rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti komunikace s rodiči dětí a žáků (Zejména v komunikaci s rodiči, jejichž děti vykazují speciální vzdělávací potřeby a jsou inkludovány do běžných MŠ a ZŠ).
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci / PPP v Prostějově
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů
Časový harmonogram:	Červen 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 108 Aktivní používání cizího jazyka u žáků (workshop)

Číslo a název aktivity:	107. AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA U ŽÁKŮ (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem workshopu je seznámení pedagogů s aktuálními trendy a metodami ve výuce cizích jazyků na ZŠ.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.

Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů
Časový harmonogram:	Září 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 109 Zvládání konfliktních situací ve výuce (workshop)

Číslo a název aktivity:	108. ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ VE VÝUCE (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem workshopu je seznámení pedagogů s metodami, jak zvládat konfliktní situace ve vyučování na ZŠ.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci / PPP v Prostějově
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů
Časový harmonogram:	Říjen 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 110 Pozitivní sborovna (workshop)

Číslo a název aktivity:	109. POZITIVNÍ SBOROVNA (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem workshopu je seznámení vedoucích pracovníků škol s metodami, jak udržet a dále rozvíjet pozitivní klima ve škole – sborovně.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci, PPP v Prostějově
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů

Časový harmonogram:	Říjen 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 111 Jak dělat divadlo s dětmi v MŠ? (workshop)

Číslo a název aktivity:	110. JAK DĚLAT DIVADLO S DĚTMI V MŠ? (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem workshopu je rozšíření kompetencí pedagogů MŠ v oblasti přípravy divadelního představení. Pedagogové se seznámí s aktuálními metodami, jak děti motivovat a být jejich dobrým průvodcem při dané činnosti.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů
Časový harmonogram:	Listopad 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 112 Kariérové poradenství na ZŠ (workshop)

Číslo a název aktivity:	111. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ NA ZŠ (WORKSHOP)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5, 1.6
Charakteristika aktivity:	Workshop je určen pro vedoucí pracovníky, metodiky prevence, kariérní poradce či pedagogy na ZŠ. Seznámí se s aktuálními informacemi v oblasti kariérního poradenství.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Univerzita Palackého v Olomouci, PPP v Prostějově
Indikátor:	Počet uskutečněných workshopů
Časový harmonogram:	Prosinec 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 113 Setkávání zástupců rodičů dětí a žáků

Číslo a název aktivity:	112. SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ RODIČŮ DĚTÍ A ŽÁKŮ
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Platforma zástupců rodičů dětí a žáků jako jedna z cílových skupin projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Platforma slouží k vzájemné výměně zkušeností a názorů mezi rodiči, sdílení nápadů, návrhy možné spolupráce mezi jednotlivými sdruženími.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Rodiče dětí a žáků
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč/setkání

Tabulka 114 Platforma spolupráce ředitelů a zřizovatelů škol v ORP Konice

Číslo a název aktivity:	113. PLATFORMA SPOLUPRÁCE ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL V ORP KONICE
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Valné shromáždění starostů obcí v ORP Konice (Mikroregion Konicko) je uskupení, které se pravidelně jedenkrát za měsíc schází k jednání, v některé ze zapojených obcí. Projekt MAP vzdělávání v ORP Konice na tuto aktivitu navázal a rozšířil tuto platformu o ředitele školských zařízení v území. Jedná se o aktivitu spolupráce, která si klade za cíl sdílení a konzultaci informací, předávání příkladů dobré praxe, vzájemnou výměnu informací.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Starostové obcí v rámci ORP Konice, ředitelé školských zařízení v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných jednání
Časový harmonogram:	Květen 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 500 Kč /jednání

Tabulka 115 Spolupráce realizátorů MAP v rámci implementace MAP v území MAS Region HANÁ, z.s.

Číslo a název aktivity:	114. SPOLUPRÁCE REALIZÁTORŮ MAP V RÁMCI IMPLEMENTACE MAP V ÚZEMÍ MAS REGION HANÁ, Z.S.
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Setkávání realizátorů MAP v rámci implementace MAP, předávání zkušeností, příkladů dobré praxe, apod.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MAP ORP Olomouc, MAP ORP Prostějov, MAP ORP Litovel
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč/jednání

Tabulka 116 Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola (Soutěž)

Číslo a název aktivity:	115. CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA (SOUTĚŽ)
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy MŠ, třídní kolektivy žáků 1. a 2. stupně ZŠ v ORP Konice. Anotace: „Představte veřejnosti svou vysněnou školu. Můžete využít jakoukoliv výtvarnou či pracovní techniku nebo vytvořit 3D model. Snažte se vystihnout, čeho si na své škole ceníte nebo naopak co v ní postrádáte. K výrobku připojte i fotodokumentaci z procesu tvoření.“
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MŠ a ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet vytvořených projektů jednotlivých třídních kolektivů
Časový harmonogram:	Březen – duben 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Tabulka 117 Hodnotné ceny pořízené v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola

Číslo a název aktivity:	116. HODNOTNÉ CENY POŘÍZENÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Každá zúčastněná MŠ, která odevzdá alespoň jeden výtvarný projekt, bude mít možnost si vybrat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 5 publikací vhodných pro děti předškolního věku za účelem rozvoje čtenářské pregramotnosti (encyklopedie, pohádky, naučné příběhy apod. 2) 2 stavebnice pro děti předškolního věku za účelem podpory polytechnického vzdělávání v MŠ (Lego, SEVA, šroubovací stavebnice apod. 3) Pomůcky pro podporu EVVO v MŠ (mikroskopy, lupy apod.)
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MŠ a ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet hodnotných cen
Časový harmonogram:	Květen - červen 2017
Rozpočet:	25 000 Kč

Tabulka 118 Výlety uskutečněné v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola

Číslo a název aktivity:	117. VÝLETY USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Vítězný kolektiv v MŠ a první tři místa v rámci třídních kolektivů 1. a 2. stupně ZŠ se zúčastní jednodenního (v případě prvního místa jedno až dvoudenního) výletu dle nabízených možností nebo dle vlastního výběru. Bude se tedy jednat o 7 výletů.</p>
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MŠ a ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet výletů
Časový harmonogram:	Květen - říjen 2017

Rozpočet:	125 000 Kč
------------------	------------

Tabulka 119 Soutěže pro školy v území ORP Konice v oblasti přírodních věd

Číslo a název aktivity:	118. SOUTĚŽE PRO ŠKOLY V ÚZEMÍ ORP KONICE V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Uspořádání soutěží pro rozvoj dovedností v oblasti přírodních věd. Cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vytvářet kladný vztah dětí k přírodě a zdravému životnímu prostředí nejen ve svém okolí • uvědomit si postavení člověka v přírodě i společnosti a jeho vliv na své okolí • směřovat k zdravému životnímu stylu • rozvoj a využití komunikačních dovedností při řešení environmentálních problémů • naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje, uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin v praxi • zajistit dostupnost aktuálních a objektivních informací o životním prostředí • seznámení žáků s materiálem kolem sebe a jeho využití <p>Možná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutěž o největší dýni, mrkev, slunečnici, cuketu, apod. • Vědomostní soutěž • Model elektrárny • Floristika (kytice z lučních kvítí) • Funkční model vodního mlýnku • Výrobek z recyklovaných materiálů • Upečený koláč se zadanou ingrediencí (cuketa, dýně, mrkev, různá semínka, jáhly, pohanka, bez cukru, bez mléka) • soutěž o nejkrásnější bylinkovou zahrádku <p>Pro školní rok 2017/2018 bychom chtěli z této nabídky realizovat alespoň 3 soutěže.</p>
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	ZŠ v území ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných soutěží
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018

Rozpočet:	50 000 Kč
------------------	-----------

Tabulka 120 Chyť rybičku

Číslo a název aktivity	119. CHYŤ RYBIČKU
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Akce pro základní školy v ORP Konice se stanovišti. Děti se seznámí s problematikou rybářů, naučí se nahazovat a chytat ryby, poznávat a rozeznávat ryby. Doví se, co se dá uvařit z ryb i s ochutnávkou.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Moravský rybářský svaz, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 121 Já jsem malý mysliveček

Číslo a název aktivity:	120. JÁ JSEM MALÝ MYSLIVEČEK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Akce pro školy v oblasti ORP Konice na stanovištích. Děti se seznámí s problematikou myslivosti a ochrany přírody. Naučí se rozeznávat zvířata a rostliny v lese i na polích a loukách. Chybět nebude ani ukázka cvičení psů a ochutnávka guláše z divočiny.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ
Spolupráce:	Myslivecké sdružení, Honební společenstvo v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 122 Šachový turnaj

Číslo a název aktivity:	121. ŠACHOVÝ TURNAJ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Akce pořádaná pro školy v ORP Konice o mistra v šachu.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	TJ Sokol Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 123 Když jde malý brouček spát

Číslo a název aktivity:	122. KDYŽ JDE MALÝ BROUČEK SPÁT
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Žáci základních škol si připraví na stanovištích hry a výrobou lampičky zaměřenou k uspávání broučků na podzim, pro svoje malé kamarádky z Mateřských center a mateřských škol.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE
Spolupráce:	Mateřská centra, Mateřské školy
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 124 Děti hrají pro děti

Číslo a název aktivity:	123. DĚTI HRAJÍ PRO DĚTI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Žáci základních škol si připraví pro svoje malé kamarády divadelní představení.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MŠ, Mateřská centra
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 125 Malý Soptík

Číslo a název aktivity:	124. MALÝ SOPTÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Akce pro školy v území ORP Konice na stanovištích. Děti se seznámí s problematikou požární ochrany. Naučí se uzly, typy a použití hasících přístrojů. Mohou si vyzkoušet výstroj, prohlédnout auto připravené k zásahu. SDH předvede útok i zásah při požáru. Děti si mohou proběhnout překážkovou dráhu.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	SDH v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 126 Pohádkový les

Číslo a název aktivity:	125. POHÁDKOVÝ LES
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Spolky si pro děti připraví průchod pohádkovým lesem se stanovišti a plněním úkolů. Pro děti bude připraveno na konci skákací hrad a vystoupení historického šermu.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	SDH v území ORP Konice, TJ Sokol, EQUES TEMPUS
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	20 000 – 30 000 Kč

Tabulka 127 Orientační běh

Číslo a název aktivity:	126. ORIENTAČNÍ BĚH
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Akce pro školy v území ORP Konice o mistra v orientačním běhu.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Spolky v území ORP Konice, turisté
Indikátor:	Počet uskutečněných soutěží
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 128 Turnaj v odbíjené

Číslo a název aktivity:	127. TURNAJ V ODBÍJENÉ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Akce pro školy v ORP Konice v turnaji v odbíjené
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	KČT Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 129 Za hastrmánkem Ochozáčkem

Číslo a název aktivity:	128. ZA HASTRMÁNKEM OCHOZÁČKEM
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Pochod pro základní školy z různých stran s plněním úkolů k Ochozské kyselce.
Realizátor:	ZŠ V ÚZEMÍ ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	spolek: TJ Sokol, SDH, KČT Konice, SK
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	20 000 Kč

Tabulka 130 Čím se dříve jezdilo

Číslo a název aktivity:	129. ČÍM SE DŘÍVE JEZDILO
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Ukázka veteránů pro školy v území ORP Konice
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	Veteran wehicle club Konice (spolek)
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 131 Dětský den

Číslo a název aktivity:	130. DĚTSKÝ DEN
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Pro základní školy v ORP Konice se stanoví úkoly. Pro děti budou připraveny skákací hrady, vystoupení historického šermu, šipky, střelba ze vzduchovky.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	spolky: SDH, Honební společenstvo, Myslivecké sdružení, TJ Sokol, EQUUS TEMPUS
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	20 000 Kč

Tabulka 132 Život v jeskyni

Číslo a název aktivity:	131. ŽIVOT V JESKYNI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vstup do jeskyně s přednáškou pro školy v ORP Konice.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE
Spolupráce:	Speleologové, MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Tabulka 133 Fotbalový turnaj škol

Číslo a název aktivity:	132. FOTBALOVÝ TURNAJ ŠKOL
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Turnaj škol v kopané v ORP Konice.
Realizátor:	ZŠ V ORP KONICE
Spolupráce:	Základní školy, spolky: TJ Sokol, SK, MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Tabulka 134 Besedy

Číslo a název aktivity:	133. BESEDY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Besedy spolků pro školy v ORP Konice. Seznámení žáků s problematikou a ukázkou jejich práce.
Realizátor:	ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ORP KONICE, SPOLKY: SVAZ ČESKÝCH VČELAŘŮ, HONEBNÍ SPOLEČENSTVO, MYSLIVECKÉ SDRUŽENÍ, VETERÁN WEHICLE CLUB KONICE, MORAVSKÝ RYBÁŘSKÝ SVAZ, KČT KONICE, SDH
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	20 000 Kč

SEZNAM ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MěÚ	Městský úřad
NNO	Nestátní nezisková organizace
MC	Mateřské centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 Přehled priorit, cílů a jednotlivých aktivit zpracovaných v rámci akčního plánu.....	9
Tabulka 2 DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice	12
Tabulka 3 DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice.....	13
Tabulka 4 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ a MŠ Brodek u Konice zaměřené na inkluzi.....	13
Tabulka 5 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – Čtenářská gramotnost.....	14
Tabulka 6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – matematická gramotnost	15
Tabulka 7 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice - inkluze	15
Tabulka 8 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Brodek u Konice	16
Tabulka 9 Nové metody ve výuce na ZŠ a MŠ Brodek u Konice – inkluze.....	16
Tabulka 10 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Brodek u Konice	17
Tabulka 11 Doučování žáků ZŠ a MŠ Brodek u Konice ohrožených školním neúspěchem	18
Tabulka 12 Chůva – personální podpora ZŠ a MŠ Hvozd	18
Tabulka 13 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Hvozd	19
Tabulka 14 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov.....	20
Tabulka 15 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	20
Tabulka 16 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost	21
Tabulka 17 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost.....	22
Tabulka 18 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 32 hodin – cizí jazyk.....	22
Tabulka 19 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin.....	23
Tabulka 20 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Horní Štěpánov.....	24
Tabulka 21 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov.....	24
Tabulka 22 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov	25
Tabulka 23 Doučování žáků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov ohrožených školním neúspěchem	25
Tabulka 24 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost	26
Tabulka 25 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost.....	27
Tabulka 26 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze	27
Tabulka 27 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 80 hodin – Cizí jazyky.....	28
Tabulka 28 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ a MŠ Lipová)	29

Tabulka 29 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Lipová.....	29
Tabulka 30 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Lipová	30
Tabulka 31 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Lipová	30
Tabulka 32 Chůva – personální podpora ZŠ a MŠ Lipová.....	31
Tabulka 33 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v ZŠ a MŠ Lipová v rozsahu 40 hodin	31
Tabulka 34 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v ZŠ a MŠ Lipová.....	32
Tabulka 35 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ a MŠ Lipová (MŠ).....	33
Tabulka 36 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová).....	33
Tabulka 37 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová)	34
Tabulka 38 Chůva – personální podpora MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice)	35
Tabulka 39 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi (ZŠ a MŠ Bohuslavice).....	35
Tabulka 40 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice)	36
Tabulka 41 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost	36
Tabulka 42 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost.....	37
Tabulka 43 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – inkluze	38
Tabulka 44 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – čtenářská gramotnost	38
Tabulka 45 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – Mentoring	39
Tabulka 46 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice	40
Tabulka 47 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice.....	40
Tabulka 48 Doučování ZŠ a MŠ Bohuslavice ohrožených školním neúspěchem	41
Tabulka 49 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Bohuslavice.....	41
Tabulka 50 Venkovní environmentální zahrada / učebna pro ZŠ a MŠ v území ORP Konice.....	42
Tabulka 51 Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP.....	43
Tabulka 52 Učebna fyziky/chemie, chemická laboratoř	43
Tabulka 53 Jazyková učebna	44
Tabulka 54 Učebna pro polytechnickou výchovu / multifunkční učebna	44
Tabulka 55 Učebna přírodních věd / multimediální učebna přírodovědných předmětů	45
Tabulka 56 Keramická dílna.....	45
Tabulka 57 Učebna výtvarné výchovy.....	46
Tabulka 58 Hřiště/tělocvična ZŠ + šatna a nářadovna k tělocvičně.....	46

Tabulka 59 Vnitřní vybavení MŠ/ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí	47
Tabulka 60 Vnější a vnitřní úpravy prostor MŠ/ZŠ	47
Tabulka 61 Nové prostory MŠ/ZŠ	48
Tabulka 62 Obnova zařízení v jídelně/kuchyni ZŠ.....	49
Tabulka 63 Projekty na bezbariérovost a zabezpečení školských zařízení.....	49
Tabulka 64 Vybavení knihovny/studovny	50
Tabulka 65 Prostory pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.....	50
Tabulka 66 Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce, Environmentální výchova.....	51
Tabulka 67 Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Environmentální výchova.....	51
Tabulka 68 Klubovna mladých turistů.....	52
Tabulka 69 Dvoudenní exkurze na Vysočinu	52
Tabulka 70 Knihovnička přírodních věd	53
Tabulka 71 Místní vlastivěda	53
Tabulka 72 Příměstský tábor	54
Tabulka 73 Návrhy na soutěže	55
Tabulka 74 Návrhy na exkurze pro pedagogy nebo žáky.....	55
Tabulka 75 Návrhy na besedy a workshopy.....	56
Tabulka 76 Námetovník	56
Tabulka 77 Autorské čtení, divadlo a výstava fotek	57
Tabulka 78 Beseda se spisovatelem.....	57
Tabulka 79 Knihovna čtenářské gramotnosti	58
Tabulka 80 Zmapování obecních a školních knihoven	58
Tabulka 81 Oživlé pověsti.....	59
Tabulka 82 Proškolení knihovnic a školních knihovnic	59
Tabulka 83 Besedovník	60
Tabulka 84 Námetovník	60
Tabulka 85 Workshop s knihovnicí	61
Tabulka 86 Kurz Kritického myšlení	61
Tabulka 87 Zmapování zájmu kroužků na ZŠ v ORP Konice	62
Tabulka 88 Publikace poznávání přírody v předškolním vzdělávání.....	62
Tabulka 89 Brožura – Námetovník.....	63
Tabulka 90 Děti hrají dětem	63
Tabulka 91 Výprava k ohradám	64
Tabulka 92 Sportovní den na Pohoře.....	64
Tabulka 93 Setkávání pedagogů MŠ v ORP Konice	65
Tabulka 94 Výprava na Špacírštajn	65

Tabulka 95 Metodika pro pedagogy – začleňování prvků lesní pedagogiky do MŠ zřizovaných obcemi	66
Tabulka 96 Jednání členů PS Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost v ORP Konice	66
Tabulka 97 Předávání zkušeností v rámci hospitace výuky matematiky ve ScioŠkole v Olomouci	67
Tabulka 98 Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa (Praha)	67
Tabulka 99 Tvorba pracovních listů pro učitele matematiky	68
Tabulka 100 Metodické setkávání učitelů matematiky	68
Tabulka 101 Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. ročníku	69
Tabulka 102 Dotazníkové šetření mezi učiteli matematiky	69
Tabulka 103 Projekt finanční gramotnost	70
Tabulka 104 Projekt Římské číslice	70
Tabulka 105 Metodická příručka pro učitele Matematiky	71
Tabulka 106 Digitální kompetence žáků v ZŠ (workshop)	71
Tabulka 107 Předávání odbornosti ze strany PPP – asertivní komunikace (workshop)	72
Tabulka 108 Aktivní používání cizího jazyka u žáků (workshop)	72
Tabulka 109 Zvládání konfliktních situací ve výuce (workshop)	73
Tabulka 110 Pozitivní sborovna (workshop)	73
Tabulka 111 Jak dělat divadlo s dětmi v MŠ? (workshop)	74
Tabulka 112 Kariérové poradenství na ZŠ (workshop)	74
Tabulka 113 Setkávání zástupců rodičů dětí a žáků	75
Tabulka 114 Platforma spolupráce ředitelů a zřizovatelů škol v ORP Konice	75
Tabulka 115 Spolupráce realizátorů MAP v rámci implementace MAP v území MAS Region HANÁ, z.s.	76
Tabulka 116 Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola (Soutěž)	76
Tabulka 117 Hodnotné ceny pořízené v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola	77
Tabulka 118 Výlety uskutečněné v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola	77
Tabulka 119 Soutěže pro školy v území ORP Konice v oblasti přírodních věd	78
Tabulka 120 Chyť rybičku	79
Tabulka 121 Já jsem malý mysliveček	79
Tabulka 122 Šachový turnaj	80
Tabulka 123 Když jde malý brouček spát	80
Tabulka 124 Děti hrají pro děti	81
Tabulka 125 Malý Soptík	81
Tabulka 126 Pohádkový les	82
Tabulka 127 Orientační běh	82
Tabulka 128 Turnaj v odbíjené	83

Tabulka 129 Za hastrmánkem Ochozáčkem.....	83
Tabulka 130 Čím se dříve jezdilo	84
Tabulka 131 Dětský den	84
Tabulka 132 Život v jeskyni	85
Tabulka 133 Fotbalový turnaj škol.....	85
Tabulka 134 Besedy	86