

Obsah

VII. PŘÍLOHY	1
AKTIVITA BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT	1
PRACOVNÍ SKUPINY	8
PS Mateřské školy	8
PS Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost	12
PS Čtenářská gramotnost, zájmové a neformální vzdělávání	19
Pracovní skupina Přírodní vědy, Environmentální výchova	26
ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN	34
Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy mateřských škol – „Chodíme rádi do naší školky“ ...	34
Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy základních škol – „ Moje vysněná škola“ (pro žáky 1. a 2. stupně)	35
Příměstský tábor	37
Setkání zástupců rodičů dětí a žáků	38
Iniciativa „Milion ovocných stromů pro krajinu“	38
AKTIVITA BEZBARIÉROVOST	40
Studie bezbariérovosti	40
PŘÍLOHY	41

VII. PŘÍLOHY

AKTIVITA BUDOVÁNÍ ZNALOSTNÍCH KAPACIT

V průběhu realizace projektu MAP vzdělávání v ORP Konice byla organizována celá řada vzdělávacích akcí. Ty byly určeny pro následující cílové skupiny: vedoucí pracovníky, pedagogy MŠ a ZŠ a v neposlední řadě i pro zřizovatele. Jejich účelem bylo nejen rozšiřování kompetencí účastníků akcí v oblastech povinných a doporučených opatření MAP vzdělávání (tj. čtenářská a matematická gramotnost, inkluzivní vzdělávání, EVVO apod.), ale také navazování kontaktů, předávání zkušeností a sdílení dobré praxe.

Realizační tým v součinnosti s pracovními skupinami provedl šetření v území, z něhož vzešly náměty na témata vzdělávacích akcí. Ukázalo se, že aktuální dění ve školství spojené se zaváděním nové legislativy a inkluzivního vzdělávání vneslo mezi pedagogické pracovníky celou řadu nejasností, obav a podpořilo tak zájem zejména o semináře a workshopy věnující se této problematice.

Danému tématu se věnovaly tyto semináře, workshopy:

- **Inkluze** – 15. 6. 2016. Lektorkou semináře byla PaedDr. Iva Tomášková (akreditovaný školitel NIDV). Školitelka seznámila účastníky s novelou školského zákona, vyhláškou č. 27/2016Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Okrajově se zmínila též o jednotlivých stupních podpůrných opatření, plánu pedagogické podpory a individuálním vzdělávacím plánu. Na konci semináře byl dán prostor pro dotazy a společnou diskuzi.
- **Workshop pedagogicko-psychologické poradny pro pedagogy MŠ – předávání praxe učitelům od PPP** – 31. 10. 2016. Lektorkou byla Mgr. Anna Bartoušková, psycholožka PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov. Školitelka se zaměřila zejména na tyto čtyři hlavní oblasti: adaptaci dětí v MŠ, školní zralost, děti ze sociokulturně odlišného prostředí a inkluzi. Připravila si krátké prezentace k daným tématům obohacené o kazuistiku. Na konci každého tématu byl prostor ke kladení otázek a diskuzi. To účastníci velmi ocenili a snažili se dané možnosti využít v maximální možné míře. Nejvíce diskutovanou oblastí byla problematika zařazování dětí mladších tří let do MŠ, dlouhé čekací lhůty na vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně a inkluzivní vzdělávání. Účastníci workshop ohodnotili velmi pozitivně. Ocenili zejména příklady z praxe a možnost kladení dotazů.
- **Workshop pedagogicko-psychologické poradny pro pedagogy základních škol – předávání odbornosti ze strany pedagogicko-psychologických poraden pro základní školy** – 7. 12. 2016. Lektorkou workshopu byla Mgr. Michaela Pugnerová, Ph.D., psycholožka PPP a SPC Olomouckého kraje, pracoviště Prostějov. Jedním z hlavních cílů workshopu bylo seznámit blíže pedagogy s činností PPP a SPC v době zavádění legislativních změn ve školství. Lektorka předala účastníkům praktické informace – kontaktní adresy na odborníky, příklady, jak postupovat v různých situacích s ohledem na včasnou diagnostiku dětí. Dále se blíže zaměřila na problematiku školní zralosti (problematika školní zralosti a připravenosti, ukázky kreseb zralých a nezralých žáků, možnosti přípravy pro školu, problematika předčasného zaškolení, odkladů školní docházky). Prezentace byla doplněna praktickými ukázkami testových baterií. Dalšími tématy byla školní neúspěšnost, analýza zprávy z psychologického vyšetření, vysvětlení problematických míst, současné možnosti a meze sdělování informací škole, ukázka psychologického vyšetření s přizpůsobením věkové kategorii dospělé populace, specifické poruchy učení a chování - ukázka písma žáka s poruchami učení, možnosti opatření, psychologické a speciálně pedagogické intervence, výchovné obtíže u dětí různého věku (možnosti psychologické intervence pracovníka PPP, problematika ADHD, ADD). Lektorka dala

velký prostor účastníkům ke kladení dotazů, kteří jej plně využili. Nejvíce dotazů směřovalo k problematice inkluze žáků s PAS. Účastníci školení si vzájemně předávali zkušenosti s inkluzí těchto žáků (negativa, personální a materiální zabezpečení, možnosti řešení konkrétních problémů). Seminář byl účastníky velmi pozitivně ohodnocen.

- **Inkluze v mateřské škole – 7. 11. 2016.** Lektorkou semináře byla PaedDr. Iva Tomášková (akreditovaný školitel NIDV). Cílová skupina získala díky semináři znalosti o: pojmu inkluze, principech společného vzdělávání, novele školského zákona č. 82/2015 Sb., §16 Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, §16a Poradenská pomoc školského poradenského zařízení, §16b Revize, §17 Vzdělávání nadaných dětí, žáků a studentů, §18 Individuální vzdělávací plán- o vyhlášce č. 27/2016Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Nosným tématem byla realizace Plánu pedagogické podpory. Účastníci dostali potřebné informace o tom, jak jej vyplňovat a jak postupovat při jeho realizaci včetně komunikace se školským poradenským zařízením. Dalšími tématy byla tvorba Individuálního vzdělávacího plánu a financování a výkaznictví v mateřských školách v souvislosti s podpůrnými opatřeními. Na konci semináře byl prostor ke kladení dotazů, který účastníci hojně využili. Mezi nejvíce diskutované téma patřil Plán pedagogické podpory a komunikace mateřských škol se školskými poradenskými zařízeními.
- **Zápis dětí do 1. třídy ZŠ a usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ – 24. 2. 2017.** Lektorkou byla PhDr. Mgr. Monika Puškinová, PhD. Touto vzdělávací akcí získala cílová skupina nové znalosti, které využije nejen ve své práci, ale také v rámci připomínkování dokumentů MAP. Cílová skupina získala díky semináři znalosti z oblasti: 1) Zápis k povinné školní docházce (organizace zápisu a zveřejňované informace, odklad povinné školní docházky, povinnost předškolního vzdělávání, zařazování do přípravné třídy ZŠ.) 2) Přijímání k předškolnímu vzdělávání (školské obvody, podmínky přijetí, kritéria přijetí) 3) Povinnost předškolního vzdělávání 4) Společné vzdělávání. Pedagogové a vedoucí pracovníci byli seznámeni s novou legislativou a s jejím zaváděním do praxe své školy, což bude mít pozitivní dopad v aktivitách jednotlivých škol a rovněž při samotném zpracovávání dokumentů MAP. Byla navozena velmi pozitivní a uvolněná atmosféra, která vedla k přirozené komunikaci mezi všemi účastníky. Prezentace ze semináře byla účastníkům zaslána dodatečně. Toto školení bylo pro ředitelky a ředitele velmi důležité. Poprvé byl prováděn zápis do MŠ a ZŠ dle nových pravidel. Zásadní je zpětná vazba: naši ředitelé předávali informace ze školení svým kolegům, kteří se nemohli školení zúčastnit proto, že nespádají pod ORP Konice.
- **Workshop Aktuální právní úprava v praxi pro mateřské školy – 30. 5. 2017.** Lektorkou workshopu byla erudovaná PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku novely školského zákona, zejména pak na průběh předškolního vzdělávání: změna RVP, možnosti plnění povinnosti předškolního vzdělávání, důsledky plnění povinnosti předškolního vzdělávání v činnosti a dokumentaci mateřské školy, přestupky, úplata za předškolní vzdělávání atd. Účastníci workshopu měli dostatečný prostor pro kladení dotazů. Ze závěrečné diskuze vyplynulo, že ředitelé a vedoucí pracovníci získané poznatky hojně využijí v praxi při řízení svých škol
- **Workshop Aktuální právní úprava v praxi pro základní školy – 6. 6. 2017.** Lektorkou byla erudovaná PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku novely školského zákona, zejména pak na průběh základního vzdělávání: plnění povinné školní docházky v zahraničí, chování žáka a jeho důsledky, přestup na jinou školu, opakování ročníku, výchovná opatření a hodnocení chování žáka atd. Dalšími nosnými tématy byl zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek a jeho vliv na činnost základní školy a organizace školních družin a školních klubů. Účastníci workshopu měli dostatečný prostor pro kladení dotazů. Ředitelé workshop ocenili velmi kladně. Nové poznatky z aktuální platné školské legislativy využijí při řízení škol.

Výrazný zájem ze strany pedagogických pracovníků, ale i zřizovatelů, byl též o oblast environmentálního vzdělávání v MŠ a ZŠ. Z osobních setkání členů realizačního týmu s řediteli i zřizovateli škol v ORP Konice vyplynulo, že mezi jejich investiční záměry v blízké době patří vybudování moderních školních zahrad, které by plnou měrou umožňovaly rozvíjet kompetence dětí a žáků právě v této oblasti.

Problematice EVVO se věnovaly tyto vzdělávací akce:

- **Exkurze do Sluňákova** (centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.) – „**Když krajina vypráví aneb Sedm bran Litovelského Pomoraví – náměty pro školy**“ – 8. 9. 2016. Tato exkurze byla zvolena z důvodu, že při šetření v území vyšlo najevo, že celá řada pedagogů v ORP Konice v tomto areálu doposud nebyla. Na akci byl zajištěn hromadný svoz. Všichni účastníci školení tento způsob využili. Společná doprava byla zvolena zejména kvůli navázání kontaktů mezi účastníky. Samotný akreditovaný seminář si kladl za cíl zejména seznámit přítomné pedagogy s areálem Domu přírody Litovelského Pomoraví. Areál je založen na principu prožitku, nikoliv jen pasivním přijímání informací, což výrazně ovlivnilo i průběh semináře. Veškeré aktivity se konaly ve venkovních prostorách. Školitel se snažil v maximální míře zapojovat pedagogy prostřednictvím různých aktivit, které je možné provozovat s dětmi či žáky v areálu. Dále seznamoval pedagogy s jednotlivými prvky areálu a představoval možnosti jejich využití při návštěvě s dětmi či žáky. Celá řada nabízených aktivit byla určena k navázání kontaktů mezi pedagogy. Na konci semináře pedagogové obdrželi velké množství metodických a didaktických materiálů EVVO a v neposlední řadě osvědčení, které je opravňuje k samostatnému využívání všech prostor areálu bez odborného dohledu.
- **Školní zahrady ZŠ a MŠ v Regionu HANÁ – úloha, tvorba, provoz, možnosti** – 13. 9. 2016. Prezentujícími byli Ing. Jaroslav Brzák, Ing. Radmila Fingerová a Ing. Arch. Veronika Zahrádková. Seminář si kladl za cíl zejména ujasnit si možnosti realizace školní zahrady na vlastních školních pozemcích, pomoci zahájit přípravu a měl celkově pomoci ujasnit pedagogům, co udělat pro přípravu a realizaci školní zahrady a jak ji následně provozovat. Školitelé prezentovali zejména tato hlavní témata: zadání projektu školní zahrady, definování cílů, které má zahrada plnit, význam názvu zahrady, hlavního motivu, jedinečnost zahrady, tvorba projektu a jeho projednání, základní principy, jednotlivé prvky zahrady (vazby na stavební povolení, ohlášení, splnění norem apod.), realizace a údržba zahrady, edukativní úloha, výukové aktivity ve školní zahradě, dobré příklady a finanční možnosti realizace (projekty, dotace, podpora tvorby školních zahrad). Na konci semináře proběhla otevřená diskuze k tématu.
- **Příroda je pestrý dům** – 17. 10. 2016. Tato vzdělávací akce byla určena zejména pro pedagogy prvního stupně ZŠ. Realizační tým zajistil dopravu auty včetně drobného občerstvení. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku: les, louka, voda, krajina. Školitelé předali celou řadu námětů na pohybové, výtvarné, literární a kognitivní aktivity určené pro děti předškolního popř. mladšího školního věku vedoucí k poznávání a prožívání přírody všemi smysly. Byla navozena velmi pozitivní a uvolněná atmosféra, která vedla k přirozené komunikaci mezi všemi účastníky. Na konci všichni účastníci obdrželi materiály, CD a osvědčení o absolvování vzdělávací akce.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

- **Dvoudenní environmentální exkurze na Vysočinu – 10. 6. 2017 – 11. 6. 2017.** Tato vzdělávací akce byla určena zejména pro pedagogy v ORP Konice a členy pracovní skupiny „Přírodní vědy, environmentální výchova“. Hlavním programem exkurze bylo seznámit pedagogy s fungujícími environmentálními učebnami v kraji Vysočina, který byl průkopníkem v této oblasti. Realizační tým zajistil dopravu, ubytování a částečně stravu. Exkurze začala, na naučné lesní stezce Ekocentra Lipky v Soběšicích, a poté pokračovala v druhém Ekocentru Lipka - Jundrov, kde lektorky představily jejich zahradu a vnitřní prostory s učebními prvky. Návštěva druhého Ekocentra Baliny ukázala zahrady z pohledu bezbariérovosti. V ZŠ Myslibořice a ZŠ Nové Veselí pedagogové mohli shlédnout environmentální venkovní učebny v praxi a dostali spoustu rad a námětů na další aktivity na školních zahradách. Výlet do Žďárských vrchů byl tečkou exkurze. Lektor ornitolog Jaromír Čejka, ukázal pedagogům oblast Devíti skal z pohledu ohrožených ptáků a poukázal, jak dovede zasáhnout modernizace do přírody. Zúčastnění pedagogové byli velice spokojeni s průběhem exkurze a obdrželi osvědčení o absolvování vzdělávací akce.

Další semináře a workshopy byly tematicky zaměřené zejména na rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ a ZŠ.

- **Matematika v proměnách věků (Historie matematiky pomáhá učiteli matematiky) – 1. 2. 2017.** Lektorem semináře byl erudovaný RNDr. Dag Hrubý. Vzdělávací akce byla zaměřena na problematiku: pojem matematika, hlavní vývojové etapy historie matematiky, metoda genetické paralely a její vliv na výuku matematiky, pozdrav matematiků a slavné matematické úlohy antiky, Tháles z Milétu, vznik kauzálního myšlení, zajímavé úlohy k řešení. Školitel zapojil zúčastněné pedagogy do diskuze a zajímavých úloh z matematiky (např. Aritmomachia, měření hloubky řeky, slovní úlohy). Byla navozena velmi pozitivní a uvolněná atmosféra, která vedla k přirozené komunikaci mezi všemi účastníky. Prezentace ze semináře RNDr. Hrubého byla účastníkům zaslána dodatečně. Učitelé matematiky kladně hodnotili přínos semináře. V diskuzi uvedli, že velmi důležité pro ně byly především příklady zajímavých úloh, které budou využívat v rámci výuky matematiky.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

- Rozvoj čtenářské gramotnosti v současné základní škole – 23. 3. 2017.** Lektorkou semináře byla Doc. PhDr. Hana Marešová, PhD. Touto vzdělávací akcí získala cílová skupina nové znalosti, které využije nejen ve své práci, ale také v rámci připomínkování dokumentů MAP. Účastníci získali díky semináři znalosti o současném pojetí čtenářské gramotnosti, kritické gramotnosti a čtenářské gramotnosti v oblasti elektronických textů. Dalším nosným tématem byly čtenářské dílny, které motivovaly přítomné pedagogy k jejich využití při hodinách českého jazyka. Následně došlo ke sdílení dobré praxe přítomných pedagogů, kteří se podělili o své zkušenosti s pořádáním čtenářských dílen a vedením čtenářských koutků. Podařilo se vytvořit příjemnou a sdílnou atmosféru. Prezentace ze semináře byla účastníkům zaslána dodatečně.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

- Čtenářské dílny v praxi – 25. 10. 2017.** Z analýzy potřeb a zájmů pedagogů v území ORP Konice vyšel zájem o workshop, prostřednictvím kterého by pedagogové získali informace o aktivitách pro hodiny čtení a literatury, nebo náměty jak naplnit šablonu „Čtenářské dílny“. Dlouholetou praxi v tomto oboru nám přišla představit knihovnice Irena Ochránková a zaměřila se zejména na to, jak přilákat děti k četbě. Připravila si pro pedagogy netradiční aktivity, výběr zajímavých titulů, ukázkou čtenářských kostek a webové stránky zaměřené na čtenářství. Na konci

workshopu dala prostor ke kladení otázek a diskuzi. Účastníci semináře obdrželi certifikáty o absolvování. Členové pracovní skupiny pro pedagogy připravili prostor s občerstvením a zároveň se účastnili vlastního semináře.

Na základě velmi pozitivních ohlasů pedagogů na workshop PPP oslovil realizační tým Mgr. Michaelu Pugnerovou, Ph.D.

- **Workshop Asertivita, efektivní komunikace s rodiči a na pracovišti – 15. 11. 2017.** Cílem workshopu bylo seznámení pedagogů a zřizovatelů se základními pojmy asertivní komunikace (mapování vlastního asertivního chování pomocí dotazníku), seznámení se základními typy komunikace. Účastníci měli možnost prostřednictvím sebezkušnostní formy učit se rozpoznávat manipulaci, pasivní, agresivní a asertivní komunikaci. Velká část workshopu byla tvořena nácvikem modelových situací tak, aby byla využita efektivní asertivní komunikace. Jak se ukázalo, většina přítomných měla s tímto typem komunikace obtíže. Nácvik modelových situací využívajících asertivní komunikaci a vycházející přímo z potřeb a zkušeností jednotlivých účastníků byl tedy velmi přínosný. Cílová skupina získala či si prohloubila kompetence v oblasti efektivní komunikace na pracovišti. Modelové situace umožňovaly pedagogům nácvik asertivního postoje při komunikaci s rodiči dětí a žáků či při komunikaci s nadřízeným. Závěrečná diskuze účastníků potvrdila přínos workshopu. Zkušenosti z něj budou dále využívat ve své praxi. Účastníci obdrželi tištěnou formu prezentace včetně osvědčení o absolvování vzdělávací akce.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

V souvislosti s 47. výzvou k předkládání žádostí o podporu z IROP (Infrastruktura základních škol) a připravovaným Strategickým rámcem pořádal realizační tým seminář:

- **Projekty infrastruktury základních škol – 19. 9. 2016.** Lektorem semináře byl Ing. Jaroslav Brzák – odborný řešitel MAP vzdělávání v ORP Konice, projektový manažer MAS Region HANÁ, z. s., který přednesl obecné informace spojené s 47. výzvou k předkládání žádostí o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP) Infrastruktura základních škol. Následovala prezentace Mgr. Davida Linharta (BM asistent), který se zaměřil na předávání podrobných informací spojených s danou výzvou. Hlavní probíraná témata: Výzva a její parametry, podporované aktivity, povinné přílohy žádosti, způsobilé a nezpůsobilé výdaje,

hodnocení a výběr projektů a postup při přípravě projektu. V průběhu semináře měli účastníci možnost klást školiteli dotazy. Na konci semináře proběhla otevřená diskuze.

- **Seminář pro potenciální žadatele – ředitele škol a zřizovatele v rámci opatření PR IROP 3 – Infrastruktura pro vzdělávání – 12. 9. 2017.** Cílem semináře bylo seznámení potencionálních žadatelů (ředitelů a zřizovatelů škol) se strategií MAS, návazností projektů na strategický plán CLLD. Lektory semináře byli Ing. Jaroslav Brzák, hlavní manažer MAS a Ing. Nela Krejčířová, manažerka pro realizaci strategie. Hlavním tématem byla prezentace výzvy č. 5 IROP - Infrastruktura základních škol. Účastníci byli seznámeni se strukturou projektu, žádostí a povinnými přílohami. Předsedkyně MAS Region HANÁ, z.s. Mgr. Marta Husičková následně seznámila přítomné s připravovanou výzvou MAP II. Důležitým bodem semináře bylo též informování o aktualizaci Strategického rámce a možnosti aktualizovat investiční záměry škol. Seminář byl určen pro vedoucí pracovníky a zřizovatele škol v ORP Konice. Účastníci semináře měli dostatečný prostor pro kladení dotazů. Byla vytvořena pozitivní atmosféra vedoucí k vzájemnému sdílení a předávání zkušeností spojených s podáváním výzev.

Informace o plánovaných vzdělávacích akcích byly rozšiřovány prostřednictvím emailové komunikace ředitelům a zřizovatelům, bulletinu či Konického zpravodaje. Přesto se v mnohých případech ukázalo, že se informace o námi nabízených seminářích nedostaly k velkému množství pedagogů. Realizační tým začal následně využívat členy pracovních skupin, kteří informace o plánovaných vzdělávacích akcích dále rozšiřovali mezi svými kolegy. V neposlední řadě se osvědčila telefonická komunikace s řediteli a vedoucími pracovníky škol.

Realizační tým se pravidelně účastnil webinářů spojených s tvorbou MAP v rámci projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích (SRP), který poskytuje příjemcům IPo MAP metodickou a koordinační podporu.

- **Modul A – Tvorba MAP (A1 – vytváření organizačních struktur, A2 – analytická část MAP, A3 – návrhová část MAP, A4 – monitoring a evaluace MAP, A5 – akční plán)**
- **Modul B – Komunitní práce (B1 – Participace, komunitní práce, komunitní plánování, B2 – Jak oslovit cílové skupiny nezbytné pro komunitní práci, B3 – Zapojení všech nezbytných aktérů, B4 – Jak komunitně pracovat, B5 – Výstupy a dopady komunitní práce)**
- **Modul D – Strategické řízení a plánování „ve školách“ (D1 – Systém strategického plánování ve školách, D2 – Postupy škol při strategickém plánování, D3 – Postupy při realizaci strategických plánů, D4 – Organizační struktura školy, role jednotlivých zaměstnanců eventuálně dalších osob při strategickém plánování, D5 – Spolupráce škol s partnery při strategickém plánování)**
- **Modul E – Vzdělávací systém, aktuální priority a trendy (E1 – Systém vzdělávání v České Republice, E2 – Systém výchovy a vzdělávání I., E3 – Systém výchovy a vzdělávání II., E4 – Aktuální priority a trendy I, E5 – Aktuální priority a trendy II)**

PS Mateřské školy

Pracovní skupina Mateřské školy byla zpočátku tvořena čtyřmi pedagogy MŠ z území ORP Konice – Horní Štěpánov, Lipová, Suchdol a Konice. Učitelka z MŠ Konice po prvním setkání odstoupila z důvodu časové vytíženosti. Pracovní skupina byla se souhlasem jejích členů doplněna o učitelku z MŠ Náměšť na Hané. MŠ Náměšť na Hané se již delší dobu profiluje v oblasti environmentálního vzdělávání, je zařazena v celé řadě projektů (Tereza, EKOŠKOLKA atd.) a může tak být zdrojem inspirace pro jiné mateřské školy v oblasti, které mají podobnou vizi.

Pracovní skupina se setkávala jednou za dva měsíce:

- ✓ 4. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 28. 11. 2016 – MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 30. 1. 2017 – MŠ Lipová
- ✓ 20. 3. 2017 – MŠ Jednov
- ✓ 10. 5. 2017 – MŠ Náměšť na Hané

V mezičase členky skupiny pracovaly samostatně na zadaných úkolech a komunikovaly mezi sebou prostřednictvím emailů či telefonů. Jednání pracovní skupiny probíhala na pracovištích jejích členů. To bylo velmi přínosné. Členky pracovní skupiny se seznámily s jinými pracovišti a získaly tak celou řadu námětů pro domovské mateřské školy.

Na začátku činnosti pracovní skupiny bylo provedeno šetření v území, které mělo podrobněji zmonitorovat aktuální stav v mateřských školách v oblastech polytechnického vzdělávání, inkluze, čtenářské a matematické pregramotnosti, environmentálního vzdělávání a volnočasových aktivit. Šetření probíhalo prostřednictvím dotazníků popřípadě formou řízených rozhovorů při osobních setkáních. Získaná data následně pracovní skupina zanalyzovala a doplnila náměty či oblíbenými zdroji, které se členům skupiny osvědčily v praxi. Tento materiál („Námětovník“) byl v elektronické podobě zaslán všem MŠ v oblasti. Najdeme jej také na webových stránkách MAS Region HANÁ, z.s.

Dalším výstupem pracovní skupiny je publikace s názvem „Poznávání přírody v předškolním vzdělávání“. Její autorkou je Mgr. Marie Krejcarová. Tato publikace vznikla pod záštitou Univerzity Palackého v Olomouci. Je tvořena z teoretické části, ve které autorka blíže popisuje rámcový vzdělávací program, organizační formy a výukové metody k seznamování se dětí předškolního věku s přírodou. Jedna kapitola je věnována vesnici Lipová a jejímu okolí. Publikace dále obsahuje náměty na činnosti v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. Ačkoliv jsou nabízené náměty primárně zaměřeny na regionální využití v obci Lipová a jejím okolí, dají se transformovat do libovolného prostředí a využít tak s drobnými obměnami v každé mateřské škole. Součástí publikace jsou i pracovní listy. Publikace byla předána po jednom kusu do všech MŠ v ORP Konice.

Brožura „Lesní a venkovní pedagogika v mateřských školách“ je dalším výstupem pracovní skupiny. Jedná se o materiál určený primárně pro pedagogy mateřských škol. Jeho cílem bylo shrnutí přínosu lesní či venkovní pedagogiky pro děti. Jedná se o stručný návod, jak začlenit prvky venkovní pedagogiky do MŠ bez vlastní zahrady včetně tipů na venkovní aktivity s dětmi v okolí Konice. Brožura byla vtištěna a distribuována ve větším počtu výtisků do všech MŠ v ORP Konice.

Neméně důležitou činností pracovní skupiny byla spolupráce s realizačním týmem při sběru aktivit spolupráce jednotlivých MŠ v ORP Konice pro tvorbu Akčního plánu.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Číslo a název aktivity:	89. DĚTI HRAJÍ DĚTEM
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Hostující školka zahraje dětem pohádku, kterou nacvičuje na besídku nebo jen tak v rámci výuky. Cílem je vzájemné poznávání, předávání zkušeností, podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti dětí.
Realizátor:	MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných představení
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	90. VÝPRAVA K OHRADÁM
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Obchůzka ohrad s domácími zvířaty a lesní zvěří v blízkosti obce Horní Štěpánov. Ta je doplněna stanovišti s plněním úkolů, které si pro děti MŠ připravili žáci ZŠ v Horním Štěpánově.
Realizátor:	MŠ A ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SUCHDOL, MŠ LIPOVÁ

Číslo a název aktivity:	90. VÝPRAVA K OHRADÁM
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných výprav
Časový harmonogram:	Červen 2017, červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Číslo a název aktivity:	91. SPORTOVNÍ DEN NA POHOŘE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o sportovní den, který zahrnuje soutěže mezi dětmi, soutěže mezi mateřskými školami, taneční chvíle, výpravu k rybníku, svačinku z udírny. Tato aktivita podporuje podnikavost a iniciativu dětí.
Realizátor:	MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SUCHDOL, SDH POHORA
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet sportovních akcí
Časový harmonogram:	Květen – červen 2017, červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Dne 20. 6. 2017 se uskutečnila aktivita z Akčního plánu – Sportovní den na Pohoře. Akce se ve spolupráci s SDH Pohora zúčastnily MŠ Horní Štěpánov a MŠ Suchdol. Pro děti obou mateřských škol byla připravena celá řada aktivit – soutěže, tanec, výprava k rybníku, občerstvení. Akce se zúčastnilo 21 dětí. Aktivita byla hrazena z rozpočtu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Číslo a název aktivity:	92. SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V ORP KONICE
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	Cílem setkávání je vzájemné poznávání, předávání zkušeností, sdílení dobré praxe, prohlídka hostující MŠ, která může být zdrojem inspirace pro ostatní.
Realizátor:	MAS REGION HANÁ, Z.S.
Spolupráce:	MŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	3 000 Kč

Dne 1. 11. 2017 bylo zrealizováno Setkání pedagogů MŠ v ORP Konice. Facilitátorem byla Mgr. Vladimíra Svobodová, vedoucí učitelka z MŠ v Horním Štěpánově. Ta rozeslala pozvánky na akci, komunikovala s účastníky, zajistila prostory a občerstvení na setkání.

Setkání se zúčastnily pedagožky z mateřské školy v Lipové, Suchdole, Horním Štěpánově, Rakové u Konice, Konice a Hvozdu. Mgr. Vladimíra Svobodová představila přítomným aktivitu pracovní skupiny mateřské školy a stručně shrnula působení MAS Region HANÁ z.s. v regionu včetně MAP vzdělávání v ORP Konice. Zúčastněné obdržely zdarma publikace a metodiky, které pracovní skupina vytvořila. Následovala prohlídka pracoviště a vzájemné předávání zkušeností.

Přítomné se shodly, že dané setkání pro ně bylo přínosné a přislíbily pokračování těchto setkávání.

Číslo a název aktivity:	93. VÝPRAVA NA ŠPACÍRŠTAJN
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Výprava MŠ na hrádek u obce Lipová spojená s plněním úkolů, opékáním špekáčků, pohybem v přírodě.
Realizátor:	ZŠ A MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL, MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s.
Indikátor:	Počet uskutečněných výprav
Časový harmonogram:	Květen – červen 2017, červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

PS Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost

PS byla zpočátku tvořena 7 pedagogy. Z toho 5 pedagogů bylo z území ORP Konice – ZŠ a MŠ Horní Štěpánov, ZŠ a MŠ Lipová, ZŠ a MŠ Bohuslavice, ZŠ a G Konice. PS byla se souhlasem ostatních členů doplněna externími odborníky z Gymnázia v Jevíčku, kteří rovněž spolupracují s Univerzitou Palackého v Olomouci. Kvůli pracovní vytíženosti ze začátku odstoupila jedna členka.

PS se na prvních jednáních zaměřila na problematiku rozvoje matematické gramotnosti u dětí a žáků. Proběhla ukázka netradiční výuky matematiky v 1. ročníku kombinovaného lycea v Jevíčku. Na hospitaci výuky byli pozváni nejen členové pracovní skupiny, ale i ostatní pedagogové z ORP Konice, kteří mají zájem dozvědět se více o výuce matematiky vycházející z principů waldorfské pedagogiky. Jako hlavní úkoly si PS stanovila zejména uspořádání popularizačních přednášek, tvorbu didaktických materiálů ke zvýšení matematické gramotnosti a sdílení příkladů dobré praxe (např. návštěva Scioškoly v Olomouci).

Přehled jednání pracovní skupiny:

- ✓ 24. 10. 2017 – Šubířov, zasedací místnost OÚ
- ✓ 12. 12. 2016 – Gymnázium Jevíčko
- ✓ 24. 02. 2017 – Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta
- ✓ 03. 04. 2017 – zámek Konice, zasedací místnost
- ✓ 20. 04. 2017 – Scioškola Olomouc, Horní náměstí Olomouc
- ✓ 03. 05. 2017 – zámek Konice, zasedací místnost
- ✓ 14. 06. 2017 - zámek Konice, zasedací místnost
- ✓ 21. 09. 2017 – zámek Konice, zasedací místnost
- ✓ 30. 10. 2017 – zámek Konice, zasedací místnost

✓ 13. 11. 2017 – zámek Konice, zasedací místnost



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

V mezičase členové PS pracovali samostatně na zadaných úkolech a komunikovali mezi sebou prostřednictvím emailů či telefonů.

V průběhu fungování opustil z důvodu pracovní vytíženosti PS RNDr. Lukáš Müller, Ph.D. a po prázdninách už rovněž nepokračoval RNDr. Dag Hrubý. Oba členové se nebrání budoucí spolupráci při pokračování projektu MAP II.

PS se zabývala tvorbou pracovních listů pro pedagogy zaměřených na procvičování desetinných čísel, celých čísel a zlomků. PS navštívila Scioškolu v Olomouci, včetně hospitace v hodině matematiky, kde se seznámila s používáním Hejného metody ve výuce matematiky.

Pracovní listy budou postupně natisknuty a předány v listinné podobě a v PDF do každé ZŠ v území ORP Konice.

Neméně důležitou činností PS byla spolupráce s realizačním týmem při sběru aktivit spolupráce jednotlivých ZŠ v ORP Konice pro tvorbu Akčního plánu.

Číslo a název aktivity:	96. PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ V RÁMCI HOSPITACE VÝUKY MATEMATIKY VE SCIOŠKOLE V OLOMOUCI
Vazba na cíl:	3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Návštěva Scioškoly v Olomouci. Scioškola staví svou práci na individuálním přístupu k dítěti, tzn. k různým dětem a k různým cílům volí různé metody, u kterých je vždy vyhodnocována jejich vhodnost, potenciální efektivita a proveditelnost. Scioškola vychází například z těchto metod: intuitivní pedagogika, konstruktivismus, provázející výchova, respektující výchova, metody osobnostní a sociální výchovy, kooperativní učení, čtením, psaním ke kritickému myšlení, globální výchova. Na programu bude ukázka výuky matematiky, rozbor hospitace a prohlídka školy.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

Číslo a název aktivity:	96. PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ V RÁMCI HOSPITACE VÝUKY MATEMATIKY VE SCIOŠKOLE V OLOMOUCI
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných návštěv
Časový harmonogram:	20. 04. 2017
Rozpočet:	2 000 Kč

Dne 20. 04. 2017 se členové PS vypravily na exkurzi spojenou s hospitací v hodině matematiky, kde se pedagogové seznámili s používáním Hejného metody v matematice. Ředitel Scioškoly p. Vodička nás provedl budovou, seznámil nás s filozofií školy. Kapacita exkurze byla omezena z důvodu respektování provozu školy a výuky.



Zdroj: Archiv MAS Region HANÁ, z.s.

Číslo a název aktivity:	97. NÁVŠTĚVA CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ ARCHA (PRAHA)
Vazba na cíl:	3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa. Cílem ZŠ a MŠ je poskytovat vzdělávání, které doplňuje výchovu v rodině, vytvořit základy celoživotního vzdělávání, vytvořit školu, kde si mohou děti podle svých potřeb svobodně hrát, kde se mohou bez obav ptát a nalézat odpovědi, kde se naučí chápat potřebu dodržování dohodnutých pravidel, atd. Třídy jsou spojené a to i na druhém stupni. Větší žáci pomáhají těm mladším (oblékání, obouvání, při obědě). Věková rozdílnost a specifický styl výuky dodává škole na jedinečnosti. Cílem exkurze bude seznámení se s

Číslo a název aktivity:	97. NÁVŠTĚVA CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ ARCHA (PRAHA)
	tvořivým prostředím a inspirování se jinými metodami výuky v hodinách matematiky.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných návštěv
Časový harmonogram:	Září – říjen 2017
Rozpočet:	5 000 Kč

Číslo a název aktivity:	98. TVORBA PRACOVNÍCH LISTŮ PRO UČITELE MATEMATIKY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Vytvoření pracovních listů pro učitele. Pracovní listy budou obsahovat zejména příklady na desetinná čísla, zlomky, celá čísla, mnohočleny apod. Příklady budou zpracovány jako smyčky, pyramidy, grafy, diagramy apod. Budou obsahovat i slovní úlohy zaměřené na pamětné počítání žáků a mezipředmětové vazby.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet vytvořených pracovních listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – prosinec 2017
Rozpočet:	30 000 Kč

PS zpracovala pracovní list na téma desetinná čísla, který obsahuje zejména početní smyčky, pyramidy, slovní úlohy, tajenky, apod. Dále zpracovala pracovní list na téma celá čísla a zlomky. Pracovní listy budou všem ZŠ v území ORP Konice poskytnuty v listinné podobě a ve formě PDF formátu.

Číslo a název aktivity:	99. METODICKÉ SETKÁVÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY
Vazba na cíl:	3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Metodické setkávání učitelů bude obsahovat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • setkávání učitelů matematiky zaměřené na sdílení zkušeností s výukou vybraných témat • prezentace lektorů (učitelů), které seznámí kolegy se zajímavými přístupy • přednášky, kulaté stoly
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných setkání
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč/setkání

Číslo a název aktivity:	100. SOUTĚŽ VE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Příprava a uspořádání soutěže pro kolektivy žáků 5. ročníků zaměřené na finanční gramotnost dětí.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet uskutečněných soutěží
Časový harmonogram:	Březen 2018 – květen 2018
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	101. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MEZI UČITELI MATEMATIKY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Zjištění zájmu mezi učiteli matematiky o jednotlivá témata, která by byla cílem metodických setkání.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	ZŠ v území ORP Konice
Indikátor:	Soubor témat
Časový harmonogram:	Září 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Číslo a název aktivity:	102. PROJEKT FINANČNÍ GRAMOTNOST
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření pracovních listů pro učitele (žáky). Pracovní listy budou zaměřené na rozpočet domácnosti (výdaje, příjmy), výpočet čisté mzdy (odvody: sociální, zdravotní, daně), půjčky (hypotéka, úvěr), spoření, apod.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet pracovních listů
Časový harmonogram:	Květen 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč

Číslo a název aktivity:	103. PROJEKT ŘÍMSKÉ ČÍSLICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4

Číslo a název aktivity:	103. PROJEKT ŘÍMSKÉ ČÍSLICE
Charakteristika aktivity:	Ukázka projektu, který může být určen pro žáky 5. – 8. ročníku ZŠ. Cílem je seznámit žáky s historií vzniku římských číslic, s pravidly pro zápis římských čísel, ukázky převodů římských čísel na arabská a naopak. Projekt také obsahuje příklad použití římských číslic v praxi tzv. chronogramy - latinské nápisy, ve kterých jsou pomocí zvýrazněných římských číslic ukryty letopočty. Prezentace může být využita ve výuce matematiky a v dějepisu.
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet projektů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Číslo a název aktivity:	104. METODICKÁ PŘÍRUČKA PRO UČITELE MATEMATIKY
Vazba na cíl:	1.5
Charakteristika aktivity:	Metodický text, který by radil pedagogům, jak zvýšit matematickou gramotnost v hodinách matematiky
Realizátor:	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
Spolupráce:	MAS Region HANÁ, ZŠ v ORP Konice
Indikátor:	Počet vytvořených metodik
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	30 000 Kč

Pracovní skupina Čtenářská gramotnost, zájmové a neformální vzdělávání byla zpočátku tvořena šesti členy. Vedoucí pracovní skupiny byla zvolena Mgr. Jana Procházková, která je zaměstnána v Charitě Konice a je vedoucí MC Srdíčko. Bohužel v průběhu ledna odstoupila ze své funkce ze zdravotních důvodů a byla nahrazena Mgr. Bc. Jiřinou Gallasovou - učitelkou ZŠ Bohuslavice. Dalšími členy pracovní skupiny byl pedagog ZŠ a G Konice, pedagog ZUŠ Konice, vedoucí infocentra na zámku Konice a knihovnice města Konice, která v průběhu listopadu z pracovní skupiny odstoupila.

Pracovní skupina se setkávala jednou měsíčně:

- ✓ 6.10.2016- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 3.11.2016- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 15.12.2016- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 26.1.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 13.2.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 23.2.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 28.2.2017- Knihovna města Olomouce, náměstí Republiky 1
- ✓ 13.3.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 11.5.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 22.6.2017- ZŠ a MŠ Bohuslavice, ZŠ a G Konice
- ✓ 29.6.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 12.9.2017- zámek Konice, Kostelní náměstí, Konice
- ✓ 25.10.2017- ZŠ a G Konice

Členové pracovní skupiny si vždy zadali na setkání úkoly, na kterých pracovali do další schůzky a komunikovali mezi sebou prostřednictvím mailů nebo telefonů. Jednání probíhala na zámku Konice.

Prvním úkolem skupiny byla spolupráce s realizačním týmem při sběru dat kvůli výzvě č.57- Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání na základních školách a ve fungujících spolcích a NNO v ORP Konice, zájem o DDM, nebo pojízdného pracovníka DDM na základních školách v ORP Konice. Při sběru dat PS i zaktualizovala seznam spolků a kontaktní osoby.

Dalšími výstupy byly aktivity z akčního plánu - Autorské čtení a divadlo s Mgr. Přivřelem, beseda se spisovatelkou K.Smolíkovou a J.W.Procházkou, také workshop s knihovnicí Irenou Ochránkovou.

Posledním výstupem pracovní skupiny byla pracovní verze k aktivitě ožvlivě pověsti. Tato pracovní verze bude v MAP II. více propracována, a je možné ji také použít i do publikace „ Místní vlastivěda“ PS Přírodní vědy, environmentální výchova.

Neméně důležitou činností PS byla spolupráce s realizačním týmem při sběru aktivit spolupráce jednotlivých ZŠ v ORP Konice pro tvorbu Akčního plánu.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Číslo a název aktivity:	76. AUTORSKÉ ČTENÍ, DIVADLO A VÝSTAVA FOTEK – MGR. JIŘÍ PŘIVŘEL
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o tyto aktivity: <ul style="list-style-type: none"> • Mgr. Jiří Přivřel - pedagog DC 90 Topolany • Fotografie – výstava na zámku Konice od 4. 5. 2017 • Autorské čtení a divadlo s klienty DC 90 -11. 5. 2017 Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme četnější realizování autorského čtení v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	Od 4. 5. 2017 výstava fotografií 11. 5. 2017 autorské čtení a divadlo
Rozpočet:	5 000 Kč

Dne 11. 5. 2017 se uskutečnila aktivita z Akčního plánu- Autorské čtení, divadlo a výstava fotek s Mgr. Jiřím Přivřelem a jeho klienty s DC Topolany. Na úvod se zúčastnění mohli obeznámit s fotografiemi, které již v sále zámku Konice viseli. Poté nám Mgr. Jiří Přivřel představil svůj divadelní soubor a program. Divadlo mělo téma „ Na křídlech anděla“. Herci byli úžasní a sklidili velký potlesk. Vernisáž

byla ukončena četbou básní pana Přivřela. Každá báseň byla doplněna příběhem o jejím vzniku. Aktivita byla hrazena z rozpočtu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

Číslo a název aktivity:	77. BESEDA SE SPISOVATELI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	K. Smolíková zavítá na ZŠ a MŠ Bohuslavice s dvěma besedami. J. W. Procházka zavítá na ZŠ a gymnázium města Konice. Tato aktivita vzešla z velkého zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme četnější realizování besed v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných akcí
Časový harmonogram:	22. 6. 2017
Rozpočet:	10 000 - 12 000 Kč

Ve čtvrtek 22. 6. jsme přivítali v ZŠ a G města Konice a v ZŠ Bohuslavice dva současné české spisovatele literatury pro děti, scenáristy a také tvůrce v dnešní době populárních komiksů, Kláru Smolíkovou a Jiřího Walkera Procházku.

Oba si připravili pro skupiny žáků 1. a 2. stupně workshopy, které v dětech pomáhají rozvíjet čtenářskou gramotnost, zároveň je seznámili s komiksem, jeho historií, profesemi, které se na jeho přípravě podílejí; procvičili logiku dětí; ukázali, jak číst mezi řádky, hledat informace a co vše mohou knížky čtenáři každého věku přinést a čím ho mohou obohatit.

Díky hravé a zábavné formě jednotlivých workshopů i výborné pracovní atmosféře mezi žáky a lektory tato akce přinesla dětem mnoho zajímavých zážitků a poznatků, které je snad povedou k většímu zájmu o knihy a čtení samotné, neboť jak řekl Walt Disney: V knihách je více pokladů než mohou najít piráti na ostrově pokladů. Aktivita byla hrazena z rozpočtu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.



Číslo a název aktivity:	78. KNIHOVNA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření knihovničky publikací a pomůcek zaměřených na čtenářskou gramotnost. Knihovna bude k dispozici pedagogům k nahlédnutí (MAS Region HANÁ, z.s.), při volbě nákupu publikací pro školu.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOMÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených knihoven
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	6 000 Kč

Číslo a název aktivity:	79. ZMAPOVÁNÍ OBCNÍCH A ŠKOLNÍCH KNIHOVEN
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Zmapování bude probíhat v obcích, kde je základní nebo mateřská škola a na základních školách v území ORP Konice. Cílem bude zjistit vybavenost knihoven, prostory, akce knihoven a propojení se základní nebo mateřskou školou.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOMÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Seznam vysbíraných požadavků knihoven
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Číslo a název aktivity:	80. OŽIVLÉ POVĚSTI
Vazba na cíl:	3.1, 3.4

Číslo a název aktivity:	80. OŽIVLÉ POVĚSTI
Charakteristika aktivity:	Dle knihy pověstí rozpracování pověstí pro jednotlivé knihovny v obcích, kde je základní nebo mateřská škola. K pověstem bude připraven pracovní list, omalovánky a různé úkoly.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet realizovaných akcí
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	15 000 Kč

Členové pracovní skupiny si rozdělili 13 obcí, v kterých se nachází ZŠ nebo MŠ a vybrali pověst, která k dané obci patří. Pověst zpracovali do dnešní češtiny, barevně rozdělili odstavce a zpracovali otázky k pověsti a ke hře „Kdo jsem“. Ke každé pověsti bude vyrobena omalovánka rozdělená na části, které mohou být přiřazeny k daným odstavcům pověsti.

Číslo a název aktivity:	81. PROŠKOLENÍ KNIHOVNIC A ŠKOLNÍCH KNIHOVNIC
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Všechny knihovnice budou proškoleny dle nejnovějších informací, aby se zajistilo kvalitní vedení knihoven a knihovnice byly seznámeny s nejnovějšími trendy a svojí pracovní náplní.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet proškolených knihovnic
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	5 000 Kč

Číslo a název aktivity:	82. BESEDOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o dokument, který bude obsahovat seznam spisovatelů, ilustrátorů s kontakty, vhodných pro pořádání besed, seminářů, či workshopů pro zvýšení čtenářské gramotnosti v jednotlivých školách, či v rámci MAP, MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet dokumentů obsahující seznam lektorů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

V průběhu trvání pracovní skupina sbírala data a výstupem byl seznam spisovatelů a ilustrátorů s kontakty, které by mohli pedagogové škol ORP Konice využívat k zkvalitnění své výuky .

Číslo a název aktivity:	83. NÁMĚTOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Jedná se o pracovní verzi nápadů na rozšíření čtenářské gramotnosti na základních školách v území ORP Konice, která se bude dále rozpracovávat v MAP II. (v listinné podobě jen několik kusů, jinak ve formě CD, DVD)
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet námětovníků
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	1 000 Kč

Číslo a název aktivity:	84. WORKSHOP S KNIHOVNICÍ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Knihovnice a pedagogové se mohou seznámit s tím, jak se dělají besedy o spisovatelích, jak se vedou čtenářské kluby a jiné zajímavé informace týkající se rozvoje čtenářské gramotnosti. Přednášející: Irena Ochránková Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme četnější realizování workshopů v MAP II.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet workshopů
Časový harmonogram:	Září – říjen 2017
Rozpočet:	3 000 Kč

Čtenářské dílny v praxi – 25. 10. 2017. Z analýzy potřeb a zájmů pedagogů v území ORP Konice vyšel zájem o workshop, prostřednictvím kterého by pedagogové získali informace o aktivitách pro hodiny čtení a literatury, nebo náměty jak naplnit šablonu „Čtenářské dílny“. Dlouholetou praxí v tomto oboru nám přišla představit knihovnice Irena Ochránková a zaměřila se zejména na to, jak přilákat děti k četbě. Připravila si pro pedagogy netradiční aktivity, výběr zajímavých titulů, ukázkou čtenářských kostek a webové stránky zaměřené na čtenářství. Na konci workshopu dala prostor ke kladení otázek a diskuzi. Účastníci semináře obdrželi certifikáty o absolvování. Členové pracovní skupiny pro pedagogy připravili prostor s občerstvením a zároveň se účastnili vlastního semináře.

Číslo a název aktivity:	85. KURZ KRITICKÉHO MYŠLENÍ
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Název kurzu: ČTENÍM A PSANÍM KE KRITICKÉMU MYŠLENÍ Bude určen pedagogům, kteří se chtějí více vzdělávat v této oblasti formou tzv. modelových lekcí, ve kterých si sami účastníci v roli žáků vyzkoušejí všechny postupy na sobě a pak vše reflektují v analýze lekce. Rozsah kurzu: 8 hodin Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme rozšíření kurzu kritického myšlení v MAP II.

Číslo a název aktivity:	85. KURZ KRITICKÉHO MYŠLENÍ
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných kurzů
Časový harmonogram:	září - prosinec 2017
Rozpočet:	10 000 Kč

Číslo a název aktivity:	86. ZMAPOVÁNÍ ZÁJMU KROUŽKŮ NA ZŠ V ORP KONICE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Zmapování zájmu o kroužky bude probíhat na všech základních školách v ORP Konice.
Realizátor:	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Pracovní skupina Přírodní vědy, Environmentální výchova

Pracovní skupina Přírodní vědy, environmentální výchova byla vytvořena čtyřmi pedagogy a pracovníkem Regionu HANÁ, který je velkým přínosem pro skupinu a je zdrojem nápadů v této oblasti. Po prvním setkání odstoupila učitelka ze ZŠ a G Konice z důvodu pracovní vytíženosti a byla nahrazena kolegyní.

Pracovní skupina se setkávala jednou měsíčně:

- ✓ 11. 10. 2017- Region HANÁ,
- ✓ 10. 1. 2017- Region HANÁ

- ✓ 14. 2. 2017 - Region HANÁ
- ✓ 2. 3. 2017 - Region HANÁ
- ✓ 13. 4. 2017 - Region HANÁ
- ✓ 16. 5. 2017 - Region HANÁ
- ✓ 10. 6. 2017 – Brno- Jundrov, Soběšice, ZŠ Myslibořice, Baliny, Žďárské vrchy, ZŠ Nové Veselí
- ✓ 20. 6. 2017- Region HANÁ
- ✓ 20. 9. 2017- Region HANÁ
- ✓ 19. 10. 2017- Region HANÁ
- ✓ 22. 11. 2017- Region HANÁ



Zdroj: Archiv MAS Region HANÁ, z.s.

Členové pracovní skupiny si vždy zadali na setkání úkoly, na kterých pracovali do další schůzky a komunikovali mezi sebou prostřednictvím mailů nebo telefonů. Jednání probíhala v dobrém zázemí Regionu HANÁ v zasedací místnosti.

Prvním výstupem PS bylo vytvoření environmentální knihovničky. Obsahuje publikace, které se týkají environmentálního vzdělávání a přírodní tematiky a je možno si je zapůjčit s sídla Regionu HANÁ v Náměšti na Hané. Do data zpracování této zprávy bylo zapůjčeno 20 titulů.

Druhým výstupem se stala dvoudenní environmentální exkurze na Vysočinu, která proběhla s cílem, seznámit pedagogy s fungujícími environmentálními venkovními učebnami.

Příměstský tábor s přírodní tematikou byl výstupem PS jako pilotní a měl vést k zjištění zájmu o tento typ tábora. Tábor potvrdil, že děti mají zájem o zkoumání a přiblížení se k přírodě.

V průběhu činnosti PS vznikaly nápady:

- soutěže: minizahrádky, pěstitelské soutěže, technicko- dovednostní soutěže ve vztahu k životnímu prostředí, pracovně- vědomostní soutěže
- návrhy na setkávání pedagogů na různých školách a předávání zkušeností
- publikace „Místní vlastivěda“
- projekt k zlepšení zahradnických dovedností žáků
- exkurze pro školy i pedagogy
- zajistit kompetentní osoby z oblasti environmentální, které by poskytovaly lektorské služby a další vzdělávání pedagogů

Hlavním výstupem se stala pracovní verze námětovníku pro děti, která by v dětech vzbudila zájem o přírodu, o ekosystém, podpořila by děti k vlastní aktivitě v přírodě, na pozemcích školy apod. Brožurka obsahuje jednoduché náměty z oblasti environmentální pro 1. i 2. stupeň základní školy. Neméně důležitou činností PS byla spolupráce s realizačním týmem při sběru aktivit spolupráce jednotlivých ZŠ v ORP Konice pro tvorbu Akčního plánu.

Číslo a název aktivity:	68. DVOUDENNÍ EXKURZE NA VYSOČINU
Vazba na cíl:	3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Cílem exkurze je seznámit pedagogy s prací a činností ekocenter. Motivovat pedagogy a ředitele k zakládání vlastních školních zahrad se zaměřením na přírodní tematiku. Exkurze je realizována zkušebně v návaznosti na vzniklou poptávku v rámci společného setkávání pedagogů a předávání příkladů dobré praxe. Předpokládáme realizování dalších akcí pro větší skupinku v MAP II.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných exkurzí
Časový harmonogram:	10. – 11. 6. 2017
Rozpočet:	45 000 Kč

Dvoudenní environmentální exkurze na Vysočinu – 10. 6. 2017 – 11. 6. 2017. Tato vzdělávací akce byla určena zejména pro pedagogy v ORP Konice a členy pracovní skupiny „Přírodní vědy, environmentální výchova“. Hlavním cílem exkurze bylo seznámit pedagogy s fungujícími environmentálními učebnami v kraji Vysočina, který byl průkopníkem v této oblasti. Realizační tým zajistil dopravu, ubytování a částečně stravu. Exkurze začala na naučné lesní stezce Ekocentra Lipky v Soběšicích, a poté pokračovala v druhém Ekocentru Lipka - Jundrov, kde lektorky představily jejich zahradu a vnitřní prostory s učebními prvky. Návštěva druhého Ekocentra Baliny ukázala zahrady

z pohledu bezbariérovosti. V ZŠ Myslibořice a ZŠ Nové Veselí pedagogové mohli zhlédnout environmentální venkovní učebny v praxi a dostali spoustu rad a námětů na další aktivity na školních zahradách. Výlet do Žďárských vrchů byl tečkou exkurze. Lektor ornitolog Jaromír Čejka, ukázal pedagogům oblast Devíti skal z pohledu ohrožených ptáků a poukázal, jak dovede zasáhnout modernizace do přírody. Zúčastnění pedagogové byli velice spokojeni s průběhem exkurze a obdrželi osvědčení o absolvování vzdělávací akce. Aktivita byla hrazena z rozpočtu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

Číslo a název aktivity:	69. KNIHOVNIČKA PŘÍRODNÍCH VĚD
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Vytvoření knihovničky (tj. publikací zaměřených na přírodní vědy a environmentální vzdělávání). Knihovna bude k dispozici pedagogům k nahlédnutí (v sídle MAS Region HANÁ) a bude pomáhat v orientaci při volbě nákupu publikací pro jednotlivá školská zařízení.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených knihovniček
Časový harmonogram:	prosinec 2017
Rozpočet:	30 000 Kč

Členové PS vytvořili seznam zajímavých publikací, které by pomohli pedagogům v přípravě zábavných aktivit do hodin a přiblížit tak nenásilnou formou environmentální vzdělávání žákům. Knihovnička byla pořízena z rozpočtu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

Číslo a název aktivity:	70. MÍSTNÍ VLASTIVĚDA
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Jedná se o pracovní verzi učebnice a pracovních listů z oblasti Konicka. Místní vlastivěda bude obsahovat: <ul style="list-style-type: none"> • různé druhy mapek (tajemných míst, významných míst z přírodního a historického hlediska, studánek, turistické cíle regionu, hospodářství regionu) • pověsti místních zdrojů • pracovní listy Publikací bude provázet Klásek (ochranná známka Regionu HANÁ, z.s.)
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE

Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet publikací
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	50 000 Kč
Číslo a název aktivity:	71. PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	<p>Tábor bude zaměřen na přírodní tematiku. Celý týden bude probíhat poznáváním okolních přírodních památek, zkoumáním živočichů a rostlin v přirozeném prostředí okolí Konicka.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výlety do přírody v okolí • smyslové a zážitkové poznání přírody • zkoumání života ve vodě i v lese • hry a dobrodružství v přírodě <p>Termín: 10. - 14. 7. 2017, od 8.00 -13.00 hodin Kapacita: 15 dětí Věková kategorie: 8-11 let</p> <p>Příměstský tábor je realizován zkušebně v návaznosti na vzniklou poptávku v území ORP Konice. Předpokládáme realizování dalších akcí pro větší skupinku v MAP II.</p>
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet uskutečněných táborů
Časový harmonogram:	Červenec 2017
Rozpočet:	10 000 Kč

Letošní prázdniny se poprvé v termínu od 10. 7. – 14. 7. 2017 uskutečnil příměstský tábor v Bohuslavicích pod záštitou Regionu HANÁ. I když tato akce byla nová, přihlásilo se 13 dětí z okolí Bohuslavic a Konice. Celý týden probíhal v duchu poznávání okolích přírodních památek, zkoumáním živočichů a rostlin v přirozeném prostředí okolí Konicka a výtvarných aktivit v přírodě.

Děti se podívaly na již nefunkční větrný mlýn na kroupy v obci Hačky, seznámily se s krásnou vílou Pilávkou a její pověstí. Navštívily zámek v Konici, kde se seznámily s historií Konicka. Největší překvapení na ně čekalo v podobě funkčního starožitného gramofonu na kliku s hudbou 30. let. Zhlédly neuvěřitelnou sbírku sekyrek, která je zapsaná v Guinnessově knize rekordů. Cesta z Konice vedla přes známou Ochozskou kyselku, kde pramení léčivá voda s vysokým obsahem železa. Poslední výlet nás zavedl na Zkamenělý zámek u Javoříčka a do vápencové jeskyně plné netopýrů.

Výtvarné citění dětí jsme rozvíjeli v přírodě vytvářením obrazů z přírodnin, v lesích jsme zanechávali mandaly a uvázali krásné kytice z lučních květů. Za nepříznivého počasí rozvíjely děti svoji fantazii výrobou zvonkohry z přírodnin, či motýlka zdobené květy. Děti se naučily péct zdravé koláče z ovoce, které najdeme na našich zahradách. Nechybělo ani vaření pravého kotlíkového buřtguľaše, který byl poslední úžasnou tečkou našeho tábora. Aktivita byla hrazena z rozpočtu projektu MAP vzdělávání v ORP Konice.

Číslo a název aktivity:	72. NÁVRHY NA SOUTĚŽE
Vazba na cíl:	3.1, 3.4
Charakteristika aktivity:	Metodické listy budou obsahovat návrhy na soutěže s přírodní tematikou mezi školami v ORP Konice. Předpokládáme realizaci soutěží v rámci MAP II.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Číslo a název aktivity:	73. NÁVRHY NA EXKURZE PRO PEDAGOGY NEBO ŽÁKY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Metodický list bude obsahovat spoustu nápadů na exkurze po celé České republice pro pedagogy nebo žáky v oblasti přírodních věd a environmentální výuky.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ

Indikátor:	Počet vytvořených metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Číslo a název aktivity:	74. NÁVRHY NA BESEDY A WORKSHOPY
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Metodický list bude obsahovat seznam lektorů, kteří by mohli zrealizovat pro pedagogy přednášky, workshopy, semináře se zaměřením na přírodní vědy, nejen do výuky přírodopisu. Předpokládáme, že workshopy budou realizovány v MAP II.
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených metodických listů
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018
Rozpočet:	500 Kč

Číslo a název aktivity:	75. NÁMĚTOVNÍK
Vazba na cíl:	3.1, 3.4, 1.5
Charakteristika aktivity:	Pracovní verze nápadů na výuku environmentální výchovy, která se bude dále rozpracovávat v MAP II (několik publikací v listinné podobě, převážná většina na CD, DVD)
Realizátor:	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
Spolupráce:	MAS Region HANÁ
Indikátor:	Počet vytvořených publikací
Časový harmonogram:	Duben 2017 – červen 2018

Číslo a název aktivity:	75. NÁMĚTOVNÍK
Rozpočet:	20 000 Kč

Námětovník vznikl a dostával svoji pracovní podobu postupně. Členové pracovali na svých námětech, které by vzbudili v dětech zájem o přírodu, o ekosystém. Námětovník byl postupně sesbírán a seřazen podle námětů: zahradnictví a práce na školní zahradě, experimenty s přírodou, vyrábíme z přírody nebo z recyklovatelných materiálů, aktivity v přírodě, výtvarné aktivity, vaříme a pečeme s dětmi, hry a polytechnická aktivity. V MAP II. bude postupně doplňován, inovován a obohacen fotografiemi jednotlivých aktivit.

Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy mateřských škol – „Chodíme rádi do naší školky“

Realizační tým projektu zajistil publicitu soutěže prostřednictvím emailové korespondence, webových stránek MAS Region HANÁ, z. s., článků do Konického zpravodaje, Bulletinu a plakátů, které byly distribuovány do všech mateřských škol a obcí v ORP Konice.

Třídní kolektivy měly jakoukoliv výtvarnou či tvořivou technikou vyjádřit, proč chodí rády do mateřské školy, co se jim na jejich mateřské škole líbí, proč se v ní cítí dobře. Každé oddělení v mateřské škole mohlo podat pouze jeden výrobek. Záměrem soutěže byl nejen rozvoj kreativity a podnikavosti dětí, ale také podpora kooperace a prosociálního chování u dětí.

Do soutěže se zapojily tyto mateřské školy:

- ✓ MŠ Šubířov
- ✓ ZŠ a MŠ Hvozd
- ✓ MŠ Skřípov
- ✓ MŠ Raková u Konice
- ✓ ZŠ a MŠ Bohuslavice
- ✓ ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
- ✓ MŠ Suchdol

Všechny třídní kolektivy, které se do soutěže zapojily, získaly hodnotné ceny dle svého výběru v celkové částce 1500 Kč. Jedinou podmínkou výběru bylo, že cena musela podporovat některou z těchto kompetencí – čtenářská pregramotnost, polytechnické vzdělávání či environmentální vzdělávání. Každé dítě obdrželo diplom za účast. Vítězný kolektiv získal jednodenní výlet dle svého výběru včetně dárkového certifikátu.

Soutěžící tvořili své výrobky v termínu od 01. 03. – 28. 04. 2017. Následně je doručili do sídla MAS Region HANÁ, z.s. popř. je členové realizačního týmu vyzvedli přímo v mateřské škole. Všechny výrobky se průběžně shromažďovaly na zámku v Náměšti na Hané.

Poté zasedla komise ve složení: Mgr. Kateřina Prucková (ředitelka ZŠ Senice na Hané), Mgr. Dagmar Vysloužilová (ZŠ Náměšť na Hané - učitelka výtvarné výchovy), Ing. Jaroslav Brzák (manažer MAS Region HANÁ), Mgr. Marta Husičková (předsedkyně MAS Region HANÁ), Mgr. Pavla Valentová (učitelka MŠ Náměšť na Hané), Ing. Ludmila Solovská (manažer a facilitátor aktivit MAP), Ing. Kateřina Vičarová (odborný řešitel MAP ORP Konice), Ing. Josef Janeček (reklamní agentura).

Komise neměla lehkou práci, proto rozhodla i o tom, že rozdá čestná uznání. Vítězem soutěže se stal kolektiv dětí z mateřské školy v Horním Štěpánově. Čestné uznání za výtvarné provedení získala mateřská škola v Bohuslavicích.

Vítězný kolektiv mateřské školy v Horním Štěpánově vyrazil dne 6. 6. 2017 do Zooparku a Dinoparku ve Vyškově.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy základních škol – „ Moje vysněná škola“ (pro žáky 1. a 2. stupně)

Realizační tým zajistil publicitu soutěže, stejně jako u soutěže pro mateřské školy, prostřednictvím emailové korespondence, webových stránek MAS Region HANÁ, z. s., článků do Konického zpravodaje, Bulletinu a plakátů, které byly distribuovány do všech základních škol a obcí v ORP Konice.

Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií – pro žáky prvního a druhého stupně.

Třídní kolektivy měly veřejnosti představit svou vysněnou školu. Mohly využít jakoukoliv výtvarnou či pracovní techniku nebo vytvořit 3D model. Důležité bylo zejména vystihnout to, čeho si na své škole žáci cení nebo naopak, co v ní postrádají. Součástí zadání bylo též připojení fotodokumentace z procesu tvoření (první stupeň), nebo krátká videoreportáž (druhý stupeň), v níž žáci seznámili veřejnost se svou školou. Součástí videa musela být i prezentace vytvořeného 3D modelu.

Do soutěže se zapojily tyto základní školy:

Kategorie třídních kolektivů prvního stupně:

- ✓ ZŠ a MŠ Hvozd
- ✓ ZŠ a MŠ Kladky
- ✓ ZŠ a MŠ Lipová
- ✓ ZŠ a MŠ Bohuslavice
- ✓ ZŠ a MŠ Brodek u Konice
- ✓ ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
- ✓ ZŠ a Gymnázium města Konice

Kategorie třídních kolektivů druhého stupně:

- ✓ ZŠ a MŠ Bohuslavice

- ✓ ZŠ a MŠ Brodek u Konice
- ✓ ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
- ✓ ZŠ a Gymnázium města Konice

Soutěžící tvořili své výrobky v termínu od 01. 03. – 28. 04. 2017. Následně je doručili do sídla MAS Region HANÁ, z.s. popř. je členové realizačního týmu vyzvedli přímo v základní škole. Všechny výrobky se průběžně shromažďovaly na zámku v Náměšti na Hané.

Poté zasedla komise ve složení: Mgr. Kateřina Prucková (ředitelka ZŠ Senice na Hané), Mgr. Dagmar Vysloužilová (ZŠ Náměšť na Hané - učitelka výtvarné výchovy), Ing. Jaroslav Brzák (manažer MAS Region HANÁ), Mgr. Marta Husičková (předsedkyně MAS Region HANÁ), Mgr. Pavla Valentová (učitelka MŠ Náměšť na Hané), Ing. Ludmila Solovská (manažer a facilitátor aktivit MAP), Ing. Kateřina Vičarová (odborný řešitel MAP ORP Konice), Ing. Josef Janeček (reklamní agentura).



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Komise rozhodla o tomto pořadí:

Kategorie třídních kolektivů prvního stupně:

1. místo – ZŠ a MŠ Lipová
2. místo - ZŠ a MŠ Brodek u Konice (2. ročník)
3. místo - ZŠ a MŠ Horní Štěpánov (1. ročník)

Kategorie třídních kolektivů druhého stupně:

1. místo – ZŠ Brodek u Konice (8. ročník)
2. místo – ZŠ Brodek u Konice (6. ročník)
3. místo – ZŠ Bohuslavice (8. ročník)

Speciální cenu obdržel 7. ročník ZŠ Brodek u Konice. Cenou byl jednodenní výlet do Laser areny v Olomouci.

Všichni žáci zapojení do soutěže obdrželi diplom. Úspěšné třídní kolektivy získaly dárkový certifikát.

Vítězové obou kategorií vyhráli třídní zájezd na Slovensko. Zde navštívili např. Zámek a ZOO Bojnice, Arboretum Mlýňany, Topolčianky hřebčín, Bánské muzeum v přírodě, Termální lázně Podhajska či EnergoLand, který je součástí jaderné elektrárny Mochovce.

Dalšími cenami byly jednodenní výlety dle výběru třídních kolektivů. Žáci se tak podívali do ZOO Zlín Lešná, do Zooparku a Dinoparku ve Vyškově. ZŠ Bohuslavice navštívila agentura "Pochop" se svým environmentálním vzdělávacím programem.

Po zasedání komise členové realizačního týmu převezli všechny modely do zasedací místnosti v Brodce u Konice, kde je mohla shlédnout i veřejnost. Výstavu bylo možno navštívit v průběhu 29. 05. – 19. 06. 2017. Poté si je třídní kolektivy mohly odvézt zpět do své domovské školy.



Zdroj: Archiv MAS Region HANÁ, z.s.

Příměstský tábor

Příměstský tábor se uskutečnil poprvé a to v termínu od 10. 7. – 14. 7. 2017. I když tato akce byla nová, přihlásilo se 13 dětí z okolí Bohuslavic a Konice. Celý týden probíhal v duchu poznávání okolních přírodních památek, zkoumání živočichů a rostlin v přirozeném prostředí okolí Konicka a výtvarných aktivit v přírodě.

Děti se podívaly na již nefunkční větrný mlýn, na výrobu krup v obci Hačky, seznámily se s krásnou vílou Pilávkou a pověstí o ní. Navštívily zámek v Konici, kde shlédly sbírku sekyrek, která je zapsána v Guinnessově knize rekordů. Cesta z Konice vedla přes známou Ochozskou kyselku, kde pramení léčivá voda s vysokým obsahem železa. Posledním výletem jsme se podívali na Zkamenělý zámek, který se nachází mezi obcí Vojtěchov a Javoříčskými jeskyněmi a do vápencové jeskyně plné netopýrů.

Výtvarné citění jsme rozvíjeli v přírodě vytvářením obrazů z přírodnin, v lesích jsme zanechávali mandaly a uvázali krásné kytice z lučních květů. Za nepříznivého počasí děti rozvíjely svoji fantazii výrobou zvonkohry z přírodnin či motýlka zdobeného květy. Děti se naučily péct zdravé koláče z ovoce,

kteří najdeme na našich zahradách. Nechybělo ani vaření pravého kotlíkového buřtguľáše, který byl poslední úžasnou tečkou našeho tábora.

Setkání zástupců rodičů dětí a žáků

Realizační tým projektu zorganizoval pro zástupce rodičů dětí a žáků a zástupce školských rad neformální setkání na zámku v Konici. Obsahem jednání bylo seznámení účastníků s projektem MAP vzdělávání v ORP Konice od jeho začátku až doposud, vzájemná výměna zkušeností a názorů, sdílení osvědčených aktivit z praxe a návrhy možné spolupráce mezi jednotlivými sdruženími. Jednotliví zástupci rodičů představili svoji činnost pro MŠ a ZŠ.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Iniciativa „Milion ovocných stromů pro krajinu“

Ze společné snahy místních akčních skupin (MAS) vzešla iniciativa „Milion ovocných stromů pro krajinu“. Smyslem je záchrana a propagace tradičního ovocnářství a pěstitelství v Čechách, na Moravě a ve Slezsku. Cílem programu je vrátit do erozí a sezónním suchem ohrožené zemědělské krajiny odolné tradiční druhy a odrůdy ovoce, a tím podpořit nejen biodiverzitu, zadržování vody v krajině a vztah obyvatel k místu a celkově zvýšit odolnost území na klimatickou změnu.

Realizační tým místního akčního plánu (MAP) v ORP Konice pomohl základním a mateřských školám v území v této iniciativě. Do této aktivity se zapojila ZŠ a MŠ Bohuslavice, ZŠ a MŠ Hvozd, ZŠ a G Konice, MŠ Konice, MŠ Raková u Konice, MŠ Šubířov, MŠ Skřípov, MŠ Suchdol, ZŠ a MŠ Brodek u Konice, ZŠ a MŠ Horní Štěpánov a ZŠ a MŠ Lipová.

Začátkem listopadu 2017 vysadili děti a žáci na svých školních zahradách řadu ovocných stromů. Jejich ovocný sad se rozrostl o jabloně, meruňky, slivoně, hrušně, atd. Zapojené školy a školky obdržely rovněž ke stromkům kůly, kokosový úvazkový provaz, plastovou chráničku kmene, profesionální rýče, zahradnické nůžky a konve na závlivku.

Pedagogové velmi zodpovědně zorganizovali pro své žáky výsadbu ovocných dřevin. Seznámili je s pracovním postupem, jednotlivými druhy, pomohli jim stromky zasadit. Rovněž provedli osvětlu

v oblasti zlepšení životního prostředí a obecně ke zlepšení prostředí školní zahrady, obce. Děti si vyzkoušely sázení stromů a činnosti s tím související sami v praxi a užily si přitom spoustu legrace.



Zdroj: Archív MAS Region HANÁ, z.s.

Studie bezbariérovosti

Realizační tým MAP vzdělávání v ORP Konice oslovil počátkem roku 2017 ZŠ a MŠ v území ORP Konice s nabídkou provedení studie bezbariérovosti. Tato akce proběhla ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci (dále UPOL) a byla pro všechny zapojené ZŠ a MŠ zcela zdarma.

Studenti z Ústavu speciálně pedagogických studií pod záštitou prof. Mgr. PaedDr. Jana Michalíka, Ph.D. navštívili postupně všechny zapojené subjekty, které o provedení studie bezbariérovosti projeví zájem.

Do studie bezbariérovosti se zapojily tyto ZŠ a MŠ:

1. ZŠ a MŠ Bohuslavice
2. ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
3. ZŠ a MŠ Kladky
4. ZŠ a MŠ Lipová
5. ZŠ a G Konice
6. MŠ Skřípov
7. MŠ Raková u Konice

Studenti během návštěvy škol posoudili jednotlivé budovy z pohledu vozíčkáře. Výsledkem této akce je „Studie bezbariérovosti“, kterou zapojené subjekty obdržely v elektronické a listinné podobě. Studie obsahuje popis současného stavu a následná doporučení, jak lze budovu lépe zpřístupnit dětem a žákům s tělesným postižením. Tato studie může být podkladem pro případné budoucí řešení bezbariérovosti budov mateřských i základních škol.

PŘÍLOHY

Příloha č.1

MAP vzdělávání v ORP Konice ve spolupráci s mateřskými školami vyhláší

SOUTĚŽ

Chodíme rádi do naší školky

Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy MŠ v ORP Konice

Kdo soutěží?

Třídní kolektivy MŠ

Předmět soutěže?

Výrobek jakoukoliv výtvarnou či tvořivou technikou na téma „Chodíme rádi do naší školky“

Kdy?

1. 3. - 28. 4. 2017

Ceny?

Ceny pro všechny třídní kolektivy, hlavní cena jednodenní výlet pro celý kolektiv



Více informací o podmínkách soutěže na www.regionhana.cz/cs/map-rozvoje-vzdelavani/map-orp-konice/soutez/

Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice, reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program pro výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2

MAP vzdělávání v ORP Konice ve spolupráci se základními školami vyhláší

SOUTĚŽ

Moje vysněná škola

Soutěž tvořivých aktivit pro žáky 1. stupně ZŠ v ORP Konice

Kdo soutěží?

Třídní kolektivy 1. stupně ZŠ

Předmět soutěže?

Výrobek jakoukoliv výtvarnou či pracovní technikou nebo 3D model na téma „Moje vysněná škola“

Kdy?

1. 3. - 28. 4. 2017

Ceny?

1. místo - výlet na Slovensko nebo jiný výlet dle dohody
2. místo - výlet do zábavného vědeckého parku Vídalín v Brně nebo Světa Techniky v Ostravě
3. místo - výlet do Pevnosti poznání nebo do Centra Sluňákov



Více informací o podmínkách soutěže na www.regionhana.cz/cs/map-rozvoje-vzdelavani/map-orp-konice/soutez/

Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice, reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program pro výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 3

MAP vzdělávání v ORP Konice ve spolupráci se základními školami vyhláší

SOUTĚŽ

Moje vysněná škola

Soutěž tvořivých aktivit pro žáky 2. stupně ZŠ v ORP Konice

Kdo soutěží?

Třídní kolektivy 2. stupně ZŠ

Předmět soutěže?

prostorový 3D model školy (libovolný materiál, neomezená velikost)

Kdy?

1. 3. - 28. 4. 2017

Ceny?

1. místo - výlet na Slovensko nebo jiný výlet dle dohody
2. místo - výlet do zábavného vědeckého parku Vídalín v Brně nebo Světa Techniky v Ostravě
3. místo - výlet do Pevnosti poznání nebo do Centra Sluňákov



Více informací o podmínkách soutěže na www.regionhana.cz/cs/map-rozvoje-vzdelavani/map-orp-konice/soutez/

Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice, reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program pro výzkum, vývoj a vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 4



Příloha č. 5



DÁRKOVÝ CERTIFIKÁT

TŘÍDENNÍ VÝLET NA SLOVENSKO
ZA 1. MÍSTO

V SOUTĚŽI „MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA“ – II. KATEGORIE
PRO TŘÍDNÍ KOLEKTIVY ZŠ A MŠ LIPOVÁ

Místní akční plán vzdělávání v ORP Konice, reg.č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000113

