

INFRASTRUKTURA PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

INDIVIDUÁLNĚ NEBO V RÁMCI MAS REGION HANÁ

Ing. Nela Kalábová
Náměšť na Hané
29.11.2016



■ ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI MAS REGION HANÁ

- Celkové alokace dotace 4 600 tis. Kč.
- Předpoklad vyhlášení 05/2018 a 05/2019

■ ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ INDIVIDUÁLNĚ

- Celkové alokace dotace 500 mil. Kč. pro SVL, 415 mil. Kč mimo SVL
- **Příjem žádostí: 18. 11. 2016**
- **Datum ukončení výzvy: 14. 4. 2017**
- Datum ukončení projektu: 28.6.2019
- Minimální výše CZV: 1 mil. Kč, maximální 20 mil. Kč
- Míra podpory podle právní formy, např. NNO 95%

ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Neformální vzdělávání se uskutečňuje mimo formální vzdělávací systém. Jedná se o organizované výchovně vzdělávací aktivity mimo rámec zavedeného oficiálního školského systému. Je dobrovolné. Jsou to všechna ta zařízení, spolky či skupiny, které se starají o děti v jejich volném čase.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech.

■ Oprávnění žadatelé:

- školy a školská zařízení v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání a vyšší odborné školy - další subjekty podílející se na realizaci vzdělávacích aktivit - kraje - organizace zřizované nebo zakládané kraji - obce - organizace zřizované nebo zakládané obcemi - **nestátní neziskové organizace** - církve - církevní organizace - organizační složky státu - příspěvkové organizace organizačních složek státu

■ Cílová skupina:

- **děti v předškolním vzdělávání - žáci - osoby sociálně vyloučené - osoby ohrožené sociálním vyloučením - osoby se speciálními vzdělávacími potřebami** - pedagogičtí pracovníci - pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže - dospělí v dalším vzdělávání

- ✓ **NNO, CÍRKVE A CÍRKEVNÍ ORGANIZACE MUSÍ VYKONÁVAT ČINNOST V OBLASTI PRÁCE S DĚTMI A MLÁDEŽÍ, V OBLASTI ŠKOLSTVÍ, NEBO V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLENÍ A OSVĚTY. ČINNOST MUSÍ BÝT V ZAKLADATELSKÝCH DOKUMENTECH.**

■ TYPY PODPOROVANÝCH PROJEKTŮ:

- Stavební úpravy a pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory.)
- Klíčové kompetence jsou vázány na vzdělávací oblasti a obory RVP pro základní vzdělávání:
 - Jazyk a jazyková komunikace
 - Člověk a jeho svět (*okruh **Člověk a jeho zdraví**: poučení o zdraví, nemocech, prevenci, poskytování první pomoci, osvojení bezpečného chování, vzájemné pomoci v mimořádných událostech..., okruh **Rozmanitost přírody**: praktické poznání okolní přírody, ochrana přírody a životního prostředí, okruh **Lidé a čas**: vyvolat zájem o minulost, o kulturní bohatství..., okruh **Místo, kde žijeme, okruh **Lidé kolem nás**...)***

■ TYPY PODPOROVANÝCH PROJEKTŮ:

- Matematika a její aplikace (čísla, početní operace, geometrie)
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)
- Člověk a svět práce (*okruh Práce s drobným materiálem, Konstrukční činnost, Pěstitelské práce, Příprava s technickým materiálem, Design a konstruování, Příprava pokrmů, Chovatelství, Práce s laboratorní technikou.*)
- Environmentální výchova (*Ekosystémy - les, pole, vodní zdroje, lidské sídlo, kulturní krajina, Základní podmínky života - přírodní zdroje, Lidské aktivity a problémy životního prostředí - zemědělství, odpady a hospodaření s odpady*)

■ PŘÍKLADY PROJEKTŮ

- pořízení vybavení pro **kurzy ZÁCHRANA LIDSKÉHO ŽIVOTA**
- pořízení vybavení pro **kurzy TECHNIKA PRO MLÁDEŽ**
- Vybudování infrastruktury a pořízení vybavení **pro vzdělávání v oblasti Člověk a svět práce – např. kroužky chovatelství.**



- **Projektové záměry musí být v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání** (nebo KAP) – aktualizace a možnost doplnění 03/2017.
- **BEZBARIÉROVOST** – zajištění bezbariérové toalety a volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do učebny

■ **Hlavní podporované aktivity:**

- přístavby, nástavby a stavební práce spojené s vybudováním infrastruktury pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání,
- Rekonstrukce a stavební úpravy stávající infrastruktury (vč. bezbariérovosti)
- Nákup pozemků a staveb
- Pořízení vybavení budov a učeben
- Pořízení kompenzačních pomůcek

Na hlavní aktivitu musí být vynaloženo min. 85% CZV projektu.

■ **Vedlejší podporované aktivity:**

- Demolice související s realizací projektu
- Úpravy zeleně a venkovní prostranství – přístupové cesty, oplocení, parkové úpravy, pořízení mobiliáře, přístřešky...)
- Projektová dokumentace, EIA
- Zabezpečení výstavby (TDI, BOZP,...)
- Pořízení služeb (zpracování studie proveditelnosti, výběrová řízení)
- Povinná publicita

Na vedlejší aktivitu max. 15 % CZV projektu.

■ **Způsobilé výdaje**

- **Stavba:**

- přístavba, nástavba, stavební úpravy a modernizace budov soužící pro zájmové, neformální a celoživotní učení – laboratoře, dílny, učebny a výukové prostory a nezbytné zázemí (šatny, sociální zázemí, sklady, úklidové komory), zázemí pro vzdělávací personál, chodby, vstupní a spojovací prostory nezbytné pro propojení nově vybudovaných prostor.

- stavební úpravy objektu dle vyhlášky č. 398/2009 Sb. související s podporou sociální inkluze v celé budově (např. zajištění bezbariérového přístupu).

- **Nákup pozemků a staveb**

- **Pořízení vybavení budov, učeben, výukových prostor:**

- pořízení nábytku, vybavení laboratoří, dílen, odborných a spec. učeben, nákup pomůcek, technického vybavení, pořízení nábytku chodeb, vybavení venkovních výukových prostor, pořízení kompenzačních pomůcek.

■ **Nezpůsobilé výdaje:**

- nákup budov určených k demolici,
- parkoviště a parkovací místa,
- nákup elektroniky a HW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů nebo kompenzační pomůcky,
- nákup SW bez vazby na klíčové kompetence (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory), odbornou učebnu počítačů nebo kompenzační pomůcky,
- herní prvky,
- mobilní učebny bez vazby na odborné učebny pro klíčové kompetence IROP,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukce a vybavení zařízení bez vazby na hlavní aktivity projektu (např. rekonstrukce a vybavení stávající učebny bez vazby na klíčové kompetence, zázemí pro administrativní a řídicí pracovníky),

▪ **Nezpůsobilé výdaje:**

- výdaje na výstavbu/rekonstrukci stravovacího zázemí,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci dopravních a víceúčelových sportovních hřišť,
- výdaje na výstavbu/rekonstrukci čističky odpadních vod,
- solární panely a další zdroje energie pro provoz stávajících prostorů zařízení,
- výdaje na zateplování a rekonstrukce fasád stávajících budov zařízení (zateplovací systémy jsou způsobilé pouze v části přístavby či nástavby stávající budovy),

■ Povinné přílohy

- 1) Plná moc
- 2) Dokumentace k zadávacím a výběrovým řízením
- 3) Doklad o právní subjektivitě
- 4) Výpis z rejstříku trestů
- 5) **Studie proveditelnosti**
- 6) Doklad o prokázání právních vztahů k majetku, který je předmětem projektu
- 7) Územní rozhodnutí s nabytím právní moci nebo územní souhlas nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující územní řízení
- 8) Žádost o stavební povolení nebo ohlášení, případně stavební povolení s nabytím právní moci nebo souhlas s provedením ohlášeného stavebního záměru nebo účinná veřejnoprávní smlouva nahrazující stavební povolení
- 9) Projektová dokumentace pro vydání stavebního povolení nebo pro ohlášení stavby
- 10) Položkový rozpočet stavby
- 11) Výpočet čistých jiných peněžních příjmů
- 12) Memorandum či smlouva o spolupráci škol/školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturními institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží
- 13) Čestné prohlášení o skutečném majiteli

■ Indikátory projektu

• **5 00 01 – Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení**

- **Výchozí hodnota: 0**
- **Cílová hodnota:** plánovaná maximální okamžitá kapacita projektem podpořených učeben
- **Dosažená hodnota:** dosažená maximální okamžitá kapacita projektem podpořených učeben; Hodnota je naplňována k datu ukončení realizace projektu.
- **Tolerance: +/- 10 %**

• **5 00 00 – Počet podpořených vzdělávacích zařízení**

- **Výchozí hodnota: 0**
- **Cílová hodnota:** plánovaný počet projektem podpořených zařízení (dle IZO)
- **Dosažená hodnota:** skutečný počet projektem podpořených zařízení; Hodnota je naplňována k datu ukončení realizace projektu.
- **Tolerance: žádná**

■ Hodnocení žádosti

- Kontrola formálních náležitostí a přijatelnosti

Mimo jiné:

- Studie proveditelnosti

- - **Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem**
(*Písemné ošetření spolupráce s potenciálním zaměstnavatelem nebo akademickým pracovištěm, pokud žadatel tuto spolupráci popisuje ve Studii proveditelnosti. Musí obsahovat náplň spolupráce a její vztah k aktivitám podporovaným v IROP, její způsob a rozsah.)*)

- Věcné hodnocení

Minimální bodová hranice:

35 bodů z celkového počtu 63 bodů

■ Věcné hodnocení

Kritéria věcného hodnocení SC 2.4 Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Hodnocení (bodovací kritéria)
<p>Projekt je zaměřen na více klíčových kompetenci v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikace v cizích jazycích - technických a řemeslných oborů - přírodních věd - práce s digitálními technologiemi 	<p>5 bodů – Projekt je zaměřen na více než jednu klíčovou kompetenci.</p> <p>3 body – Projekt je zaměřen na jednu klíčovou kompetenci.</p>
<p>Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.</p>	<p>10 bodů – Projekt zohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin.</p> <p>0 bodů – Projekt nezohledňuje potřeby dětí se SVP a dětí ze sociálně znevýhodněných a kulturně odlišných rodin</p>

■ Věcné hodnocení

Kritéria věcného hodnocení SC 2.4 Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Hodnocení (bodovací kritéria)
<p>Projekt je realizován ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce a potřeby sladění nabídky a poptávky na regionálním trhu práce.</p>	<p>10 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce a zároveň se při výuce (kurzech) bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 5 let od zahájení doby realizace projektu.</p> <p>5 bodů - Záměry projektu reflektují potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce ve vazbě na budoucí uplatnění osob na trhu práce a zároveň se při výuce (kurzech) bude spolupracovat přímo s potenciálním budoucím zaměstnavatelem. Smlouva o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem, nebo akademickým pracovištěm je podepsána minimálně na 2 roky od zahájení doby realizace projektu.</p> <p>0 bodů – Projekt je zaměřen pouze na zájmové a neformální vzdělávání. Nebo projekt nereflektuje potřeby nabídky a poptávky na regionálním trhu práce a nemá alespoň na 2 roky podepsanou smlouvu o spolupráci mezi vzdělávacím zařízením a zaměstnavatelem.</p>

■ Věcné hodnocení

Kritéria věcného hodnocení SC 2.4 Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Hodnocení (bodovací kritéria)
Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturním institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží (např. knihovny, muzea).	<p>10 bodů – Projekt plánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturním institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží.</p> <p>0 bodů - Projekt neplánuje vzájemnou spolupráci škol a školských zařízení s nestátními neziskovými organizacemi, kulturním institucemi a dalšími zařízeními spolupracujícími s dětmi a mládeží.</p>
Projekt řeší využití výstupů projektu v kalendářním roce.	<p>10 bodů – Výstupy projektu jsou využité více jak deset měsíců v roce.</p> <p>5 bodů – Výstupy projektu jsou využité deset měsíce v roce.</p> <p>0 bodů – Výstupy projektu jsou využité méně jak deset měsíců v roce.</p>

■ Věcné hodnocení

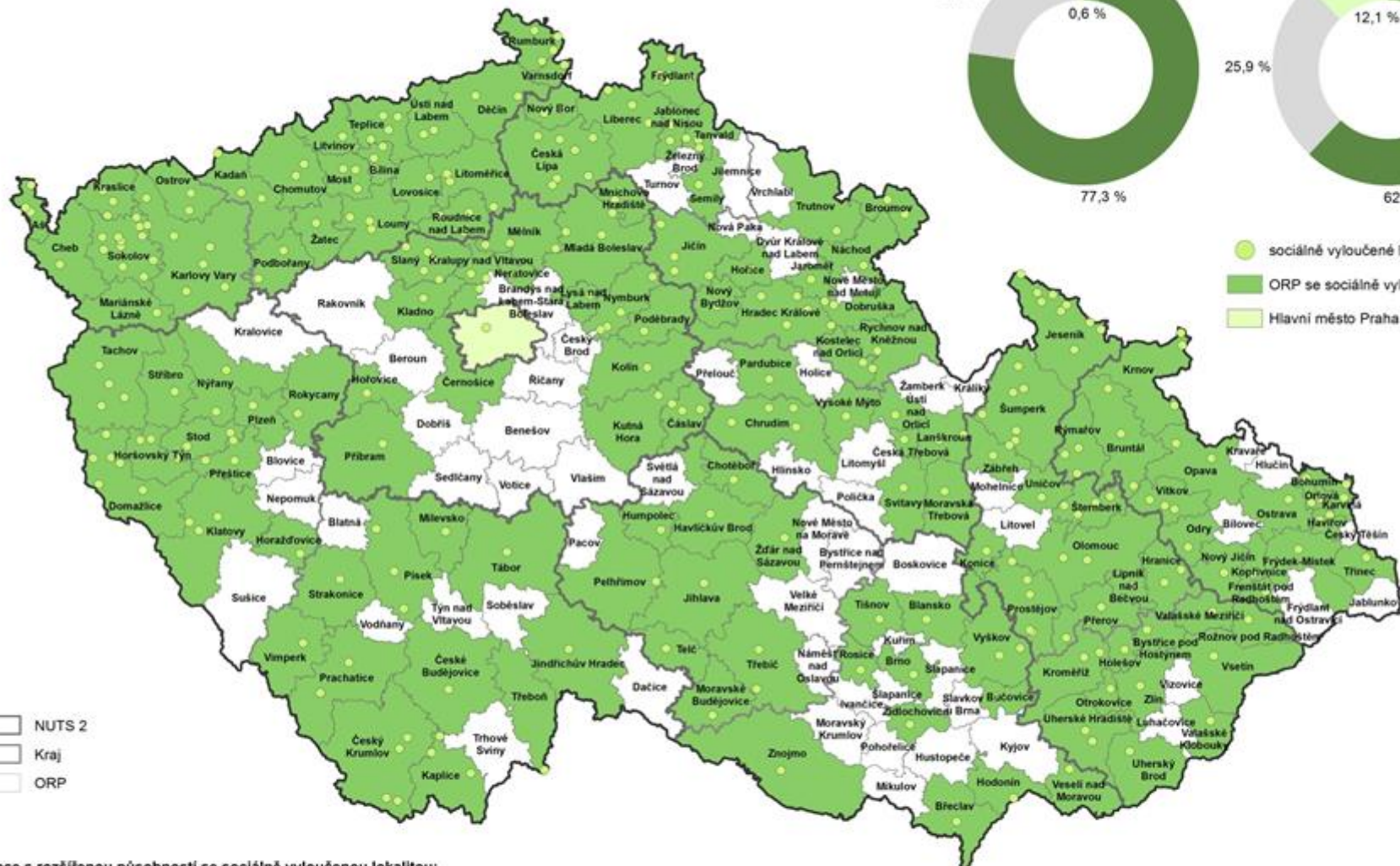
Kritéria věcného hodnocení SC 2.4 Aktivita – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání	Hodnocení (bodovací kritéria)
V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.	<p>5 bodů - V projektu jsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>3 body - V projektu jsou částečně uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p> <p>0 bodů - V projektu nejsou uvedena hlavní rizika v realizační fázi i ve fázi udržitelnosti a způsoby jejich eliminace.</p>
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</p> <p>0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p>
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).	<p>3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství.</p> <p>0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství.</p>

■ Věcné hodnocení

Kritéria věcného hodnocení SC 2.4 Aktivita – Infrastruktura základních škol	Hodnocení (bodovací kritéria)
Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný.	<p>10 bodů – Harmonogram realizace projektu je reálný a proveditelný</p> <p>0 bodů - Harmonogram realizace projektu není reálný a proveditelný.</p>
Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství (zeleň).	<p>3 body - Součástí projektu jsou úpravy venkovního prostřanství.</p> <p>0 bodů - Součástí projektu nejsou úpravy venkovního prostřanství.</p>

SOCIÁLNĚ VYLOUČENÉ LOKALITY V ČR

dle obcí s rozšířenou působností (květen 2015)



● sociálně vyloučené lokality
 ■ ORP se sociálně vyloučenou lokalitou
 ■ Hlavní město Praha

□ NUTS 2
 □ Kraj
 □ ORP

Obce s rozšířenou působností se sociálně vyloučenou lokalitou:

Aš, Bilina, Blansko, Bohumín, Brno, Broumov, Bruntál, Břeclav, Bučovice, Bystřice pod Hostynem, Čáslav, Černošice, Česká Lípa, Česká Třebová, České Budějovice, Český Krumlov, Děčín, Dobruška, Domažlice, Frenštát pod Radhoštěm, Frýdek-Místek, Frýdlant, Havířov, Havlíčkův Brod, Hl. Město Praha, Hodonín, Holešov, Horažďovice, Hornšovský Týn, Hořice, Hořovice, Hradec Králové, Hranice, Humpolec, Cheb, Chomutov, Chotěboř, Chrudim, Jablonec nad Nisou, Jaroměř, Jeseník, Jičín, Jihlava, Jindřichův Hradec, Kadaň, Kaplice, Karlovy Vary, Karviná, Kladno, Klatovy, Kolín, Konice, Kopřivnice, Kostelec nad Orlicí, Kralupy nad Vltavou, Kraslice, Krnov, Kroměříž, Kutná Hora, Lanškroun, Liberec, Lipník nad Bečvou, Litoměřice, Litvínov, Louny, Lovosice, Lysá nad Labem, Mariánské Lázně, Mělník, Milevsko, Mladá Boleslav, Mnichovo Hradiště, Moravská Třebová, Moravské Budějovice, Most, Náchod, Neratovice, Nový Bor, Nový Bydžov, Nový Jičín, Nymburk, Nyřany, Odry, Olomouc, Opava, Orlová, Ostrava, Ostrov, Otrokovice, Pardubice, Pelhřimov, Písek, Plzeň, Podbořany, Poděbrady, Prachatice, Prostějov, Přerov, Přestíče, Pířbram, Rokycany, Rosice, Roudnice nad Labem, Rožnov pod Radhoštěm, Rumburk, Rychnov nad Kněžnou, Rýmařov, Semily, Slaný, Sokolov, Stod, Strakonice, Stříbro, Svitavy, Šternberk, Šumperk, Tábor, Tachov, Tanvald, Telč, Teplice, Tišnov, Trutnov, Třebíč, Třeboň, Třinec, Uherské Hradiště, Uherský Brod, Uničov, Ústí nad Labem, Ústí nad Orlicí, Valašské Klobouky, Valašské Meziříčí, Varnsdorf, Veselí nad Moravou, Vimperk, Vitkov, Vsetín, Vysoké Mýto, Vyškov, Zábřeh, Zlín, Znojmo, Žatec, Žďár nad Sázavou, Židlochovice

Ing. Nela Kalábová

Region HANÁ, z. s.
Nám. T.G. Masaryka 99,
Náměšť na Hané
Tel.: +420 776 027 950
region.hana@seznam.cz

Více informací na:
www.regionhanha.cz