

Upřesnění výkladu kritérií 2. výzvy IROP

Rada MAS jako programovací výbor prodiskutovala znění kritérií pro výzvu 2, která je nyní vyhlášena, a kde již byla provedena administrativní kontrola. Během ní vyplynulo, že u řady projektů není možno z uvedených informací v projektovém záměru jednoznačně určit bodovou hranici u některých kritérií. Výběrová komise by tak měla obtížný úkol subjektivně nastavit hranici mezi přidělenými body. Stanovení tohoto výkladu však spadá spíše do kompetence Rady, která zpřesní výklad jednotlivých kritérií tak, aby VK mohla přidělit body jednoznačně.

Rada MAS jednotlivá kritéria upřesňuje výkladem takto:

Výzva č. 2. - IROP - Vzdělávání

Kritérium 1 - Čerpání dotace žadatelem prostřednictvím SCLLD MAS v programovém období 2014-2020 v oblasti školství

Posuzuje se, zda žadatel realizoval projekt prostřednictvím IROP SCLLD MAS v programovém období 2014-2020

30 bodů – žadatel nerealizoval projekt prostřednictvím IROP SCLLD MAS Region HANÁ, z.s. v programovém období 2014-2020 v oblasti školství

0 bodů – žadatel realizoval projekt prostřednictvím IROP SCLLD MAS Region HANÁ, z. s. v programovém období 2014-2020 v oblasti školství

Upřesnění výkladu:

Pro vyhodnocení tohoto kritéria se za jednoho žadatele považuje partnerství zřizovatel (obec) – školské zařízení. Pokud tedy již v minulosti žádal např. zřizovatel na projekt do školy, a nyní žádá samotná škola, pak se toto chápe, jako že žadatel již v minulosti projekt realizoval. Totéž platí obráceně. Ideou tohoto kritéria je podpořit přednostně ty projekty, kde v minulosti nešly prostředky z minulých výzev naší MAS v PR IROP do základní školy ani prostřednictvím školy samotné, ani prostřednictvím zřizovatele (obce).

Kritérium 2 - Projekt kombinuje více aktivit projektu (tj. odborné učebny / vnitřní konektivitu / školní družinu či školní klub / učebny neúplných škol).

Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v Projektovém záměru.

Hlavní aktivitami projektu jsou:

- odborné učebny
- vnitřní konektivita
- školní družina či školní klub
- učebny neúplných škol

30 bodů - projekt realizuje kombinaci více jak 2 aktivit projektu.

20 bodů projekt realizuje kombinaci 2 aktivit projektu.

10 bodů projekt realizuje pouze 1 aktivitu projektu.

Upřesnění výkladu:

Pokud je předmětem projektu rekonstrukce nebo vybavení jednoho učebního prostoru (1 učebna, 1 místnost), pak je potřeba určit jednoznačně pouze jednu hlavní funkci tohoto prostoru, z výčtu aktivit typu odborné učebny, školní družina či školní klub, učebny neúplných škol. Často je možno kupříkladu tvrdit, že



REGION HANÁ

ZAPISANÝ SPOLEK

Region HANÁ, z.s
Náměstí T.G.Masaryka 99

783 44 Náměšť na Hané
tel.: +420 585 754 622

region.hana@regionhana.cz

v dané učebně se vyučuje běžná výuka v rámci neúplné školy, dále zde bude umístěno odborné vybavení pro odbornou učebnu, a po vyučování se zde odehrává družina. V takovém případě je ale hlavní funkcí tohoto prostoru učebna neúplné školy pro běžnou výuku. Ostatní aktivity jsou zde v tomto prostoru doplňkové. V tomto případě budou přiděleny body pouze za 1 aktivitu – učebny neúplných škol.

Naopak, pokud je předmětem, projektu rekonstrukce 2 samostatných místností – tříd, a v 1 z nich probíhá např. běžná výuka neúplné školy a ve druhé místnosti je situována odborná učebna, pak je možno udělit projektu body za 2 hlavní aktivity.