

## V. AKČNÍ PLÁN

Strategický rámec je součástí strategického dokumentu **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE**.

Struktura strategického dokumentu:

- I. ÚVOD
- II. MANAŽERSKÝ SOUHRN
- III. ANALYTICKÁ ČÁST
- IV. STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE DO ROKU 2023
- V. AKČNÍ PLÁN

Obsah:

V. AKČNÍ PLÁN .....	1
1. POPIS ZPŮSOBU ZPRACOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU .....	7
Roční akční plán.....	7
Přehled jednání, která se týkala akčního plánu.....	7
2. AKTIVITY ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU.....	8
3. PŘEHLED PRIORIT, CÍLŮ A JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT ZPRACOVANÝCH V RÁMCI AKČNÍHO PLÁNU ..	9
4. PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ A AKTUALIZACE AKČNÍHO PLÁNU.....	11
Průběh schvalování .....	11
Aktualizace Akčního plánu vzdělávání v ORP Konice .....	11
5. AKČNÍ PLÁN 2017/2018.....	12
Aktivity jednotlivých škol.....	12
1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST .....	12
2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST.....	13
3. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – VZDĚLÁVACÍ AKCE V ROZSAHU 8 HODIN.....	13
4. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI .....	14
6. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE .....	15
7. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE .....	16
8. NOVÉ METODY VE VÝUCE NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE .....	16
9. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BRODEK U KONICE.....	17

10. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BRODEK U KONICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM	18
11. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ HVOZD SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY .....	18
12. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HVOZD .....	19
13. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV .....	20
14. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV.....	20
15. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST .....	21
16. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST .....	22
17. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA DVPP V ROZSAHU 32 HODIN V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ .....	22
18. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 32 HODIN.....	23
19. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ.....	24
20. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV .....	24
21. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV .....	25
22. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM	25
23. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST .....	26
24. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST .....	27
25. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI .....	27
26. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 80 HODIN ZAMĚŘENÉ NA CIZÍ JAZYKY.....	28
27. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (PRO ZŠ LIPOVÁ) .....	29
28. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ .....	29
29. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ.....	30
30. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ LIPOVÁ.....	30
31. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ SUCHDOL SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY .....	31
32. OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ V MŠ SUCHDOL V ROZSAHU 40 HODIN .....	31
33. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ SUCHDOL.....	32
34. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (MŠ LIPOVÁ).....	33

35. PREVENCE LOGOPEDICKÝCH VAD A PROBLÉMŮ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ .....	33
36. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ.....	34
37. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ BOHUSLAVICE SE ZAMĚTNÁNÍM CHŮVY .....	35
38. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ BOHUSLAVICE .....	35
39. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ BOHUSLAVICE .....	36
40. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST .....	36
41. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST .....	37
42. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI.....	38
43. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST .....	38
44. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MENTORING .....	39
45. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE .....	40
46. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE.....	40
47. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM.....	41
48. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE .....	41
Infrastruktura .....	42
IVNESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	42
49. VENKOVNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ ZAHRAVA/UČEBNA .....	42
50. UČEBNA ICT PRO VÝUKU PŘEDMĚTŮ DLE ŠVP .....	43
51. UČEBNA FYZIKY/CHEMIE, CHEMICKÁ LABORATOŘ .....	43
52. JAZYKOVÁ UČEBNA.....	44
53. UČEBNA PRO POLYTECHNICKOU VÝCHOVU/MULITFUNKČNÍ UČEBNA .....	44
54. UČEBNA PŘÍRODNÍCH VĚD/MULITMEDIÁLNÍ UČEBNA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ .....	45
55. KERAMICKÁ DÍLNA.....	45
56. UČEBNA VÝTVARNÉ VÝCHOVY .....	46
57. HŘIŠTĚ/TĚLOCVIČNA ZŠ + ŠATNA A NÁŘAĐOVNA K TĚLOCVIČNĚ .....	46
58. VNITŘNÍ VYBAVENÍ MŠ/ZŠ PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ .....	47
59. VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ ÚPRAVY PROSTOR MŠ/ZŠ.....	47
60. NOVÉ PROSTORY MŠ/ZŠ.....	48
61. OBNOVA ZAŘÍZENÍ V JÍDELNĚ/KUCHYNI ZŠ .....	49

62. PROJEKTY NA BEZBARIÉROVOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ .....	49
63. VYBAVENÍ KNIHOVNY/STUDOVNY .....	50
64. PROSTORY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ .....	50
INVESTIČNÍ priority V RÁMCI SPOLKOVÉ ČINNOSTI .....	51
65. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIROMNETÁLNÍ VÝCHOVA....	51
66. ČLOVĚK A JEHO SVĚT, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	51
67. KLUBOVNA MLADÝCH TURISTŮ.....	52
Aktivity spolupráce.....	52
68. DVOUDENNÍ EXKURZE NA VYSOČINU .....	52
69. KNIHOVNIČKA PŘÍRODNÍCH VĚD.....	53
70. Místní vlastivěda.....	53
71. PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR.....	54
72. NÁVRHY NA SOUTĚŽE .....	55
73. NÁVRHY NA EXKURZE PRO PEDAGOGY NEBO ŽÁKY.....	55
74. NÁVRHY NA BESEDY A WORKSHOPY .....	56
75. NÁMĚTOVNÍK .....	56
76. AUTORSKÉ ČTENÍ, DIVADLO A VÝSTAVA FOTEK – Mgr. JIŘÍ PŘIVŘEL .....	57
77. BESEDA SE SPISOVATELI .....	57
78. KNIHOVNA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI .....	58
79. ZMAPOVÁNÍ obecních A ŠKOLNÍCH KNIHOVEN .....	58
80. OŽIVLÉ POVĚSTI .....	59
81. PROŠKOLENÍ KNIHOVNIC A ŠKOLNÍCH KNIHOVNIC.....	59
82. BESEDOVNÍK .....	60
83. NÁMĚTOVNÍK .....	60
84. WORKSHOP S KNIHOVNICÍ .....	61
85. KURZ KRITICKÉHO MYŠLENÍ.....	61
86. ZMAPOVÁNÍ ZÁJMU KROUŽKŮ NA ZŠ V ORP KONICE.....	62
87. PUBLIKACE POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	62
88. BROŽURA - NÁMĚTOVNÍK .....	63
89. DĚTI HRAJÍ DĚTEM .....	63
90. VÝPRAVA K OHRADÁM .....	64
91. SPORTOVNÍ DEN NA POHOŘE .....	64
92. SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V ORP KONICE.....	64
93. VÝPRAVA NA ŠPACÍRŠTAJN.....	65
94. METODIKA PRO PEDAGOGY - ZAČLEŇOVÁNÍ PRVKŮ LESNÍ PEDAGOGIKY DO MŠ ZŘIZOVANÝCH OBCEMI .....	65

95. JEDNÁNÍ ČLENŮ PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ORP KONICE.....	66
96. PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ V RÁMCI HOSPITACE VÝUKY MATEMATIKY VE SCIOŠKOLE V OLOMOUCI .....	67
97. NÁVŠTĚVA CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ ARCHA (PRAHA).....	67
98. TVORBA PRACOVNÍCH LISTŮ PRO UČITELE MATEMATIKY .....	68
99. METODICKÉ SETKÁVÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY .....	68
100. SOUTĚŽ VE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU.....	69
101. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MEZI UČITELI MATEMATIKY.....	69
102. PROJEKT FINANČNÍ GRAMOTNOST .....	70
103. PROJEKT ŘÍMSKÉ ČÍSLICE .....	70
104. METODICKÁ PŘÍRUČKA PRO UČITELE MATEMATIKY.....	71
105. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ V ZŠ (WORKSHOP).....	71
106. PŘEDÁVÁNÍ ODBORNOSTI ZE STRANY PPP – ASERTIVNÍ KOMUNIKACE (WORKSHOP) .....	72
107. AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA U ŽÁKŮ (WORKSHOP) .....	72
108. ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ VE VÝUCE (WORKSHOP) .....	73
109. POZITIVNÍ SBOROVNA (WORKSHOP) .....	73
110. JAK DĚLAT DIVADLO S DĚTMI V MŠ? (WORKSHOP) .....	74
111. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ NA ZŠ (WORKSHOP) .....	74
112. SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ RODIČŮ DĚTÍ A ŽÁKŮ.....	74
113. PLATFORMA SPOLUPRÁCE ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL V ORP KONICE .....	75
114. SPOLUPRÁCE REALIZÁTORŮ MAP V RÁMCI IMPLEMENTACE MAP V ÚZEMÍ MAS REGION HANÁ, Z.S. ....	75
115. CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA (SOUTĚŽ).....	76
116. HODNOTNÉ CENY POŘÍZENÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA .....	77
117. VÝLETY USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA .....	77
118. SOUTĚŽE PRO ŠKOLY V ÚZEMÍ ORP KONICE V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD.....	78
119. CHYŤ RYBIČKU.....	79
120. JÁ JSEM MALÝ MYSLIVEČEK.....	79
121. ŠACHOVÝ TURNAJ.....	80
122. KDYŽ JDE MALÝ BROUČEK SPÁT .....	80
123. DĚTI HRAJÍ PRO DĚTI .....	81
124. MALÝ SOPTÍK .....	81
125. POHÁDKOVÝ LES.....	82
126. ORIENTAČNÍ BĚH .....	82

127. TURNAJ V ODBÍJENÉ .....	83
128. ZA HASTRMÁNKEM OCHOZÁČKEM .....	83
129. ČÍM SE DŘÍVE JEZDILO .....	84
130. DĚTSKÝ DEN .....	84
131. ŽIVOT V JESKYNI.....	85
132. FOTBALOVÝ TURNAJ ŠKOL.....	85
133. BESEDY.....	86

## 1. POPIS ZPŮSOBU ZPRACOVÁNÍ AKČNÍHO PLÁNU

**Akční plán** je dokumentem, jehož cílem je upřesnit strategický rámec priorit MAP vzdělávání v ORP Konice v krátkodobém časovém horizontu. Akční plán ze strategického rámce vychází a určuje, jakými konkrétními kroky či projekty budou naplňovány příslušné cíle uvedené ve strategickém rámci. Akční plán se zpracovává vždy na následující rok nebo na období, které odsouhlasí řídicí výbor.

U každé aktivity musí být zřejmé, k naplnění jakého cíle přispívá. Sestavování akčního plánu musí být v souladu se strategickým rámcem priorit, ale také s připravovaným rozpočtem na následující rok. Projekty zařazené do akčního plánu musí být kryty rozpočtem nebo jiným (externím) zdrojem financování.

Proces přípravy akčního plánu je třeba vnímat jako **proces dlouhodobý a opakovaný**, prostupující celým kalendářním rokem. Příprava akčního plánu probíhá souběžně s přípravou rozpočtu jednotlivých aktérů vzdělávání. Nejprve dochází ke sběru podnětů na realizaci projektů od jednotlivých aktérů vzdělávání v území. Následně dochází k výběru těch aktivit, které je z věcného, časového a finančního hlediska možné realizovat v příštím roce. Nakonec dochází k přijetí rozhodnutí o přehledu konkrétních aktivit zařazených do akčního plánu pro následující rok.

V prvním pololetí roku, který následuje pro realizaci akčního plánu, by mělo dojít k jeho vyhodnocení.

---

### ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Obsahuje plán aktivit v každém roce jako kroky, které se budou realizovat v daném roce pro dosažení cílů, které byly stanoveny. V ročním akčním plánu je možné zahájit všechny aktivity a v průběhu monitoringu sledovat, co se podařilo. Je možné, že se některé aktivity zpozdí nebo zastaví z objektivních důvodů.

Roční akční plán je zpracován detailně vždy pro každý rok. Období, na které bude sestaven roční akční plán, schválil řídicí výbor MAP vzdělávání v ORP Konice na svém jednání dne 21. 3. 2017 v Konici. V našem případě se se tedy jedná o školní rok 2017/2018 s doplněním měsíců duben – srpen 2017.

---

### PŘEHLED JEDNÁNÍ, KTERÁ SE TÝKALA AKČNÍHO PLÁNU

#### Pracovní skupina Mateřské školy

Datum a místo konání:

- ✓ 4. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 28. 11. 2016 – MŠ Horní Štěpánov
- ✓ 30. 1. 2017 – MŠ Lipová
- ✓ 20. 3. 2017 – MŠ Jednov

#### Pracovní skupina Čtenářská gramotnost, zájmové a neformální vzdělávání

Datum a místo konání:

- ✓ 6. 10. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 3. 11. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 15. 11. 2016 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko

- ✓ 26. 1. 2017 – Konice, Mateřské centrum Srdíčko
- ✓ 13. 2. 2017 – Zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 23. 2. 2017 – Zámek Konice, prostory TIC
- ✓ 28. 2. 2017 – Knihovna města Olomouce

### **Pracovní skupina Polytechnické vzdělávání, matematická gramotnost**

Datum a místo konání:

- ✓ 24. 10. 2016 – OÚ Šubířov
- ✓ 12. 12. 2016 – Gymnázium Jevíčko
- ✓ 24. 2. 2017 – Přírodovědecká fakulta UP, Olomouc

### **Pracovní skupina Přírodní vědy, environmentální výchova**

Datum a místo konání:

- ✓ 11. 10. 2016 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 10. 1. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 14. 2. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané
- ✓ 3. 2. 2017 – MAS Region HANÁ, Náměšť na Hané

### **Jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice**

Datum a místo konání:

- ✓ 3. 10. 2016 na zámku v Konici
- ✓ 21. 3. 2017 v zasedací místnosti ZŠ a G města Konice

### **Pracovní porady realizačního týmu**

Jedná se o pracovní setkání, která probíhají v sídle MAS v Náměšti na Hané nebo v Konici v rámci plánování postupů a harmonogramu prací na projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Pracovní porady probíhají obvykle jedenkrát za měsíc, eventuálně častěji dle individuální potřeby.

## **2. AKTIVITY ROČNÍHO AKČNÍHO PLÁNU**

Roční akční plán obsahuje 3 typy aktivit:

### **1) Aktivity jednotlivých škol**

Jedná se o návrhy jednotlivých škol na zlepšení přístupů, metod, organizace práce, vzdělávání pedagogických pracovníků uvnitř školy. Za aktivity škol se považují také „šablony“.

### **2) Infrastruktura**

Jedná se o přehled investičních potřeb jednotlivých škol po konzultaci s jejich zřizovatelem (starostou obce). Tento přehled je součástí Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice, který byl schválen 29. 7. 2016. První aktualizace tohoto strategického rámce proběhla na jednání Řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice dne 21. 3. 2017 v Konici.



### 3) Aktivity spolupráce

Aktivity spolupráce zahrnují nejen spolupráci mezi školami, ale mohou obsahovat například i spolupráci mezi školami a poskytovateli neformálního nebo zájmového vzdělávání, spolupráci mezi školami a sociálními službami, nebo mezi základními a středními školami, mezi školami a zaměstnavateli (např. v kariérovém poradenství) a podobně. Plánované aktivity spolupráce se nemusí omezovat pouze územím ORP, může být navržena i větší spolupracující síť. Aktivity spolupráce mohou zahrnovat i jiné aktivity v území, které přispějí k cílům: například aktivity neformálního a zájmového vzdělávání.

## 3. PŘEHLED PRIORIT, CÍŮ A JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT ZPRACOVANÝCH V RÁMCI AKČNÍHO PLÁNU

Tabulka 1 Přehled priorit, cílů a jednotlivých aktivit zpracovaných v rámci akčního plánu

Priorita	Cíl	Název cíle	Aktivita
<b>PRIORITA 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků</b>	1.1	Infrastruktura pro vyučování přírodních věd	49, 51, 54
	1.2	Infrastruktura pro polytechnické vzdělávání	53
	1.3	Infrastruktura pro vyučování ostatních předmětů dle RVP ZV	52, 55, 56, 57, 58, 63
	1.4	Zajištění konektivity všech škol v ORP Konice, vybudování a vybavení učeben ICT	50
	1.5	DVPP v oblasti rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků včetně zajištění bezpečnosti ve školách	1, 2, 4, 5, 7, 15, 16, 17, 19, 23, 24, 26, 27, 32, 40, 41, 43, 44, 68, 73, 74, 75, 83, 84, 85, 87, 88, 94, 96, 97, 98, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111
	1.6	Zajištění poradenské péče na školách	111
<b>PRIORITA 2: Základní infrastruktura pro regionální školství</b>	2.1	Zajištění základní infrastruktury pro regionální školství	59, 60, 61
<b>PRIORITA 3: Vytvoření partnerství, zlepšení spolupráce škol a aktérů volnočasového vzdělávání v ORP Konice</b>	3.1	Rozšíření nabídky volnočasových (mimoškolních) aktivit poskytovaných odborníky	4, 5, 9, 20, 21, 28, 29, 45, 46, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 98, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 115, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133
	3.2	Zajištění dostupnosti volnočasových aktivit pro všechny bez rozdílu (včetně dětí s potřebou podpůrných opatření)	4, 5, 20

	3.3	Zlepšení infrastruktury (rekonstrukce, případně zbudování nových prostor pro volnočasové aktivity, popř. jejich dovybavení)	60, 64, 67
	3.4	Větší koordinace, provázanost mezi aktéry vzdělávání v ORP Konice (sdílení prostor, odborníků)	9, 21, 28, 29, 45, 46, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133
<b>PRIORITA 4: Vytvoření systému podpory pro děti a žáky s potřebou podpůrných opatření a ze socio-kulturně odlišného prostředí</b>	4.1	Materiální vybavení a lidské zdroje (kompenzační pomůcky, asistenti pedagoga, speciální pedagogové) pro společné vzdělávání	3, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 18, 22, 25, 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 47, 48
	4.2	Bezbariérovost	62
	4.3	DVPP v oblasti inkluze	3, 6, 8, 10, 11, 13, 18, 22, 25, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 42

## 4. PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ A AKTUALIZACE AKČNÍHO PLÁNU

### PRŮBĚH SCHVALOVÁNÍ

V rámci **jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice**, které se uskutečnilo **21. 3. 2017** v **zasedací místnosti ZŠ a G města Konice**, bylo schváleno:

- období, na které bude realizován Akční plán vzdělávání v ORP Konice, schválení
- priority Strategického rámce MAP vzdělávání v ORP Konice, které budou rozpracovány v rámci ročního akčního plánu vzdělávání v ORP Konice.

V rámci **jednání řídicího výboru MAP vzdělávání v ORP Konice**, které se uskuteční **19. 4. 2017** na **zámku v Konici**, byla schválena:

- finální verze Akčního plánu vzdělávání v ORP Konice na období školního roku 2017/2018 s doplněním měsíců duben – srpen 2017.

### AKTUALIZACE AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ V ORP KONICE

V průběhu implementace MAP (to znamená během aktivit naplánovaných v ročním akčním plánu) je nezbytné monitorovat, jak se realizace aktivit daří, jaké se vyskytly překážky, apod.

Monitorování bude zpracovávat realizační tým, který předá podklady řídicímu výboru. V případě, že bude nezbytná aktualizace (pokud např. aktivita z objektivních důvodů nebyla realizována), budou následně svolána setkání pracovních skupin. Aktualizace je tedy prováděna pouze v případech, kdy dochází ke změnám.

Vyhodnocování (evaluace) plnění jednotlivých aktivit bude probíhat:

- kontrolou plnění indikátorů stanovených u těchto aktivit
- zjišťováním, v jakém stadiu realizace se daná aktivita právě nachází
- využitím metodiky OP VVV Metodika pro vnitřní evaluaci projektů MAP a KAP, která je dostupná zde:

[http://www.msmt.cz/uploads/OP\\_VVV/Evaluace/Metodika\\_pro\\_vnitri\\_evaluaci\\_PO3\\_MAP\\_a\\_KAP\\_verze1.pdf](http://www.msmt.cz/uploads/OP_VVV/Evaluace/Metodika_pro_vnitri_evaluaci_PO3_MAP_a_KAP_verze1.pdf)

## 5. AKČNÍ PLÁN 2017/2018

Časové rozmezí: duben 2017 – červen 2018

(školní rok 2017/2018 s přesahem měsíců duben – srpen 2017)

### AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH ŠKOL

Tabulka 2 DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti čtenářské gramotnosti.</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	54 016 Kč

Tabulka 3 DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>b) matematická gramotnost</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	54 016 Kč

Tabulka 4 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ a MŠ Brodek u Konice zaměřené na inkluzi

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>3. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – VZDĚLÁVACÍ AKCE V ROZSAHU 8 HODIN</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dalšího vzdělávání prostřednictvím ucelených vzdělávacích programů. Jednotka umožní pozvat lektora přímo do školy, a tak ušetřit pedagogům cenný čas. Aktivita je koncipována tak, že umožňuje zajistit vzdělávání pro celý pedagogický sbor či jeho podstatnou část tak, aby bylo možné z podpořené skupiny pedagogů vytvořit tým s inovačním potenciálem schopným působit na kompetence, ale i hodnoty a postoje ostatních pedagogů ve škole.</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE

<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	17 680 Kč

*Tabulka 5 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – Čtenářská gramotnost*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>4. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5, 3.1, 3.2
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy v oblasti podpory rozvoje čtenářské gramotnosti v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků.</p> <p>Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem: • V rámci varianty a) Čtenářská gramotnost, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu ČG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura. Realizace aktivity může být naplánována i na kratší dobu, například na jedno pololetí, či dokonce čtvrtletí – podle předpokládané intenzity setkávání.</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	32 272 Kč

Tabulka 6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – matematická gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>5. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5, 3.1, 3.2
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje matematické gramotnosti, v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření. Podmínkou je vytvoření minitýmu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků.</p> <p>Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem: b) Matematická gramotnost plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity na podporu MG v běžné výuce předmětů mimo Český jazyk a literatura/Matematika.</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	16 136 Kč

Tabulka 7 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice - inkluze

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>6. VZÁJEMNÁ SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol v oblasti podpory rozvoje základních gramotností – čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti (dále jen „ČG“ a „MG“), v dovednostech vzdělávat heterogenní kolektivy a poskytovat podporu žákům s potřebou podpůrných opatření.</p> <p>V rámci varianty e) Inkluze plánovat, realizovat a reflektovat aktivity, které naplňují principy společného vzdělávání žáků a podporují zejména žáky s potřebou podpůrných opatření.</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy

<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	16 136 Kč

*Tabulka 8 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Brodek u Konice*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>7. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základní školy (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	31 120 Kč

*Tabulka 9 Nové metody ve výuce na ZŠ a MŠ Brodek u Konice – inkluze*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>8. NOVÉ METODY VE VÝUCE NA ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE V OBLASTI INKLUZE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem šablony je prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem šablony je spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce (dále jen „pedagog-expert“) s dalšími dvěma kolegy (dále jen „pedagog-začátečník“). Spolupráce v oblasti inkluze může být zaměřena i na obecnější témata, která zvyšují kompetence



	pedagogů z hlediska společného vzdělávání a osobnostního rozvoje, tedy například na reflexi a sebereflexi, plánování výuky (z hlediska cílů, obsahu, metod a individualizace), podporu učení (motivace žáků, diferenciací, klima, atd.), apod.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Brodek u Konice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 377 Kč

*Tabulka 10 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Brodek u Konice*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>9. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BRODEK U KONICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Žáci základní školy Brodek u Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	69 108 Kč

Tabulka 11 Doučování žáků ZŠ a MŠ Brodek u Konice ohrožených školním neúspěchem

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>10. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BRODEK U KONICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk. Aktivita bude realizována prostřednictvím doučování tří žáků ohrožených školním neúspěchem vedeného pedagogem, asistentem pedagoga či jinou osobou, která bude vedením školy určena pro vedení doučování (nemusí se jednat o pedagogického pracovníka, doučujícím může být i např. student 4. nebo 5. ročníku fakult připravujících budoucí pedagogické pracovníky).
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Žáci základní školy Brodek u Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	153 414 Kč

Tabulka 12 Chůva – personální podpora ZŠ a MŠ Hvozd

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>11. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ HVOZD SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.

<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HVOZD
<b>Spolupráce:</b>	Děti v MŠ Hvozď
<b>Indikátor:</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – únor 2018
<b>Rozpočet:</b>	225 890 Kč

*Tabulka 13 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Hvozď*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>12. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HVOZD</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HVOZD
<b>Spolupráce:</b>	Rodiče dětí MŠ Hvozď
<b>Indikátor:</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – únor 2018
<b>Rozpočet:</b>	22 056 Kč

Tabulka 14 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>13. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je podpořit pedagogy MŠ, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ Horní Štěpánov včetně ředitele MŠ
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	20 256 Kč

Tabulka 15 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>14. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Rodiče dětí MŠ Horní Štěpánov

<b>Indikátor:</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	44 112 Kč

Tabulka 16 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>15. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>a) čtenářská gramotnost</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	27 008 Kč

Tabulka 17 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>16. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>b) matematická gramotnost</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	27 008 Kč

Tabulka 18 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 32 hodin – cizí jazyk

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>17. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA DVPP V ROZSAHU 32 HODIN V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování</p>

	vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti zaměřené na cizí jazyky.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	13 504 Kč

*Tabulka 19 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>18. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI – DVPP V ROZSAHU 32 HODIN</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod. Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 32.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	13 504 Kč

Tabulka 20 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>19. TANDEMOVÁ VÝUKA NA ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků ZŠ (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Aktivita je určena pro dva pedagogy, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vyučovacích hodin v průběhu pěti po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Po každé vyučovací hodině proběhne reflexe včetně zhodnocení využitých metod a vlivu na vzdělávací procesy a výsledky žáků.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Horní Štěpánov včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	15 560 Kč

Tabulka 21 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>20. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.2
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Horní Štěpánov
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	34 554 Kč

Tabulka 22 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>21. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Horní Štěpánov
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	34 554 Kč

Tabulka 23 Doučování žáků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov ohrožených školním neúspěchem

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>22. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Horní Štěpánov
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – srpen 2019
<b>Rozpočet:</b>	68 184 Kč

Tabulka 24 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>23. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>a) čtenářská gramotnost</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	6 752 Kč

Tabulka 25 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>24. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>b) matematická gramotnost</p>
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	6 752 Kč

Tabulka 26 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>25. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci základní školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:</p> <p>b) inkluze</p>

<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	6 752 Kč

*Tabulka 27 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 80 hodin – Cizí jazyky*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>26. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ LIPOVÁ DVPP V ROZSAHU 80 HODIN ZAMĚŘENÉ NA CIZÍ JAZYKY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti cizích jazyků. Celkový součet hodin vzdělávání je minimálně 80.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	101 280 Kč

Tabulka 28 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ a MŠ Lipová)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>27. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (PRO ZŠ LIPOVÁ)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je podpořit pedagogy ZŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy, Pedagogičtí pracovníci MŠ Lipová včetně ředitele MŠ
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	25 476 Kč

Tabulka 29 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Lipová

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>28. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Lipová
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018

<b>Rozpočet:</b>	34 554 Kč
------------------	-----------

*Tabulka 30 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Lipová*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>29. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ LIPOVÁ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Lipová
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	34 554 Kč

*Tabulka 31 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Lipová*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>30. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ LIPOVÁ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací školy a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací školy a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik, apod.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ

<b>Spolupráce:</b>	Rodiče žáků ZŠ Lipová
<b>Indikátor:</b>	Počet platformem pro odborná tematická setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	22 056 Kč

*Tabulka 32 Chůva – personální podpora MŠ Suchdol*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>31. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ SUCHDOL SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.
<b>Realizátor:</b>	MŠ SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	Děti v MŠ Suchdol
<b>Indikátor:</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	193 620 Kč

*Tabulka 33 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v MŠ Suchdol v rozsahu 40 hodin*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>32. OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ ROZVOJ PŘEDŠKOLNÍCH PEDAGOGŮ V MŠ SUCHDOL V ROZSAHU 40 HODIN</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5, 4.3
	Cílem je podpořit pedagogy MŠ ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí. Pedagog absolvuje v rámci šablony

<b>Charakteristika aktivity:</b>	akreditovaný vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 40 hodin. Program DVPP bude zaměřen na rozvoj sebepoznání, osobních kvalit, prohloubení zejména komunikativních a kooperativních dovedností, kompetencí pro vzdělávání bez předsudků a rozvoj profesionální sebereflexe pedagogů.
<b>Realizátor:</b>	MŠ SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ Suchdol včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	16 880 Kč

*Tabulka 34 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ Suchdol*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>33. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ SUCHDOL</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je podpořit pedagogy MŠ Suchdol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 24 hodin. Podmínkou je, že se musí jednat o jeden vzdělávací program DVPP o rozsahu minimálně 24 hodin (není možné tedy dosáhnout požadovaného počtu hodin „skládáním“ hodin z více kratších programů/akcí). Vzdělávací program musí být realizován prezenční formou.
<b>Realizátor:</b>	MŠ SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ Suchdol včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 128 Kč



Tabulka 35 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ a MŠ Lipová (MŠ)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>34. SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ PEDAGOGŮ Z RŮZNÝCH MATEŘSKÝCH ŠKOL PROSTŘEDNICTVÍM VZÁJEMNÝCH NÁVŠTĚV (MŠ LIPOVÁ)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je podpořit pedagogy MŠ Lipová ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR. Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením „vysílající“ mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou „hostitelskou“ školu (může si vybrat jinou mateřskou školu, ale také základní školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ Lipová včetně ředitele školy Pedagogičtí pracovníci ZŠ Lipová včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	8 492 Kč

Tabulka 36 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>35. PREVENCE LOGOPEDICKÝCH VAD A PROBLÉMŮ KOMUNIKAČNÍCH SCHOPNOSTÍ U DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem šablony je rozšířit prostřednictvím absolvování vzdělávacího programu DVPP síť logopedických asistentů v řadách předškolních pedagogů v mateřských školách, a tím podpořit přirozený vývoj řeči dětí a plošně posílit prevenci častých logopedických vad či poruch řeči předškolních dětí. Vzdělávací program DVPP je určen pro pedagogy MŠ Lipová a je zaměřen na podporu znalostí a praktických dovedností pedagogů v oblasti logopedické prevence u dětí předškolního věku. Pedagog absolvuje v rámci šablony vzdělávací program DVPP v celkovém minimálním časovém rozsahu 60 hodin.

<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ Lipová včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	25 320 Kč

*Tabulka 37 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>36. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ LIPOVÁ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	Rodiče dětí MŠ Lipová
<b>Indikátor:</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden 2017 – prosinec 2018
<b>Rozpočet:</b>	44 112 Kč

Tabulka 38 Chůva – personální podpora MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>37. PERSONÁLNÍ PODPORA MŠ BOHUSLAVICE SE ZAMĚŠTNÁNÍM CHŮVY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – chůvu k předškolním pedagogům, kteří integrují do dětského kolektivu dvouleté děti. Chůva v mateřské škole bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. Mateřská škola může šablonu využít za podmínky, že v ní budou integrovány alespoň dvě dvouleté děti, které dovrší věku tří let nejdříve ve 2. pololetí školního roku, během kterého děti do mateřské školy nastoupí. Dvě dvouleté děti musí být v mateřské škole zapsány po celou dobu realizace aktivity. Podmínka dvou dvouletých dětí platí až do výše úvazku 1,0.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Děti v MŠ Bohuslavice
<b>Indikátor:</b>	Počet podpůrných personálních opatření ve školách
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	193 620 Kč

Tabulka 39 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>38. SPECIFIKA PRÁCE PEDAGOGA S DVOULETÝMI DĚTMI V MŠ BOHUSLAVICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci MŠ Bohuslavice včetně ředitele
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019

<b>Rozpočet:</b>	10 128 Kč
------------------	-----------

Tabulka 40 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>39. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI DĚTÍ V MŠ BOHUSLAVICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům dostatečný prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na základní školu. Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog, apod. V případě, že se jedná o příspěvkovou organizaci, kde je součástí mateřská i základní škola, může být odborníkem i pedagog této základní školy.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Rodiče dětí v MŠ Bohuslavice
<b>Indikátor:</b>	Počet platform pro odborná tematická setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	44 112 Kč

Tabulka 41 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>40. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních

	vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti čtenářské gramotnosti.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele školy
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	13 504 Kč

*Tabulka 42 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>41. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MATEMATICKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti matematické gramotnosti.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	13 504 Kč

Tabulka 43 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – inkluze

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>42. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE – DVPP V ROZSAHU 16 HODIN ZAMĚŘENÉ NA INKLUZI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1, 4.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti inkluze.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	6 752 Kč

Tabulka 44 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – čtenářská gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>43. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

	Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti čtenářské gramotnosti.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	13 504 Kč

*Tabulka 45 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – Mentoring*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>44. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE DVPP V ROZSAHU 32 HODIN ZAMĚŘENÉ NA MENTORING</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v oblasti mentoringu.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Pedagogičtí pracovníci ZŠ Bohuslavice včetně ředitele
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	13 504 Kč

Tabulka 46 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>45. ČTENÁŘSKÝ KLUB PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ Bohuslavice. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Čtenářský klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Bohuslavice
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	69 108 Kč

Tabulka 47 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>46. KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER PRO ŽÁKY ZŠ BOHUSLAVICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy Bohuslavice. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Klub je možno zřídit pro nejméně šest žáků základní školy. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně dvou žáků ohrožených školním neúspěchem.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Bohuslavice
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí



<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	34 554 Kč

*Tabulka 48 Doučování ZŠ a MŠ Bohuslavice ohrožených školním neúspěchem*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>47. DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE OHROŽENÝCH ŠKOLNÍM NEÚSPĚCHEM</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE
<b>Spolupráce:</b>	Žáci ZŠ Bohuslavice
<b>Indikátor:</b>	Počet mimoškolních aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	136 368 Kč

*Tabulka 49 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Bohuslavice*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>48. ODBORNĚ ZAMĚŘENÁ TEMATICKÁ SETKÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE S RODIČI ŽÁKŮ ZŠ BOHUSLAVICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnout rodičům informace spojené s konkrétními tématy souvisejícími s modernizací školy a vzdělávacího systému a dostatečný prostor k diskusi. Základní škola Bohuslavice zajistí realizaci odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma související s modernizací škol a vzdělávacího systému. Externím odborníkem může být např. pracovník pedagogicko-psychologické poradny, vysokoškolský pedagog, metodik, apod.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE

<b>Spolupráce:</b>	Rodiče žáků ZŠ Bohuslavice
<b>Indikátor:</b>	Počet platformem pro odborná tematická setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – září 2019
<b>Rozpočet:</b>	44 112 Kč

## INFRASTRUKTURA

### INVESTIČNÍ PRIORITY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Tabulka 50 Venkovní environmentální zahrada / učebna pro ZŠ a MŠ v území ORP Konice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>49. VENKOVNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ ZAHRADE/ UČEBNA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Úprava prostor zahrad MŠ a ZŠ a přebudování na venkovní environmentální zahrady/učebny. Např. altán, vyvýšené záhonky, skleníky, hmatové chodníky, herní prvky, apod.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE, ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE (2X), ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ HVOZD, MŠ KONICE, ZŠ LIPOVÁ, MŠ SKŘÍPOV, MŠ STRAŽISKO, MŠ ŠUBÍŘOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet vybudovaných environmentálních zahrad/učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2020
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ a MŠ Bohuslavice – 500 tis. Kč ZŠ a MŠ Brodek u Konice – 250 tis. Kč, 750 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 500 tis. Kč ZŠ Hvozď – 1 mil. Kč MŠ Konice – 750 tis. Kč ZŠ Lipová – 1,5 mil. Kč MŠ Skřípov – 600 tis. Kč MŠ Stražisko – 150 tis. Kč MŠ Šubířov – 2,35 mil. Kč

Tabulka 51 Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>50. UČEBNA ICT PRO VÝUKU PŘEDMĚTŮ DLE ŠVP</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Nově vybavená učebna ICT dle požadavků ŠVP.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ BOHUSLAVICE, ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených ICT učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2019
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Bohuslavice – 300 tis. Kč ZŠ Brodek u Konice – 300 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 1 mil. Kč

Tabulka 52 Učebna fyziky/chemie, chemická laboratoř

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>51. UČEBNA FYZIKY/CHEMIE, CHEMICKÁ LABORATOŘ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vybavení fyzikální a chemické učebny dle požadavků ŠVP.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ A G KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2018
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Brodek u Konice – 500 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 1 mil. Kč ZŠ a G Konice: učebna fyziky - 800 tis. Kč, učebna chemie – 650 tis. Kč

Tabulka 53 Jazyková učebna

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>52. JAZYKOVÁ UČEBNA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vybavení jazykové učebny dle požadavků ŠVP.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ A G KONICE, ZŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2019
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Horní Štěpánov – 500 tis. Kč ZŠ a G Konice – 400 tis. Kč ZŠ Lipová – 200 tis. Kč

Tabulka 54 Učebna pro polytechnickou výchovu / multifunkční učebna

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>53. UČEBNA PRO POLYTECHNICKOU VÝCHOVU/MULIFUNKČNÍ UČEBNA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.2
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Rekonstrukce a vybavení polytechnické dílny, náradí pro pěstitelské činnosti, drobné vybavení do žákovské kuchyňky, apod.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ BOHUSLAVICE, ZŠ BRODEK U KONICE (2X), ZŠ HVOZD, MŠ KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 – 2019
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Bohuslavice – 500 tis. Kč ZŠ Brodek u Konice: polytechnická učebna – 150 tis. Kč, vybavení do kuchyňky – 50 tis. Kč ZŠ Hvozď – 4,5 mil. Kč MŠ Konice – 1 mil. Kč

Tabulka 55 Učebna přírodních věd / multimediální učebna přírodovědných předmětů

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>54. UČEBNA PŘÍRODNÍCH VĚD/MULITMEDIÁLNÍ UČEBNA PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vybudování multimediální učebny přírodovědných předmětů.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A G KONICE, ZŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2018 – 2019
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ a G Konice – 900 tis. Kč ZŠ Lipová – 2 mil. Kč

Tabulka 56 Keramická dílna

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>55. KERAMICKÁ DÍLNA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vybudování nebo vybavení keramické dílny dle požadavků ŠVP.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ A G KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 – 2020
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Brodek u Konice – 200 tis. Kč ZŠ a G Konice – 300 tis. Kč

Tabulka 57 Učebna výtvarné výchovy

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>56. UČEBNA VÝTVARNÉ VÝCHOVY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vybavení učebny výtvarné výchovy dle požadavků ŠVP.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených učeben
<b>Časový harmonogram:</b>	2019
<b>Rozpočet:</b>	200 tis. Kč

Tabulka 58 Hřiště/tělocvična ZŠ + šatna a nářadovna k tělocvičně

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>57. HŘIŠTĚ/TĚLOCVIČNA ZŠ + ŠATNA A NÁŘAĎOVNA K TĚLOCVIČNĚ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Kompletní rekonstrukce školního hřiště na hřiště s umělým povrchem, nové vybudování tělocvičny, drobnější vybavení, cvičební pomůcky do tělocvičny, nová výstavba 2 šaten a nářadovny
<b>Realizátor:</b>	ZŠ BOHUSLAVICE, ZŠ BRODEK U KONICE, MŠ RAKOVÁ U KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných, vybavených ploch a prostor
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2020
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Bohuslavice – 4. mil Kč ZŠ Brodek u Konice – 200 tis. Kč MŠ Raková u Konice – 2,5 mil. Kč

Tabulka 59 Vnitřní vybavení MŠ/ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>58. VNITŘNÍ VYBAVENÍ MŠ/ZŠ PRO ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Obnovení zastaralého, nefunkčního nábytku, didaktické pomůcky, interaktivní tabule, Magic box, apod.
<b>Realizátor:</b>	MŠ BRODEK U KONICE, MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ KONICE, ZŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL (2X), MŠ SKŘÍPOV, MŠ STRAŽISKO, MŠ ŠUBÍŘOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet školských zařízení vybavených novými pomůckami
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2022
<b>Rozpočet:</b>	MŠ Brodek u Konice – 200 tis. Kč MŠ Horní Štěpánov – 200 tis. Kč MŠ Konice – 400 tis. Kč ZŠ Lipová – 200 tis. Kč MŠ Suchdol – 500 tis. Kč MŠ Skřípov – 150 tis. Kč MŠ Stražisko – 150 tis. Kč MŠ Šubířov – 450 tis. Kč

Tabulka 60 Vnější a vnitřní úpravy prostor MŠ/ZŠ

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>59. VNĚJŠÍ A VNITŘNÍ ÚPRAVY PROSTOR MŠ/ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	2.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Zateplení budovy ZŠ, výměna kotlen, oprava venkovního pláště budovy, rekonstrukce střechy, rekonstrukce elektrifikace budovy, obnova zeleně a oplocení. Výměna a rekonstrukce podlah (včetně izolace proti vlhkosti), obložení stěn chodeb, rekonstrukce stropů, rekonstrukce vytápění a elektroinstalace, rekonstrukce sociálního zařízení
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ BOHUSLAVICE, ZŠ A MŠ BRODEK U KONICE, ZŠ A MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SKŘÍPOV, ZŠ A MŠ KLADKY, ZŠ A MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.

<b>Indikátor:</b>	Počet modernizovaných a upravených prostor
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2022
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ a MŠ Bohuslavice – 15 mil. Kč ZŠ a MŠ Brodek u Konice: výměna kotelen – 2 mil. Kč, oprava venkovního pláště budovy ZŠ – 1 mil. Kč, zateplení druhé budovy ZŠ – 1 mil. Kč ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – 5 mil. Kč MŠ Skřípov – 750 tis. Kč ZŠ a MŠ Kladky – 1 mil. Kč ZŠ a MŠ Lipová: rekonstrukce sociálního zařízení – 500 tis. Kč, rekonstrukce elektrifikace budovy – 500 tis. Kč MŠ Suchdol: celková rekonstrukce elektroinstalace v budově – 500 tis. Kč, rekonstrukce podlah, izolace proti vlhkosti – 2 mil. Kč, zateplení budovy, rekonstrukce stropů – 3 mil. Kč, obnova zahrádky a plotu – 200 tis. Kč

Tabulka 61 Nové prostory MŠ/ZŠ

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>60. NOVÉ PROSTORY MŠ/ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.3, 2.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Nová budova družiny (v prostoru školního dvora), nová místnost na spaní a vybavení lehárny, adaptace půdních prostor na jedno oddělení MŠ
<b>Realizátor:</b>	ZŠ KLADKY, MŠ RAKOVÁ U KONICE, MŠ ŠUBÍŘOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet nově vybudovaných budov, prostor
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2020
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Kladky – 6 mil. Kč MŠ Raková u Konice – 2 mil. Kč MŠ Šubířov – 2,5 mil. Kč



Tabulka 62 Obnova zařízení v jídelně/kuchyni ZŠ

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>61. OBNOVA ZAŘÍZENÍ V JÍDELNĚ/KUCHYNI ZŠ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	2.1
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pořízení a obnova stávajícího zařízení (jídelní sety, konvektomaty, sporáky, apod.)
<b>Realizátor:</b>	ZŠ BRODEK U KONICE, ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, ZŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet školských zařízení vybavených novým zařízením
<b>Časový harmonogram:</b>	2016 - 2020
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ Brodek u Konice – 500 tis. Kč ZŠ Horní Štěpánov – 500 tis. Kč ZŠ Lipová – 200 tis. Kč

Tabulka 63 Projekty na bezbariérovost a zabezpečení školských zařízení

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>62. PROJEKTY NA BEZBARIÉROVOST A ZABEZPEČENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	4.2
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Bezbariérový vstup do školy, bezbariérová plošina, rekonstrukce přístupového chodníku, vybudování zádveří, modernizace elektronického zabezpečení, instalace kamerových systémů, apod.
<b>Realizátor:</b>	MŠ BRODEK U KONICE, ZŠ A G KONICE, MŠ SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet školských zařízení, kde proběhly úpravy v rámci bezbariérovosti
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2019
<b>Rozpočet:</b>	MŠ Brodek u Konice – 250 tis. Kč ZŠ a G Konice: bezbariérovost - 400 tis. Kč, modernizace systému zabezpečení školy – 150 tis. Kč MŠ Suchdol – 250 tis. Kč

Tabulka 64 Vybavení knihovny/studovny

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>63. VYBAVENÍ KNIHOVNY/STUDOVNY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vybavení knihovny/studovny dle požadavků ŠVP.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet školských zařízení, kde došlo k pořízení/obnově vybavení
<b>Časový harmonogram:</b>	2019
<b>Rozpočet:</b>	500 tis. Kč

Tabulka 65 Prostory pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>64. PROSTORY PRO ZÁJMOVÉ, NEFORMÁLNÍ A CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.3
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Dílnička, nová přístavba, modernizace školního klubu, vybudování multifunkční školní zahrady zahrnující část užitkovou, pozvánací a relaxační. Obnova zahrádky a plotu v MŠ.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ HVOZD, ZŠ A MŠ KLADKY, ZŠ A G KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet nově vybavených nebo modernizovaných prostor
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2019
<b>Rozpočet:</b>	ZŠ a MŠ Hvozd – 1 mil. Kč ZŠ a MŠ Kladky – 6 mil. Kč ZŠ a G Konice – 250 tis. Kč

## INVESTIČNÍ PRIORITY V RÁMCI SPOLKOVÉ ČINNOSTI

Tabulka 66 Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce, Environmentální výchova

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>65. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIROMNETÁLNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pořízení vybavení pro kurzy: Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce, Environmentální výchova
<b>Realizátor:</b>	CHARITA KONICE, MC SRDÍČKO
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet vybavených kurzů
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2018
<b>Rozpočet:</b>	300 tis. Kč

Tabulka 67 Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Environmentální výchova

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>66. ČLOVĚK A JEHO SVĚT, ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Vybudování infrastruktury a pořízení vybavení pro vzdělávání v oblasti: Člověk a jeho svět – okruh Rozmanitost přírody, okruh Místo, kde žijeme. Člověk a příroda (poznávání, naučné aktivity).</p> <p>Člověk a svět práce (práce s drobným materiálem, příprava s technickým materiálem). Modelování, vyřezávání ze dřeva a další aktivity.</p> <p>Environmentální výchova. Jedná se o stavební úpravy v objektu, rekonstrukci a přístavbu budovy současné Orlovny. Současný stav je zcela nevyhovující, limituje využitelnost místa. Díky projektu vznikne nové místo neformálního a volnočasového vzdělávání.</p>
<b>Realizátor:</b>	OREL JEDNOTA SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet zrekonstruovaných objektů, přístaveb a vybavení

<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 mil. Kč

Tabulka 68 Klubovna mladých turistů

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>67. KLUBOVNA MLADÝCH TURISTŮ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.3, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Rekonstrukce klubovny v části sokolovny na místnost, kde by měli děti prostor na schůzky a plánování turistických tras a následně zpracování poznatků a zážitků z výletů. Místnost by sloužila současně také pro rodiče a děti k pořádání různých výtvarných dílniček, jako arteterapie.
<b>Realizátor:</b>	TĚLOCVIČNÁ JEDNOTA SOKOL STRAŽISKO
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet zrekonstruovaných objektů
<b>Časový harmonogram:</b>	2017 - 2018
<b>Rozpočet:</b>	150 tis. Kč

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Tabulka 69 Dvoudenní exkurze na Vysočinu

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>68. DVOUDENNÍ EXKURZE NA VYSOČINU</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem exkurze je seznámit pedagogy s prací a činností ekocenter. Motivovat pedagogy a ředitele k zakládání vlastních školních zahrad se zaměřením na přírodní tematiku. Exkurze je realizována zkušebně v návaznosti na vzniklou poptávku v rámci společného setkávání pedagogů a předávání příkladů dobré praxe. Předpokládáme realizování dalších akcí pro větší skupinku v MAP II.

<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných exkurzí
<b>Časový harmonogram:</b>	10. – 11. 6. 2017
<b>Rozpočet:</b>	45 000 Kč

Tabulka 70 Knihovnička přírodních věd

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>69. KNIHOVNIČKA PŘÍRODNÍCH VĚD</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vytvoření knihovničky (tj. publikací zaměřených na přírodní vědy a environmentální vzdělávání). Knihovna bude k dispozici pedagogům k nahlédnutí (v sídle MAS Region HANÁ) a bude pomáhat v orientaci při volbě nákupu publikací pro jednotlivá školská zařízení.
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených knihovniček
<b>Časový harmonogram:</b>	prosinec 2017
<b>Rozpočet:</b>	30 000 Kč

Tabulka 71 Místní vlastivěda

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>70. MÍSTNÍ VLASTIVĚDA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o pracovní verzi učebnice a pracovních listů z oblasti Konicka. Místní vlastivěda bude obsahovat: <ul style="list-style-type: none"> <li>různé druhy mapek (tajemných míst, významných míst z přírodního a historického hlediska, studánek, turistické cíle regionu, hospodářství regionu)</li> <li>pověsti místních zdrojů</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pracovní listy</li> </ul> Publikací bude provázet Klásek (ochranná známka Regionu HANÁ, z.s.)
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet publikací
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	50 000 Kč

Tabulka 72 Příměstský tábor

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>71. PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Tábor bude zaměřen na přírodní tematiku. Celý týden bude probíhat poznáváním okolních přírodních památek, zkoumáním živočichů a rostlin v přirozeném prostředí okolí Konicka.</p> <p>Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>výlety do přírody v okolí</li> <li>smyslové a zážitkové poznání přírody</li> <li>zkoumání života ve vodě i v lese</li> <li>hry a dobrodružství v přírodě</li> </ul> <p>Termín: 10. - 14. 7. 2017, od 8.00 -13.00 hodin</p> <p>Kapacita: 15 dětí</p> <p>Věková kategorie: 8-11 let</p> <p>Příměstský tábor je realizován zkušebně v návaznosti na vzniklou poptávku v území ORP Konice. Předpokládáme realizování dalších akcí pro větší skupinku v MAP II.</p>
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných táborů
<b>Časový harmonogram:</b>	Červenec 2017
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 73 Návrhy na soutěže

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>72. NÁVRHY NA SOUTĚŽE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Metodické listy budou obsahovat návrhy na soutěže s přírodní tematikou mezi školami v ORP Konice. Předpokládáme realizaci soutěží v rámci MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených metodických listů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	500 Kč

Tabulka 74 Návrhy na exkurze pro pedagogy nebo žáky

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>73. NÁVRHY NA EXKURZE PRO PEDAGOGY NEBO ŽÁKY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Metodický list bude obsahovat spoustu nápadů na exkurze po celé České republice pro pedagogy nebo žáky v oblasti přírodních věd a environmentální výuky.
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených metodických listů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	500 Kč

Tabulka 75 Návrhy na besedy a workshopy

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>74. NÁVRHY NA BESEDY A WORKSHOPY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Metodický list bude obsahovat seznam lektorů, kteří by mohli zrealizovat pro pedagogy přednášky, workshopy, semináře se zaměřením na přírodní vědy, nejen do výuky přírodopisu. Předpokládáme, že workshopy budou realizovány v MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených metodických listů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	500 Kč

Tabulka 76 Námetovník

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>75. NÁMĚTOVNÍK</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pracovní verze nápadů na výuku environmentální výchovy, která se bude dále rozpracovávat v MAP II (několik publikací v listinné podobě, převážná většina na CD, DVD)
<b>Realizátor:</b>	PS PŘÍRODNÍ VĚDY, ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených publikací
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	20 000 Kč



Tabulka 77 Autorské čtení, divadlo a výstava fotek

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>76. AUTORSKÉ ČTENÍ, DIVADLO A VÝSTAVA FOTEK – MGR. JIŘÍ PŘIVŘEL</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o tyto aktivity: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mgr. Jiří Přivřel - pedagog DC 90 Topolany</li> <li>• Fotografie – výstava na zámku Konice od 4. 5. 2017</li> <li>• Autorské čtení a divadlo s klienty DC 90 -11. 5. 2017</li> </ul> Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme čtenější realizování autorského čtení v MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Od 4. 5. 2017 výstava fotografií 11. 5. 2017 autorské čtení a divadlo
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 78 Beseda se spisovateli

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>77. BESEDA SE SPISOVATELI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	K. Smolíková zavítá na ZŠ a MŠ Bohuslavice s dvěma besedami. J. W. Procházka zavítá na ZŠ a gymnázium města Konice. Tato aktivita vzešla z velkého zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme čtenější realizování besed v MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	22. 6. 2017
<b>Rozpočet:</b>	10 000 - 12 000 Kč

Tabulka 79 Knihovna čtenářské gramotnosti

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>78. KNIHOVNA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vytvoření knihovničky publikací a pomůcek zaměřených na čtenářskou gramotnost. Knihovna bude k dispozici pedagogům k nahlédnutí (MAS Region HANÁ, z.s.), při volbě nákupu publikací pro školu.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených knihoven
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	6 000 Kč

Tabulka 80 Zmapování obecních a školních knihoven

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>79. ZMAPOVÁNÍ OBEČNÍCH A ŠKOLNÍCH KNIHOVEN</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Zmapování bude probíhat v obcích, kde je základní nebo mateřská škola a na základních školách v území ORP Konice. Cílem bude: zjistit vybavenost knihoven, prostory, akce knihoven a propojení se základní nebo mateřskou školou.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Seznam vysbíraných požadavků knihoven
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč

Tabulka 81 Oživlé pověsti

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>80. OŽIVLÉ POVĚSTI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Dle knihy pověstí rozpracování pověstí pro jednotlivé knihovny v obcích, kde je základní nebo mateřská škola. K pověstem bude připraven pracovní list, omalovánky a různé úkoly.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet realizovaných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	15 000 Kč

Tabulka 82 Proškolení knihovnic a školních knihovnic

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>81. PROŠKOLENÍ KNIHOVNIC A ŠKOLNÍCH KNIHOVNIC</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Všechny knihovnice budou proškoleny dle nejnovějších informací, aby se zajistilo kvalitní vedení knihoven a knihovnice byly seznámeny s nejnovějšími trendy a svojí pracovní náplní.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených knihovnic
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 83 Besedovník

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>82. BESEDOVNÍK</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o dokument, který bude obsahovat seznam spisovatelů, ilustrátorů s kontakty, vhodných pro pořádání besed, seminářů, či workshopů pro zvýšení čtenářské gramotnosti v jednotlivých školách, či v rámci MAP, MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet dokumentů obsahující seznam lektorů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	500 Kč

Tabulka 84 Námětovník

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>83. NÁMĚTOVNÍK</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o pracovní verzi nápadů na rozšíření čtenářské gramotnosti na základních školách v území ORP Konice, která se bude dále rozpracovávat v MAP II. (v listinné podobě jen několik kusů, jinak ve formě CD, DVD)
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet námětovníků
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč

Tabulka 85 Workshop s knihovnicí

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>84. WORKSHOP S KNIHOVNICÍ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Knihovnice a pedagogové se mohou seznámit s tím, jak se dělají besedy o spisovatelích, jak se vedou čtenářské kluby a jiné zajímavé informace týkající se rozvoje čtenářské gramotnosti. Přednášející: Irena Ochránková Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme čtenější realizování workshopů v MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENĀŘSKĀ GRAMOTNOST, ZĀJMOVĚ A NEFORMĀLNĪ VZDĚLĀVĀNĪ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANĀ
<b>Indikátor:</b>	Počet workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Září – říjen 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

Tabulka 86 Kurz Kritického myšlení

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>85. KURZ KRITICKÉHO MYŠLENÍ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Název kurzu: ČTENĪM A PSANĪM KE KRITICKĚMU MYŠLENĪ Bude určen pedagogům, kteří se chtějí více vzdělávat v této oblasti formou tzv. modelových lekcí, ve kterých si sami účastníci v roli žáků vyzkoušejí všechny postupy na sobě a pak vše reflektují v analýze lekce. Rozsah kurzu: 8 hodin Tato aktivita vzešla ze zájmu území ORP Konice. Je realizována modelově a předpokládáme rozšíření kurzu kritického myšlení v MAP II.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENĀŘSKĀ GRAMOTNOST, ZĀJMOVĚ A NEFORMĀLNĪ VZDĚLĀVĀNĪ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANĀ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných kurzů
<b>Časový harmonogram:</b>	září - prosinec 2017

<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč
------------------	-----------

*Tabulka 87 Zmapování zájmu kroužků na ZŠ v ORP Konice*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>86. ZMAPOVÁNÍ ZÁJMU KROUŽKŮ NA ZŠ V ORP KONICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Zmapování zájmu o kroužky bude probíhat na všech základních školách v ORP Konice.
<b>Realizátor:</b>	PS ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST, ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet metodických listů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	500 Kč

*Tabulka 88 Publikace poznávání přírody v předškolním vzdělávání*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>87. PUBLIKACE POZNÁVÁNÍ PŘÍRODY V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o publikaci zaměřenou na environmentální vzdělávání v MŠ. Obsahuje část teoretickou, praktickou, pracovní listy a dopolední projekt. Praktická část je úzce spojena s lokalitou kolem obce Lipová a jejími přírodními krásami. Doplněno o odbornou korekturu Pdf UP Olomouc.
<b>Realizátor:</b>	PS MATEŘSKÉ ŠKOLY
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., Pedagogická fakulta UPOL
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených publikací
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	30 000 Kč

Tabulka 89 Brožura – Námětovník

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>88. BROŽURA - NÁMĚTOVNÍK</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Námětovník bude shrnovat informace, které vzešly z dotazníkového šetření v MŠ v ORP Konice. Bylo zaměřeno zejména na problematiku inkluze, polytechnického, environmentálního vzdělávání, dále na oblast čtenářské a matematické pregramotnosti a zájmové aktivity v MŠ. Výsledky budou doplněny náměty, oblíbenými a osvědčenými zdroji inspirace (publikace, web. portály atd.) V listinné podobě jen několik kusů, jinak ve formě DVD.
<b>Realizátor:</b>	PS MATEŘSKÉ ŠKOLY
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., MŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených námětovníků
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

Tabulka 90 Děti hrají dětem

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>89. DĚTI HRAJÍ DĚTEM</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Hostující školka zahraje dětem pohádku, kterou nacvičuje na besídku nebo jen tak v rámci výuky. Cílem je vzájemné poznávání, předávání zkušeností, podpora tvořivosti, iniciativy a podnikavosti dětí.
<b>Realizátor:</b>	MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných představení
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 91 Výprava k ohradám

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>90. VÝPRAVA K OHRADÁM</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Obchůzka ohrad s domácími zvířaty a lesní zvěří v blízkosti obce Horní Štěpánov. Ta je doplněna stanovišti s plněním úkolů, které si pro děti MŠ připravili žáci ZŠ v Horním Štěpánově.
<b>Realizátor:</b>	MŠ A ZŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SUCHDOL, MŠ LIPOVÁ
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných výprav
<b>Časový harmonogram:</b>	Červen 2017, červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 92 Sportovní den na Pohoře

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>91. SPORTOVNÍ DEN NA POHOŘE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o sportovní den, který zahrnuje soutěže mezi dětmi, soutěže mezi mateřskými školami, taneční chvílky, výpravu k rybníku, svačinku z udírny. Tato aktivita podporuje podnikavost a iniciativu dětí.
<b>Realizátor:</b>	MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV, MŠ SUCHDOL, SDH POHORA
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet sportovních akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Květen – červen 2017, červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 93 Setkávání pedagogů MŠ v ORP Konice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>92. SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V ORP KONICE</b>
--------------------------------	---



<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem setkávání je vzájemné poznávání, předávání zkušeností, sdílení dobré praxe, prohlídka hostující MŠ, která může být zdrojem inspirace pro ostatní.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

*Tabulka 94 Výprava na Špacírštajn*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>93. VÝPRAVA NA ŠPACÍRŠTAJN</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Výprava MŠ na hrádek u obce Lipová spojená s plněním úkolů, opékáním špekáčků, pohybem v přírodě.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ A MŠ LIPOVÁ, MŠ SUCHDOL, MŠ HORNÍ ŠTĚPÁNOV
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných výprav
<b>Časový harmonogram:</b>	Květen – červen 2017, červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

*Tabulka 95 Metodika pro pedagogy – začleňování prvků lesní pedagogiky do MŠ zřizovaných obcemi*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>94. METODIKA PRO PEDAGOGY - ZAČLEŇOVÁNÍ PRVKŮ LESNÍ PEDAGOGIKY DO MŠ ZŘIZOVANÝCH OBCEMI</b>
--------------------------------	--

<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Jedná se o stručný leták pro pedagogy, který by shrnoval konkrétní a ověřené rady a kroky, jak efektivně začít v zavádění prvků lesní pedagogiky do MŠ zřizovaných obcemi, jak daný stav udržet či dále rozvíjet.
<b>Realizátor:</b>	PS MATEŘSKÉ ŠKOLY, UPOL
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ a MŠ Horní Štěpánov
<b>Indikátor:</b>	Počet metodik
<b>Časový harmonogram:</b>	Červen 2017
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč

*Tabulka 96 Jednání členů PS Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost v ORP Konice*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>95. JEDNÁNÍ ČLENŮ PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST V ORP KONICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pravidelné jednání členů pracovní skupiny Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost – pedagogů (ZŠ), členů realizačního týmu, zástupců zájmového a neformálního vzdělávání z ORP Konice umožní efektivnější výměnu informací, zkušeností a příkladů dobré praxe. Je založená za účelem řešení úkolů zadávaných vedoucím PS v rámci daného tematického zaměření PS a k získávání podkladů pro tvorbu ročního akčního plánu v rámci MAP vzdělávání v ORP Konice. Pracovní skupina řeší přípravu materiálů ke zvýšení matematické gramotnosti (např. soubor pracovních listů pro učitele tematicky zaměřených na desetinná čísla, celá čísla, zlomky, mnohočleny, finanční gramotnost, římská čísla, slovní úlohy atd.), popularizační přednášky, vzájemné hospitace pedagogů, přednášky aj.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných jednání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – prosinec 2017
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč/setkání

Tabulka 97 Předávání zkušeností v rámci hospitace výuky matematiky ve Scioškole v Olomouci

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>96. PŘEDÁVÁNÍ ZKUŠENOSTÍ V RÁMCI HOSPITACE VÝUKY MATEMATIKY VE SCIOŠKOLE V OLOMOUCI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Návštěva Scioškoly v Olomouci. Scioškola staví svou práci na individuálním přístupu k dítěti, tzn. k různým dětem a k různým cílům volí různé metody, u kterých je vždy vyhodnocována jejich vhodnost, potenciální efektivita a proveditelnost. Scioškola vychází například z těchto metod: intuitivní pedagogika, konstruktivismus, provázející výchova, respektující výchova, metody osobnostní a sociální výchovy, kooperativní učení, čtením, psaním ke kritickému myšlení, globální výchova. Na programu bude ukázka výuky matematiky, rozbor hospitace a prohlídka školy.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných návštěv
<b>Časový harmonogram:</b>	20. 04. 2017
<b>Rozpočet:</b>	2 000 Kč

Tabulka 98 Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa (Praha)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>97. NÁVŠTĚVA CÍRKEVNÍ ZŠ A MŠ ARCHA (PRAHA)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa. Cílem ZŠ a MŠ je poskytovat vzdělávání, které doplňuje výchovu v rodině, vytvořit základy celoživotního vzdělávání, vytvořit školu, kde si mohou děti podle svých potřeb svobodně hrát, kde se mohou bez obav ptát a nalézat odpovědi, kde se naučí chápat potřebu dodržování dohodnutých pravidel, atd. Třídy jsou spojené a to i na druhém stupni. Větší žáci pomáhají těm mladším (oblékání, obouvání, při obědě). Věková rozdílnost a specifický styl výuky dodává škole na jedinečnosti. Cílem exkurze bude seznámení se s tvořivým prostředím a inspirování se jinými metodami výuky v hodinách matematiky.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných návštěv
<b>Časový harmonogram:</b>	Září – říjen 2017
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 99 Tvorba pracovních listů pro učitele matematiky

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>98. TVORBA PRACOVNÍCH LISTŮ PRO UČITELE MATEMATIKY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vytvoření pracovních listů pro učitele. Pracovní listy budou obsahovat zejména příklady na desetinná čísla, zlomky, celá čísla, mnohočleny apod. Příklady budou zpracovány jako smyčky, pyramidy, grafy, diagramy apod. Budou obsahovat i slovní úlohy zaměřené na pamětné počítání žáků a mezipředmětové vazby.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených pracovních listů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – prosinec 2017
<b>Rozpočet:</b>	30 000 Kč

Tabulka 100 Metodické setkávání učitelů matematiky

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>99. METODICKÉ SETKÁVÁNÍ UČITELŮ MATEMATIKY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Metodické setkávání učitelů bude obsahovat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• setkávání učitelů matematiky zaměřené na sdílení zkušeností s výukou vybraných témat</li> <li>• prezentace lektorů (učitelů), které seznámí kolegy se zajímavými přístupy</li> <li>• přednášky, kulaté stoly</li> </ul>

<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč/setkání

*Tabulka 101 Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. ročníku*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>100. SOUTĚŽ VE FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY 5. ROČNÍKU</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Příprava a uspořádání soutěže pro kolektivy žáků 5. ročníků zaměřené na finanční gramotnost dětí.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných soutěží
<b>Časový harmonogram:</b>	Březen 2018 – květen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

*Tabulka 102 Dotazníkové šetření mezi učiteli matematiky*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>101. DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ MEZI UČITELI MATEMATIKY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Zjištění zájmu mezi učiteli matematiky o jednotlivá témata, která by byla cílem metodických setkání.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ v území ORP Konice

<b>Indikátor:</b>	Soubor témat
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč

Tabulka 103 Projekt finanční gramotnost

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>102. PROJEKT FINANČNÍ GRAMOTNOST</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vytvoření pracovních listů pro učitele (žáky). Pracovní listy budou zaměřené na rozpočet domácnosti (výdaje, příjmy), výpočet čisté mzdy (odvody: sociální, zdravotní, daně), půjčky (hypotéka, úvěr), spoření, apod.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet pracovních listů
<b>Časový harmonogram:</b>	Květen 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	15 000 Kč

Tabulka 104 Projekt Římské číslice

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>103. PROJEKT ŘÍMSKÉ ČÍSLICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Ukázka projektu, který může být určen pro žáky 5. – 8. ročníku ZŠ. Cílem je seznámit žáky s historií vzniku římských číslic, s pravidly pro zápis římských čísel, ukázky převodů římských čísel na arabská a naopak. Projekt také obsahuje příklad použití římských číslic v praxi tzv. chronogramy - latinské nápisy, ve kterých jsou pomocí zvýrazněných římských číslic ukryty letopočty.  Prezentace může být využita ve výuce matematiky a v dějepisu.
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, z.s., ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet projektů
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč

*Tabulka 105 Metodická příručka pro učitele Matematiky*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>104. METODICKÁ PŘÍRUČKA PRO UČITELE MATEMATIKY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Metodický text, který by radil pedagogům, jak zvýšit matematickou gramotnost v hodinách matematiky
<b>Realizátor:</b>	PS POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, MATEMATICKÁ GRAMOTNOST
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ, ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených metodik
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	30 000 Kč

*Tabulka 106 Digitální kompetence žáků v ZŠ (workshop)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>105. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE ŽÁKŮ V ZŠ (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Workshop je určen pro pedagogy ZŠ. Hlavním cílem je rozšířit jejich znalosti o aktuální poznatky v dané oblasti, které by následně vedly k rozšíření digitálních kompetencí u žáků ZŠ.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů

<b>Časový harmonogram:</b>	Květen 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

*Tabulka 107 Předávání odbornosti ze strany PPP – asertivní komunikace (workshop)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>106. PŘEDÁVÁNÍ ODBORNOSTI ZE STRANY PPP – ASERTIVNÍ KOMUNIKACE (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem workshopu je rozšíření kompetencí pedagogů v oblasti komunikace s rodiči dětí a žáků (Zejména v komunikaci s rodiči, jejichž děti vykazují speciální vzdělávací potřeby a jsou inkludovány do běžných MŠ a ZŠ).
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci / PPP v Prostějově
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Červen 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

*Tabulka 108 Aktivní používání cizího jazyka u žáků (workshop)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>107. AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA U ŽÁKŮ (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem workshopu je seznámení pedagogů s aktuálními trendy a metodami ve výuce cizích jazyků na ZŠ.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Září 2017



<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč
------------------	----------

*Tabulka 109 Zvládání konfliktních situací ve výuce (workshop)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>108. ZVLÁDÁNÍ KONFLIKTNÍCH SITUACÍ VE VÝUCE (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem workshopu je seznámení pedagogů s metodami, jak zvládat konfliktní situace ve vyučování na ZŠ.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci / PPP v Prostějově
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Říjen 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

*Tabulka 110 Pozitivní sborovna (workshop)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>109. POZITIVNÍ SBOROVNA (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem workshopu je seznámení vedoucích pracovníků škol s metodami, jak udržet a dále rozvíjet pozitivní klima ve škole – sborovně.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci, PPP v Prostějově
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Říjen 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

*Tabulka 111 Jak dělat divadlo s dětmi v MŠ? (workshop)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>110. JAK DĚLAT DIVADLO S DĚTMI V MŠ? (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Cílem workshopu je rozšíření kompetencí pedagogů MŠ v oblasti přípravy divadelního představení. Pedagogové se seznámí s aktuálními metodami, jak děti motivovat a být jejich dobrým průvodcem při dané činnosti.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Listopad 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

Tabulka 112 Kariérové poradenství na ZŠ (workshop)

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>111. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ NA ZŠ (WORKSHOP)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4, 1.5, 1.6
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Workshop je určen pro vedoucí pracovníky, metodiky prevence, kariéerní poradce či pedagogy na ZŠ. Seznámí se s aktuálními informacemi v oblasti kariéerního poradenství.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci, PPP v Prostějově
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných workshopů
<b>Časový harmonogram:</b>	Prosinec 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

Tabulka 113 Setkávání zástupců rodičů dětí a žáků

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>112. SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ RODIČŮ DĚTÍ A ŽÁKŮ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4

<b>Charakteristika aktivity:</b>	Platforma zástupců rodičů dětí a žáků jako jedna z cílových skupin projektu MAP vzdělávání v ORP Konice. Platforma slouží k vzájemné výměně zkušeností a názorů mezi rodiči, sdílení nápadů, návrhy možné spolupráce mezi jednotlivými sdruženími.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Rodiče dětí a žáků
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč/setkání

*Tabulka 114 Platforma spolupráce ředitelů a zřizovatelů škol v ORP Konice*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>113. PLATFORMA SPOLUPRÁCE ŘEDITELŮ A ZŘIZOVATELŮ ŠKOL V ORP KONICE</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Valné shromáždění starostů obcí v ORP Konice (Mikroregion Konicko) je uskupení, které se pravidelně jedenkrát za měsíc schází k jednání, v některé ze zapojených obcí. Projekt MAP vzdělávání v ORP Konice na tuto aktivitu navázal a rozšířil tuto platformu o ředitele školských zařízení v území.  Jedná se o aktivitu spolupráce, která si klade za cíl sdílení a konzultaci informací, předávání příkladů dobré praxe, vzájemnou výměnu informací.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Starostové obcí v rámci ORP Konice, ředitelé školských zařízení v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných jednání
<b>Časový harmonogram:</b>	Květen 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 500 Kč /jednání

*Tabulka 115 Spolupráce realizátorů MAP v rámci implementace MAP v území MAS Region HANÁ, z.s.*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>114. SPOLUPRÁCE REALIZÁTORŮ MAP V RÁMCI IMPLEMENTACE MAP V ÚZEMÍ MAS REGION HANÁ, Z.S.</b>
--------------------------------	---

<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Setkávání realizátorů MAP v rámci implementace MAP, předávání zkušeností, příkladů dobré praxe, apod.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	MAP ORP Olomouc, MAP ORP Prostějov, MAP ORP Litovel
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	1 000 Kč/jednání

*Tabulka 116 Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola (Soutěž)*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>115. CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA (SOUTĚŽ)</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Soutěž tvořivých aktivit pro třídní kolektivy MŠ, třídní kolektivy žáků 1. a 2. stupně ZŠ v ORP Konice. Anotace: „Představte veřejnosti svou vysněnou školu. Můžete využít jakoukoliv výtvarnou či pracovní techniku nebo vytvořit 3D model. Snažte se vystihnout, čeho si na své škole ceníte nebo naopak co v ní postrádáte. K výrobku připojte i fotodokumentaci z procesu tvoření.“
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ a ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet vytvořených projektů jednotlivých třídních kolektivů
<b>Časový harmonogram:</b>	Březen – duben 2017
<b>Rozpočet:</b>	3 000 Kč

*Tabulka 117 Hodnotné ceny pořízené v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>116. HODNOTNÉ CENY POŘÍZENÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Každá zúčastněná MŠ, která odevzdá alespoň jeden výtvarný projekt, bude mít možnost si vybrat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 5 publikací vhodných pro děti předškolního věku za účelem rozvoje čtenářské pregramotnosti (encyklopedie, pohádky, naučné příběhy apod.</li> <li>2) 2 stavebnice pro děti předškolního věku za účelem podpory polytechnického vzdělávání v MŠ (Lego, SEVA, šroubovací stavebnice apod.</li> <li>3) Pomůcky pro podporu EVVO v MŠ (mikroskopy, lupy apod.)</li> </ol>
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ a ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet hodnotných cen
<b>Časový harmonogram:</b>	Květen - červen 2017
<b>Rozpočet:</b>	25 000 Kč

Tabulka 118 Výlety uskutečněné v rámci soutěže *Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>117. VÝLETY USKUTEČNĚNÉ V RÁMCI SOUTĚŽE CHODÍME RÁDI DO NAŠÍ ŠKOLKY/MOJE VYSNĚNÁ ŠKOLA</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vítězný kolektiv v MŠ a první tři místa v rámci třídních kolektivů 1. a 2. stupně ZŠ se zúčastní jednodenního (v případě prvního místa jedno až dvoudenního) výletu dle nabízených možností nebo dle vlastního výběru. Bude se tedy jednat o 7 výletů.
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ a ZŠ v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet výletů
<b>Časový harmonogram:</b>	Květen - říjen 2017

<b>Rozpočet:</b>	125 000 Kč
------------------	------------

Tabulka 119 Soutěže pro školy v území ORP Konice v oblasti přírodních věd

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>118. SOUTĚŽE PRO ŠKOLY V ÚZEMÍ ORP KONICE V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	<p>Uspořádání soutěží pro rozvoj dovedností v oblasti přírodních věd. Cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvářet kladný vztah dětí k přírodě a zdravému životnímu prostředí nejen ve svém okolí</li> <li>• uvědomit si postavení člověka v přírodě i společnosti a jeho vliv na své okolí</li> <li>• směřovat k zdravému životnímu stylu</li> <li>• rozvoj a využití komunikačních dovedností při řešení environmentálních problémů</li> <li>• naplňovat myšlenku trvale udržitelného rozvoje, uplatňovat úspory zdrojů energie a surovin v praxi</li> <li>• zajistit dostupnost aktuálních a objektivních informací o životním prostředí</li> <li>• seznámení žáků s materiálem kolem sebe a jeho využití</li> </ul> <p>Možná témata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soutěž o největší dýně, mrkev, slunečnici, cuketu, apod.</li> <li>• Vědomostní soutěž</li> <li>• Model elektrárny</li> <li>• Floristika (kytice z lučních kvítí)</li> <li>• Funkční model vodního mlýnku</li> <li>• Výrobek z recyklovaných materiálů</li> <li>• Upečený koláč se zadanou ingrediencí (cuketa, dýně, mrkev, různá semínka, jáhly, pohanka, bez cukru, bez mléka)</li> <li>• soutěž o nejkrásnější bylinkovou zahrádku</li> </ul> <p>Pro školní rok 2017/2018 bychom chtěli z této nabídky realizovat alespoň 3 soutěže.</p>
<b>Realizátor:</b>	MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ v území ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných soutěží
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018

<b>Rozpočet:</b>	50 000 Kč
------------------	-----------

*Tabulka 120 Chyť rybičku*

<b>Číslo a název aktivity</b>	<b>119. CHYŤ RYBIČKU</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Akce pro základní školy v ORP Konice se stanovišti. Děti se seznámí s problematikou rybářů, naučí se nahazovat a chytat ryby, poznávat a rozeznávat ryby. Doví se, co se dá uvařit z ryb i s ochutnávkou.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Moravský rybářský svaz, z.s.
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

*Tabulka 121 Já jsem malý mysliveček*

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>120. JÁ JSEM MALÝ MYSLIVEČEK</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Akce pro školy v oblasti ORP Konice na stanovištích. Děti se seznámí s problematikou myslivosti a ochrany přírody. Naučí se rozeznávat zvířata a rostliny v lese i na polích a loukách. Chybět nebude ani ukázka cvičení psů a ochutnávka guláše z divočiny.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ
<b>Spolupráce:</b>	Myslivecké sdružení, Honební společenstvo v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 122 Šachový turnaj

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>121. ŠACHOVÝ TURNAJ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Akce pořádaná pro školy v ORP Konice o mistra v šachu.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	TJ Sokol Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 123 Když jde malý brouček spát

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>122. KDYŽ JDE MALÝ BROUČEK SPÁT</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Žáci základních škol si připraví na stanovištích hry a výrobou lampičky zaměřenou k uspávání broučků na podzim, pro svoje malé kamarádky z Mateřských center a mateřských škol.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Mateřská centra, Mateřské školy
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč



Tabulka 124 Děti hrají pro děti

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>123. DĚTI HRAJÍ PRO DĚTI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Žáci základních škol si připraví pro svoje malé kamarády divadelní představení.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	MŠ, Mateřská centra
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 125 Malý Soptík

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>124. MALÝ SOPTÍK</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Akce pro školy v území ORP Konice na stanovištích. Děti se seznámí s problematikou požární ochrany. Naučí se uzly, typy a použití hasících přístrojů. Mohou si vyzkoušet výstroj, prohlédnout auto připravené k zásahu. SDH předvede útok i zásah při požáru. Děti si mohou proběhnout překážkovou dráhu.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	SDH v ORP Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 126 Pohádkový les

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>125. POHÁDKOVÝ LES</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Spolky si pro děti připraví průchod pohádkovým lesem se stanovišti a plněním úkolů. Pro děti bude připraveno na konci skákací hrad a vystoupení historického šermu.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	SDH v území ORP Konice, TJ Sokol, EQUES TEMPUS
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	20 000 – 30 000 Kč

Tabulka 127 Orientační běh

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>126. ORIENTAČNÍ BĚH</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Akce pro školy v území ORP Konice o mistra v orientačním běhu.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Spolky v území ORP Konice, turisté
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných soutěží
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 128 Turnaj v odbíjené

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>127. TURNAJ V ODBÍJENÉ</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Akce pro školy v ORP Konice v turnaji v odbíjené
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	KČT Konice
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 129 Za hastrmánkem Ochozáčkem

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>128. ZA HASTRMÁNKEM OCHOZÁČKEM</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pochod pro základní školy z různých stran s plněním úkolů k Ochozské kyselce.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ÚZEMÍ ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	spolek: TJ Sokol, SDH, KČT Konice, SK
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	20 000 Kč

Tabulka 130 Čím se dříve jezdilo

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>129. ČÍM SE DŘÍVE JEZDILO</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Ukázka veteránů pro školy v území ORP Konice
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	Veteran wehicle club Konice (spolek)
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 131 Dětský den

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>130. DĚTSKÝ DEN</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Pro základní školy v ORP Konice se stanoví úkoly. Pro děti budou připraveny skákací hrady, vystoupení historického šermu, šipky, střelba ze vzduchovky.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE, MAS REGION HANÁ, Z.S.
<b>Spolupráce:</b>	spolky: SDH, Honební společenstvo, Myslivecké sdružení, TJ Sokol, EQUUS TEMPUS
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	20 000 Kč

Tabulka 132 Život v jeskyni

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>131. ŽIVOT V JESKYNI</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Vstup do jeskyně s přednáškou pro školy v ORP Konice.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Speleologové, MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	10 000 Kč

Tabulka 133 Fotbalový turnaj škol

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>132. FOTBALOVÝ TURNAJ ŠKOL</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Turnaj škol v kopané v ORP Konice.
<b>Realizátor:</b>	ZŠ V ORP KONICE
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy, spolky: TJ Sokol, SK, MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných akcí
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč

Tabulka 134 Besedy

<b>Číslo a název aktivity:</b>	<b>133. BESEDY</b>
<b>Vazba na cíl:</b>	3.1, 3.4
<b>Charakteristika aktivity:</b>	Besedy spolků pro školy v ORP Konice. Seznámení žáků s problematikou a ukázkou jejich práce.
<b>Realizátor:</b>	ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ORP KONICE, SPOLKY: SVAZ ČESKÝCH VČELAŘŮ, HONEBNÍ SPOLEČENSTVO, MYSLIVECKÉ SDRUŽENÍ, VETERÁN WEHICLE CLUB KONICE, MORAVSKÝ RYBÁŘSKÝ SVAZ, KČT KONICE, SDH
<b>Spolupráce:</b>	MAS Region HANÁ
<b>Indikátor:</b>	Počet uskutečněných setkání
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben 2017 – červen 2018
<b>Rozpočet:</b>	20 000 Kč

Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Konice schválil Řídící výbor MAP dne 17. 01. 2018 v Konici.

.....  
 Bc. Jaroslav Procházka, v.r.  
 Podpis předsedy Řídícího výboru MAP

## SEZNAM ZKRATEK

DVPP	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
ICT	Informační a komunikační technologie
ITI	Integrované teritoriální investice
KAP	Krajský akční plán
MAP	Místní akční plán
MAS	Místní akční skupina
MěÚ	Městský úřad
NNO	Nestátní nezisková organizace
MC	Mateřské centrum
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	Mateřská škola
ORP	Obec s rozšířenou působností
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

## SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 Přehled priorit, cílů a jednotlivých aktivit zpracovaných v rámci akčního plánu.....	9
Tabulka 2 DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice .....	12
Tabulka 3 DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost, ZŠ a MŠ Brodek u Konice.....	13
Tabulka 4 Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ a MŠ Brodek u Konice zaměřené na inkluzi .....	13
Tabulka 5 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – Čtenářská gramotnost .....	14
Tabulka 6 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice – matematická gramotnost .....	15
Tabulka 7 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a MŠ Brodek u Konice - inkluze.....	15
Tabulka 8 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Brodek u Konice .....	16
Tabulka 9 Nové metody ve výuce na ZŠ a MŠ Brodek u Konice – inkluze.....	16
Tabulka 10 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Brodek u Konice .....	17
Tabulka 11 Doučování žáků ZŠ a MŠ Brodek u Konice ohrožených školním neúspěchem .....	18
Tabulka 12 Chůva – personální podpora ZŠ a MŠ Hvozd .....	18
Tabulka 13 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Hvozd .....	19
Tabulka 14 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov .....	20
Tabulka 15 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v ZŠ a MŠ Horní Štěpánov .....	20

Tabulka 16 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost .....	21
Tabulka 17 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost.....	22
Tabulka 18 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov – DVPP v rozsahu 32 hodin – cizí jazyk.....	22
Tabulka 19 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 32 hodin .....	23
Tabulka 20 Tandemová výuka na ZŠ a MŠ Horní Štěpánov.....	24
Tabulka 21 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov .....	24
Tabulka 22 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Horní Štěpánov.....	25
Tabulka 23 Doučování žáků ZŠ a MŠ Horní Štěpánov ohrožených školním neúspěchem .....	25
Tabulka 24 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost .....	26
Tabulka 25 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Matematická gramotnost.....	27
Tabulka 26 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 16 hodin – Inkluze .....	27
Tabulka 27 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Lipová – DVPP v rozsahu 80 hodin – Cizí jazyky.....	28
Tabulka 28 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ a MŠ Lipová).....	29
Tabulka 29 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Lipová.....	29
Tabulka 30 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Lipová .....	30
Tabulka 31 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Lipová.....	30
Tabulka 32 Chůva – personální podpora ZŠ a MŠ Lipová.....	31
Tabulka 33 Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů v ZŠ a MŠ Lipová v rozsahu 40 hodin 31	
Tabulka 34 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v ZŠ a MŠ Lipová.....	32
Tabulka 35 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv ZŠ a MŠ Lipová (MŠ).....	33
Tabulka 36 Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová) .....	33
Tabulka 37 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Lipová) .....	34
Tabulka 38 Chůva – personální podpora MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice).....	35
Tabulka 39 Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi (ZŠ a MŠ Bohuslavice) .....	35
Tabulka 40 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ (ZŠ a MŠ Bohuslavice) .....	36
Tabulka 41 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – čtenářská gramotnost .....	36



Tabulka 42 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – matematická gramotnost.....	37
Tabulka 43 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 16 hodin – inkluze .....	38
Tabulka 44 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – čtenářská gramotnost .....	38
Tabulka 45 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ Bohuslavice – DVPP v rozsahu 32 hodin – Mentoring.....	39
Tabulka 46 Čtenářský klub pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice .....	40
Tabulka 47 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ a MŠ Bohuslavice .....	40
Tabulka 48 Doučování ZŠ a MŠ Bohuslavice ohrožených školním neúspěchem.....	41
Tabulka 49 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ a MŠ Bohuslavice	41
Tabulka 50 Venkovní environmentální zahrada / učebna pro ZŠ a MŠ v území ORP Konice.....	42
Tabulka 51 Učebna ICT pro výuku předmětů dle ŠVP .....	43
Tabulka 52 Učebna fyziky/chemie, chemická laboratoř .....	43
Tabulka 53 Jazyková učebna .....	44
Tabulka 54 Učebna pro polytechnickou výchovu / multifunkční učebna .....	44
Tabulka 55 Učebna přírodních věd / multimediální učebna přírodovědných předmětů .....	45
Tabulka 56 Keramická dílna.....	45
Tabulka 57 Učebna výtvarné výchovy .....	46
Tabulka 58 Hřiště/tělocvična ZŠ + šatna a nářadovna k tělocvičně .....	46
Tabulka 59 Vnitřní vybavení MŠ/ZŠ pro rozvoj klíčových kompetencí dětí .....	47
Tabulka 60 Vnější a vnitřní úpravy prostor MŠ/ZŠ.....	47
Tabulka 61 Nové prostory MŠ/ZŠ.....	48
Tabulka 62 Obnova zařízení v jídelně/kuchyni ZŠ .....	49
Tabulka 63 Projekty na bezbariérovost a zabezpečení školských zařízení.....	49
Tabulka 64 Vybavení knihovny/studovny .....	50
Tabulka 65 Prostory pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání.....	50
Tabulka 66 Člověk a jeho zdraví, Člověk a svět práce, Environmentální výchova .....	51
Tabulka 67 Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce, Environmentální výchova .....	51
Tabulka 68 Klubovna mladých turistů .....	52
Tabulka 69 Dvoudenní exkurze na Vysočinu .....	52
Tabulka 70 Knihovnička přírodních věd .....	53
Tabulka 71 Místní vlastivěda .....	53
Tabulka 72 Příměstský tábor .....	54
Tabulka 73 Návrhy na soutěže .....	55
Tabulka 74 Návrhy na exkurze pro pedagogy nebo žáky .....	55

Tabulka 75 Návrhy na besedy a workshopy.....	56
Tabulka 76 Námětovník.....	56
Tabulka 77 Autorské čtení, divadlo a výstava fotek.....	57
Tabulka 78 Beseda se spisovateli .....	57
Tabulka 79 Knihovna čtenářské gramotnosti.....	58
Tabulka 80 Zmapování obecních a školních knihoven .....	58
Tabulka 81 Oživlé pověsti.....	59
Tabulka 82 Proškolení knihovnic a školních knihovnic.....	59
Tabulka 83 Besedovník.....	60
Tabulka 84 Námětovník.....	60
Tabulka 85 Workshop s knihovnicí.....	61
Tabulka 86 Kurz Kritického myšlení.....	61
Tabulka 87 Zmapování zájmu kroužků na ZŠ v ORP Konice .....	62
Tabulka 88 Publikace poznávání přírody v předškolním vzdělávání .....	62
Tabulka 89 Brožura – Námětovník .....	63
Tabulka 90 Děti hrají dětem .....	63
Tabulka 91 Výprava k ohradám .....	64
Tabulka 92 Sportovní den na Pohoře .....	64
Tabulka 93 Setkávání pedagogů MŠ v ORP Konice .....	64
Tabulka 94 Výprava na Špacírštajn.....	65
Tabulka 95 Metodika pro pedagogy – začleňování prvků lesní pedagogiky do MŠ zřizovaných obcemi .....	65
Tabulka 96 Jednání členů PS Polytechnické vzdělávání, Matematická gramotnost v ORP Konice .....	66
Tabulka 97 Předávání zkušeností v rámci hospitace výuky matematiky ve ScioŠkole v Olomouci.....	67
Tabulka 98 Návštěva církevní ZŠ a MŠ Archa (Praha) .....	67
Tabulka 99 Tvorba pracovních listů pro učitele matematiky .....	68
Tabulka 100 Metodické setkávání učitelů matematiky.....	68
Tabulka 101 Soutěž ve finanční gramotnosti pro žáky 5. ročníku.....	69
Tabulka 102 Dotazníkové šetření mezi učiteli matematiky .....	69
Tabulka 103 Projekt finanční gramotnost .....	70
Tabulka 104 Projekt Římské číslice.....	70
Tabulka 105 Metodická příručka pro učitele Matematiky .....	71
Tabulka 106 Digitální kompetence žáků v ZŠ (workshop).....	71
Tabulka 107 Předávání odbornosti ze strany PPP – asertivní komunikace (workshop) .....	72
Tabulka 108 Aktivní používání cizího jazyka u žáků (workshop) .....	72
Tabulka 109 Zvládání konfliktních situací ve výuce (workshop) .....	73

Tabulka 110 Pozitivní sborovna (workshop) .....	73
Tabulka 111 Jak dělat divadlo s dětmi v MŠ? (workshop).....	73
Tabulka 112 Kariérové poradenství na ZŠ (workshop).....	74
Tabulka 113 Setkávání zástupců rodičů dětí a žáků .....	74
Tabulka 114 Platforma spolupráce ředitelů a zřizovatelů škol v ORP Konice .....	75
Tabulka 115 Spolupráce realizátorů MAP v rámci implementace MAP v území MAS Region HANÁ, z.s. .....	75
Tabulka 116 Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola (Soutěž).....	76
Tabulka 117 Hodnotné ceny pořízené v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola .....	76
Tabulka 118 Výlety uskutečněné v rámci soutěže Chodíme rádi do naší školky/Moje vysněná škola	77
Tabulka 119 Soutěže pro školy v území ORP Konice v oblasti přírodních věd .....	78
Tabulka 120 Chyť rybičku .....	79
Tabulka 121 Já jsem malý mysliveček .....	79
Tabulka 122 Šachový turnaj .....	80
Tabulka 123 Když jde malý brouček spát .....	80
Tabulka 124 Děti hrají pro děti.....	81
Tabulka 125 Malý Soptík .....	81
Tabulka 126 Pohádkový les .....	82
Tabulka 127 Orientační běh .....	82
Tabulka 128 Turnaj v odbíjené .....	83
Tabulka 129 Za hastrmánkem Ochozáčkem.....	83
Tabulka 130 Čím se dříve jezdilo .....	84
Tabulka 131 Dětský den .....	84
Tabulka 132 Život v jeskyni.....	85
Tabulka 133 Fotbalový turnaj škol .....	85
Tabulka 134 Besedy.....	86